

출장 보고서
2015. 10. 6 ~ 13
미국 플로리다

미국 경제교육협의회(CEE) 2015 Annual Conference 참석

경제정보센터
이정미, 이윤우, 남선혜

I. 출장 개요

1. 목적

- 미국의 대표적인 민간 경제교육단체인 미국경제교육협의회(CEE) 제54차 연차총회에 참석해 현재 미국의 경제교육의 현황과 실태를 파악하여 한국의 경제교육의 시사점을 얻기 위함.
- 미국을 비롯한 다양한 국가의 경제교육 관계자들을 만나 KDI의 경제교육 사업을 소개하고, 국제적인 네트워크를 강화하기 위함.

2. 기간 및 장소

- 기간: 2015. 10. 6(화) ~ 2015. 10. 13(화) / 5박 8일

- 장소: 세인트 피터스버그(미국 플로리다 州)

3. 출장자 및 출장 일정

- 출장자: 이정미 자료연구팀장
이윤우 전문연구원
남선혜 전문연구원

- 출장 일정

일자 (현지시각)	시간 (현지시각)	일정	비고
10. 6(화)	10:40	인천공항 출발	
	13:20	시카고 공항 출발(경유)	
	16:59	Tampa 공항 도착	
10. 7(수)	09:00-15:30	CEE 제54회 연차총회 등록 및 세션 참가	
10. 8(목)	08:00-18:00	세션 참가	

10. 9(금)	08:00-17:30	세션 참가	
10.10(토)	08:00-09:00 09:00-17:00	international 참가자 조찬 간담회 세션 참가 및 참가자 미팅	
10.11(일)	19:05	Tampa 공항 출발	
10.12(월)	00:50	John F. Kennedy 공항 출발(경유)	
10.13(화)	04:20	인천공항 도착	

II. 주요 사항

1. CEE 및 제54차 연차총회 소개

- 미국경제교육협의회(Council for Economic Education, CEE)는 미국의 유아부터 고등학생에 이르기까지 학생들의 경제 및 금융 교육에 초점을 맞추고 있는 미국의 민간 미국의 비영리 민간단체임.
- CEE는 1949년에 설립한 비영리 경제교육단체로 본부 및 49개 주(州)경제교육협의회, 300여 개 경제교육센터로 구성되어 있으며, 교사 재교육 및 학생을 대상으로 경제교육을 실시하고 경제교육 표준안 및 기본개념 틀 마련 등을 하고 있음.
- 매년 10월 개최되는 연차총회를 통해 미국·일본을 비롯한 다양한 국가의 경제교육에 대해 공유하고 고민할 수 있도록 다양한 세션 및 커뮤니티의 장을 마련
- 제54회 연차총회에서는 초등학교 및 중·고등학교의 교육 현장에서 활용 가능한 다양한 경제 및 금융 교육의 사례를 공유하고, 경제에 대한 흥미와 관심을 높일 수 있는 효과적인 교수법에 대해 논의

2. 주요 세션 정리

□ Disneynomics: Animate Your Class

○ 발표자

- G. Dirk Mateer, University of Arizona (Chair and Presenter)
- Megan Kirts, Catalina Foothills High School

○ 주요 내용

- 예를 들어 겨울왕국(Frozen), 업(Up!), 인어공주(The Little Mermaid) 등 유명 애니메이션을 이용하여 수요와 공급이 무엇인지, 개인 재무계획을 어떻게 세워야 하는지, 희소성이 무엇이고 왜 중요한지 등 학생들에게 경제를 효과적으로 가르칠 수 있는 수업 사례를 공유
- 또한 디즈니(Disney)와 픽사(Pixar) 등의 애니메이션은 어린이부터 성인까지 대중에게 널리 알려져 있어 경제 수업에 활용 시 수업에 대한 관심을 불러일으키고 집중도를 높일 수 있다는 장점이 있음.

