

출장 보고서
2023. 6. 28. ~ 6. 30.
일본 동경

일본 경제 · 금융교육 현황 조사

2023. 7. 7. (금)

유 성 임 경제정보센터 경제교육실 학교경제교육팀장
표 초 희 경제정보센터 경제교육실 교육기획팀장
윤 승 휘 경제정보센터 경제교육실 학교경제교육팀 전문연구원

I. 출장 개요

1. 출장 배경 및 목적

- 경제정보센터 경제교육실은 학교 경제교육의 제도적 변화에 대한 대응 전략을 수립하기 위해 일본의 경제·금융교육 전문 기관들을 방문해 일본 경제교육의 현황을 조사하고 관련 경험을 청취하고자 함.
 - 우리나라에서는 2022 개정 교육과정의 도입에 따른 고등학교 경제 과목의 세분화(경제, 인간과 경제활동, 금융과 경제생활), 고교 학점제 적용에 따른 학교별 과목 운영 방식의 다양화 등 학교 경제교육을 둘러싼 폭넓은 변화가 예상됨.
 - 한편 일본 역시 최근 들어 금융경제교육추진기구의 설립을 위해 일본 정부의 주도하에 관련 법안을 개정하고, 학교 교육과정에서도 가정·공민·수학 등의 과목에 경제·금융 관련 내용을 대폭 확대하는 등 경제교육 분야에서 많은 변화가 일어나고 있음.
- 이에 본 출장을 통해 일본의 경제교육 동향에 관한 정보를 수집하는 한편 경제교육 유관 기관들과 긴밀한 네트워크를 구축하고, 우리나라의 학교 교육을 중심으로 한 경제교육 인력 양성 사업의 명확한 추진 방향을 수립하는 데 참고하고자 함.

2. 출장 기간 및 장소

- 출장 기간: 2023년 6월 28일(수) ~ 6월 30일(금)
- 출장 지역: 일본 도쿄(일본은행 본점, 게이오기주쿠대학)
- 주요 활동 내용:
 - 일본의 경제교육 전문 기관 중 금융홍보중앙위원회(金融広報中央委員会)와 사단법인 경제교육네트워크(經濟教育ネットワーク)를 방문해 기관 차원에서 운영하는 교원연수사업의 특성과 경제교육을 둘러싼 시의적인 이슈(경제 관련 교육과정의 개편, 금융 교육의 확대 등)에 관한 의견을 청취
 - KDI가 경제교육 분야에서 그동안 수행해온 주요 업무 사례도 공유함으로써 한일 경제교육 기관 간 협력 네트워크 구축에 기여

3. 출장자 및 출장 일정

출장자: 유성임 학교경제교육팀장, 표초희 교육기획팀장, 윤승휘 전문연구원

출장 일정:

일정	시간	활동 내용
6월 28일 (수)	09:00 ~ 12:00	KDI - 김포 공항 이동
	12:00 ~ 15:00	김포 공항 - 일본 도쿄 국제공항 이동
	15:00 ~ 16:00	일본 도쿄 국제공항- 숙소 이동
6월 29일 (목)	09:00 ~ 13:00	경제교육네트워크(게이오기주쿠 대학) 방문 및 관계자 면담
	14:00 ~ 17:00	금융홍보중앙위원회(일본은행 본점) 방문 및 관계자 면담
6월 30일 (금)	12:00 ~ 15:00	일본 도쿄 국제공항 - 김포 공항 이동
	15:00 ~ 18:00	김포 공항 - KDI 이동

II. 일본의 경제·금융교육 현황

1. 경제교육네트워크

1) 기관 소개

- 현직 교수 및 교사 등으로 구성된 조직으로, 경제교육에 관한 정보를 원스톱 서비스로 제공하는 한편, 중학교·고등학교 사회과 교원 대상 연수 프로그램과 학생 대상 경제교육 세미나를 지속적으로 운영하고, 여러 종류의 수업 모델을 기반으로 해서 경제교육 교재를 개발하는 등 다양한 경제교육 사업을 운영
 - 조직 구성: (1) 중고교 사회과 교육의 의의를 인정하는 경제학자, (2) 교육학을 전문으로 하는 대학교수, (3) 중학교, 고등학교 사회과 담당 교사, (4) 교과서 출판 관계자, (5) 문부과학성, 교육위원회 관계자, (6) 싱크탱크 관계자, (7) 협찬 기업 등을 네트워크로 연결

2) 면담자

- 시노하라 소우이치 경제교육네트워크 대표(도시샤대학 명예교수, 중국 인민대학 객원교수), 카토 이치세이 이사장(게이오기주쿠대학교 교수), 아라이아키라 이사(메지로대학 비상근 강사, 전 도쿄도립고등학교 교사)

3) 면담 일시

- 2023년 6월 29일(목) 오전 10시 ~ 12시 00분

4) 면담 장소

- 게이오기주쿠대학교(도쿄도 미나토구)

5) 면담 내용

- 사업 목표
 - 중학교, 고등학교 경제교육의 질적 향상 지원
 - 사회과 교사의 교육역량 향상(교사의 경제와 사회에 대한 이해와 지도 방법 향상) 지원

□ 주요 활동

- 부회 활동: 교사의 교육역량을 높이기 위해 전국 각지에서 정기적으로 연구회, 스터디 모임(도쿄 부회, 오사카 부회, 삿포로 부회 등)을 개최. 각 지역의 교사를 비롯하여 경제학자, 문부과학성 및 교육위원회 관계자가 참석
- 우수 교재 공개: 일반 교사의 교육역량을 높이기 위해 우수한 교재, 수업실천 사례 등을 수집하여 네트워크를 통해 많은 교사들에게 정보를 제공. 구체적으로는 매월 1회 발송되는 뉴스레터로 소개하며, 특히 우수한 경우 홈페이지에 공개
- 수업에 도움이 되는 경제교육 정보의 전달 : 주로 뉴스레터를 통해 수업에 도움이 되는 교육정보, 서평 등을 전달
- '선생님을 위한 경제교실': 일년에 수차례 회원 이외의 교사 등을 대상으로 대규모 연수회(선생님을 위한 경제교실)를 개최. 보통은 도쿄증권거래소, 금융홍보위원회 등과 공동 개최
- 연수회 지방 개최: 평소에는 거의 접할 기회가 없는 지방의 교사들을 대상으로 출장 스터디 및 연구회를 개최

□ 교사 연수 프로그램 소개

- 부회: 도쿄, 오사카 등 교사 수가 많은 대도시에서 정기적으로 개최하는 스터디 모임으로 개최 간격과 개최 장소는 고정(도쿄 부회: 매월 1회, 장소는 게이오기주쿠대학교 내 회의실, 오사카 부회: 격월, 장소는 도시샤대학교 오사카 역 앞 회의실 등). 보통은 부회의 멤버인 교사가 개발한 수업안이나 수업 실천 사례를 가지고 와서, 이에 대하여 중고교 교사가 경제학자, 교육학자, 베테랑 교사와 함께 두 시간 정도의 견을 교환하는 방식으로 진행됨.
- 지역 연수회: 핵심 멤버, 경제학자, 교육학자 등이 그룹을 만들어 