□ Instagram: Using Instagram in Economics Courses

○ 발표자

- Kristen Zaborski, State College of Florida (Chair and Presenter)

○ 주요 내용

- 학생들에게 경제를 가르칠 때 텍스트나 그래프가 아닌 인스타그램(Instagram)이라는 소셜 네트워크 서비스(Social Network Service, SNS)를 강의에 활용하여 관심 및 흥미를 높였던 수업 사례를 공유
- 그래프가 경제의 주요 개념과 원리를 가르치는 데 중요하지만 모든 개념을 학습하는 데 필요한 것은 아니며, 특히 학생들이 미시경제 또는 거시경제를 공부하면서 그래프로 인해 경제에 흥미가 사라지고 결국은

경제 과목을 포기하게 되는 경우가 발생함.

- 발표자인 Kristen Zaborski는 오랫동안 자신의 취미이기도 한 사진이 경제 수업에 효과적인 매체가 될 수 있다고 생각해왔으며, 비주얼 학습 (Visual learning)이 텍스트가 아닌 이미지나 영상에 익숙한 학생들에게 효과적인 수업 방식이라고 인지함.
- 학생들이 페이스북, 트위터, 인스타그램 등의 SNS에 관심을 갖는 것에 착안해 이러한 수업을 구상했으며, 수업 적용 결과 꽤 효과적이었다고 발표함.
- 예를 들어 패스트푸드점에서 일하는 사람들의 사진을 게시하고 노동의 한계 생산성 체감에 대해 생각해 보거나, 핸드메이드 작품을 통해 지불 의사가격과 소비자 잉여에 대해 고민해 봄.

□ Teach Economics Using Pop Culture and Technology to Engage Today's Students

○ 발표자

- Tammy Batson, NIU Center of Economic Education (Chair and Presenter)

○ 주요 내용

- 스마트폰 어플리케이션, 드라마, 애니메이션, 팝 문화를 활용해 주요 경제 개념을 효과적으로 학습할 수 있는 수업 사례를 공유
- 학생들에게 익숙한 유튜브(You Tube) 영상이나 빅뱅이론(Big Bang Theory) · 워킹데드(Walking Dead) 등의 유명 TV 프로그램 등에서 주요 경제 개념을 익힐 수 있는 장면을 편집해 수업에 활용하고, 포브스(Forbes) 등에서 해당 이슈를 찾아 자료를 구성
- 기회비용 · 효용 · 독과점 · 게임이론 등의 미시경제부터 화폐 · 실업 · 국가 재정 및 긴급 구제 정책 등의 거시경제까지 다양한 주제에 맞는

수업자료를 활용할 수 있다는 장점이 있으나, 학교 현장에서 각 주제별 최신 자료를 매번 새로 만드는 것에 어려움이 있음.

□ Top 10 Simulations, Games, & Activities for your Economics Class

○ 발표자

- Derek DAngelo(Michigan Council on Economic Education Chair and Presenter)

○ 주요 내용

- 교사가 학교 현장에서 직접 학생들에게 경제학을 가르칠 때 학생들은 수업의 50%만 들으며, 수업을 시작하고 10분 동안은 교사가 가르치는 내용의 70%를 이해하지만, 이후 10분은 20% 밖에 받아들이지 못함.
- 이때 단순히 강의식 수업만 하는 것이 아니라 가르치고자 하는 주제를 효과적으로 이해할 수 있는 시뮬레이션, 게임, 활동 등을 덧붙인다면 학생들이 몰입할 수 있는 수업을 만들 수 있음.
- 예를 들어 견과류를 활용한 게임 수업으로 학생들이 공유지의 비극을 체득하게 하거나, 스마트 폰을 사용해 현장에서 즉각적인 대답을 입력하고 그 결과를 공유하도록 하는 등 수업에 적극적으로 참여할 수 있도록 도움.

□ Using Literary Heroines to Teach Economics: Elizabeth, Jane, Scarlett, and Mary

○ 발표자

- Lynne Stover, JMU Center for Economic Education (Chair and Presenter)
- Barbara Haynes, Virginia Council for Economic Education
- Rebecca Booth, Lynchburg College Center for Economic

Education

○ 주요 내용

- 엘리자베스(Elizabeth Bennet), 제인(Jane Eyre), 스칼렛(Scarlett O'Hara), 메리(Mary) 등 학생들에게 친근한 영문학의 여주인공을 통해 희소성, 인센티브, 의사 결정, 기회비용, 창조적 문제 해결 등을 학습함으로써 경제 개념에 대한 이해도 및 흥미를 높임.
- 학생들과 함께 해볼 수 있는 수업을 발표자의 주도 하에 참가자들과 함께 시연해 보고 수업 진행의 방법과 주요 사항을 함께 공유하며, 현재 추가로 개발하고 있는 영문학을 소개
- 『바람과 함께 사라지다』, 『제인 에어』 등의 영문학은 한국에도 번역이 되어 있고, 학생들에게 유명한 작품이므로 한국의 경제 수업에서도 활용 가능한 주제임.
- 또한 한국의 문학 작품 또는 청소년 소설, 영화 등에서 주요 경제 개념을 뽑아 경제 수업과 연관시킬 수 있다면, 흥미로운 수업을 구상할 수 있을 것임.

<별첨> 제54차 연차총회 프로그램

□ Wednesday, October 7

7:00 am - 4:00 pm	NAEE Executive	Committee Meeting
9:00 am - 5:00 pm	Registration	
9:00 am - 12:00 pm	New(er) Council	Directors Session
9:00 am - 12:00 pm	New(er) Center	Directors Session
12:30 pm - 1:30 pm	Luncheon for	New(er) Council/Center Directors
2:00 pm - 3:00 pm	EconEdLink Deep	Dive Session
3:00 pm - 5:00 pm	EconEdLink Review	Committee Meeting

□ Thursday, October 8

8:00 am - 5:00 pm	Registration	
8:00 am - 9:30 am	Session for Council	Directors
8:00 am - 9:30 am	Session for Center	Directors
9:30 am - 10:30am	Session for Council	and Center Directors on Branding
10:30 am - 11:00 am	Networking Break	
11:00 am - 12:00 pm	NAEE Business	Meeting
12:00 pm - 1:15 pm	NAEE/CEE Awards	Recognition Luncheon
1:30 pm - 3:00 pm	Council/Center	Directors Meeting
3:00 pm - 3:15 pm	Networking Break	
3:15 pm - 4:30 pm	Session for Council	Directors and State Board Chairs/ Members

3:15 pm - 4:30 pm	Session for Center Directors
	NAEE Committee Meetings:
	Awards Committee
	International Committee
4:30 pm - 5:30 pm	Membership Committee
	Publications Committee
	Research Committee
	Technology Committee
	Professional Development Committee
5:30 pm - 6:30 pm	National Economics Challenge - Coordinators Meeting
6:30 pm - 7:30 pm	Test Development Session for National Economics Challenge and National Personal Finance Challenge
6:00 pm - 8:00 pm	Friends of CEE/FCEE Reception (by invitation only)

Friday, October 9

7:00 am - 8:00 am	Breakfast and Presentation for K-12 Teachers Sponsored by Bank of America
8:00 am - 5:00 pm	Registration
8:00 am - 5:00 pm	Exhibit Hall Open
8:00 am - 8:50 am	Concurrent Session A <ul style="list-style-type: none"> • A Blended Personal Finance Course • A Financial Literacy Summer Camp • MOOC Madness Meets Common Sense Economics • Blended Learning in Economics • Teaching the History of Women in the Workforce • Public Policy Choices and the Federal Budget

- Implementing Cutting-Edge Financial Capability Instruction: Mobile Gaming and Curriculum
- Top 10 Simulations, Games, & Activities for Your Economics Class
- New Online Course for Your Council/Center: Teaching PFL in the Elementary Grades
- Math in the Real World
- Session for Councils: Fundraising

9:00 am - 10:15 am Opening Plenary Session
 Speaker: Robert P. Miles, Internationally acclaimed keynote presenter, author and distinguished authority on Warren Buffett and Berkshire Hathaway

10:20 am - 10:35 am Break

Concurrent Session B

- Budget Challenge - Road Test for Personal Finance
- Economic Blogs, Dashboards, Spider Webs....Oh My!
- AP Microeconomics: Recognizing the Many Faces of Marginal Analysis
- Rhode Island's Experience in Adopting CEE's National Standards for Financial Literacy
- 10:40 am - 11:30 am • Kiddynamics: An Economics Curriculum for Young Learners
- Building Financial Literacy Using Local Resources
- Economics of War in the 21st Century
- A Review of Financial Literacy Programs for Students with Disabilities
- Mercantilism - Yesterday and Today
- Making AP Economics More Personal with Finance
- How High School Classrooms Become a \$700,000,000 Economy
- EconEdLink

10:40 am - 11:30 am Poster Sessions #1

- Life Simulation: Are You Ready to Be an Adult?
- Empowering Entrepreneurs: Are You Ready to Take the Risk?
- Implementation and Research on Nebraska's In School Savings Program
- What's New? Using the Newspaper to Bring Economics to Life
- Understanding the Ethical Foundations of Economics in Japanese Undergraduate Students
- Unlocking Statewide Partnerships & Resources through the Entrepreneurship Connection
- One Lump or Two? The Economics of Coal

11:00 am - 12:30 pm Research Session #1

- A Survey of College Students' Perceptions of Selected Economic Issues
- German Financial Literacy Program
- Entrepreneurship and Normal Rate of Return? The Missing Factor

11:40 am - 12:30 pm Concurrent Session C

- What's New from Econ Lowdown
- Germany's Economic Role within the European Union and Eurozone
- Schooling Members of Congress in Economic Thinking
- The Latest from Common Sense Economics: Customized Multi-Media Learning
- Financial Literacy Blended and Flipped
- Tech Talk
- Partnering with Credit Unions, CEE, and Schools to Teach Financial Education
- Farming Financial Education: Exploring

- Video Game Use in the Classroom
 - Incorporating a Classroom Credit Score
 - Economics Integration into the C3 Framework: From Theory to Practice
 - Go College Now
- 12:40 pm - 2:10 pm Teacher's Awards Recognition Luncheon
 Speaker: Michael Bryan, Vice President and Senior Economist, Federal Reserve Bank of Atlanta
 Sponsor: Federal Reserve System
- 2:20 pm - 3:10 pm Concurrent Session D
- Instagraph: Using Instagram in Economics Courses
 - It's Not About (the) Money
 - Three Proven Strategies to Engage and Inspire Economic Thinking with Technology
 - Teaching Economics with Current Events in Mind
 - Lights, Camera, Literacy
 - Engaging Volunteers to Deliver Real-Life Economics in the Classroom!
 - The Business of Baseball: Entertainment, Entrepreneurship, and Economics
 - Never Too Young: Personal Finance for Young Learners After-School Program
 - Hands on Banking
 - Join the Gen i Revolution and WISE for Financial Literacy Success
- 2:20 pm - 3:10 pm Poster Session #2
- Applying Credit Scores in the Classroom
 - Game-Based Personal Financial Literacy Challenge
 - Alternative Learning Environment + Economics = Success
 - Noodle-Nomics: Illustrating Supply and Demand Concepts with Pool Noodles
 - FIN 101: A Post-Secondary Personal

Finance Course

- The Personal Finance Survivor Kit
- AKnomics!
- The National Economics Challenge

2:20 pm - 3:50 pm

Research Session #2

- Assessing Content Knowledge and Pedagogical Content Knowledge of Student Teachers
- The TFL, TFK, and BFT: Three New Financial Literacy Tests for 12th, 8th, and 4th grades
- What Credit Reports Reveal About College Seniors' Credit Use

3:20 pm - 4:10 pm

Concurrent Session E

- Using Literary Heroines to Teach Economics: Elizabeth, Jane, Scarlett, and Mary
- Lessons in Behavioral Economics
- From the AP Macroeconomics Test Development Committee - Hints and "Hotspots"
- Experience Peruvian History, Geography, Economy and Education from Teachers' Perspectives
- The Principles of Comparative Advantage and Trade -- The Cookie Economy
- FinLit in a Box
- Pins, Hashtags and Friends: Getting Started with Social Media
- Economics of The Great Migration
- Keep it Current: Teaching with a Focus on Finance
- Digital Interactives for High School Economics

4:10 pm - 4:25 pm Break

4:30 pm - 5:20 pm Concurrent Session F

- Using Reality Television Shows to Teach Economics
- Diversification & Risk of Savings & Investing Tools
- The Invisible Hand and Economic Gaps
- Sneak-onomics: Children's Literature as a Hook for Economic Thinking
- Chicago Personal Finance Course - Building Teacher Leaders & Student Engagement
- Decisions, Decisions - The Education Path to a Career
- Teach Economics Using Pop Culture and Technology to Engage Today's Students
- Mixed Up in Economics
- Becoming Decision-Makers - Economics and STEM
- Tools that Teach: Effective Web 2.0 Tools for Your Personal Finance Classroom
- Award-Winning Teachers Share Best Practices
- Session for Councils: Planned Giving
- 5 Key Factors for Effective Education

6:30pm - 7:00pm In Memoriam of John LeFeber and Mike Watts

7:00pm - 10:00pm Friday Night Social for all Attendees Come socialize with other attendees, sample a variety of delicious foods, and enjoy the amazing view of St. Petersburg from the Vinoy Renaissance's Esplanade. - Announcing Highlights of the 2016 Conference

□ Saturday, October 10

- 8:00 am - 9:00 am International Breakfast (by invitation only)
Sponsored by the National Association of Economic Educators and the Global Economic Education Alliance
- 8:00 am - 9:00 am Breakfast and Presentation for K-12 Teachers
Sponsored by WetheEconomy powered by Vulcan Productions
- 8:00 am - 9:00 am NAAEE Executive Committee and Conference Committee Meeting
- 8:00 am - 12:00 pm Registration
- 8:00 am - 12:00 pm Exhibit Hall Open
- 9:10 am - 10:00 am Concurrent Session G
- Schemes and Scams: Caveat Emptor of Predatory Lending Practices
 - Financial Literacy and Economics Instruction Builds Levels of Text Complexity
 - Who Desegregated Major League Baseball: Jackie Robinson or Adam Smith?
 - Bringing Keys to Financial Success to Your State or School
 - International Economic Education at Home and Abroad
 - Disneynomics: Animate Your Class
 - Boosting Your Economics Lecture With Games and Simulations
 - Will We Run Out of Water? It's the Wrong Question
- 9:10 am - 10:40 am Research Session #3
- Preservice Teacher and Teacher Educators' Perceptions of Financial Literacy Education
 - Measuring Personal Finance Teaching

Efficacy

- Enhancing Economic Instruction Using Techniques from Secondary Mathematics Education
- Project CashCrop

10:10 am - 11:00 am Concurrent Session H

- No More Dismal Science: Bring Economics To Life!
- Better Money Habits
- Lend a Helping Hand: Community-Project-Based Learning, Elementary Economics Unit
- Greatest Hits of Rock-o-nomix: Discovering Pop Econ for Your Classroom
- CFPB Financial Education Guidelines: A New Resource for Selecting K-12 Financial Education Curriculum
- Economic Education for a World of 7 Billion
- The Face of Inflation: The Weimar Experience
- "You Say Potayto, I Say Potawto"

10:10 am - 11:00 am Poster Session #3

- ECOS II (Economic Competencies Study) - Measurement of Economic Competencies
- Real World Techniques for Teaching the Stock Market Game
- 2015 Weather Cancellations: A Challenging Educational Experience
- Are You More Economic than a First Grader?
- The Color of AP Economics: A Macrosociological Approach to Race and AP Econ

10:50 am - 12:20 pm Research Session #4

- Textbook Confessions: The Role of Politics in Socially Inefficient Outcomes
- Course Length and Student Age in High School Personal Finance: Evidence from Keys to Financial Success
- State-Mandated Financial Education and the Credit Behavior of Young Adults

11:10 am - 12:00 pm Roundtables for K-12 Teachers
Elementary/Middle School
High School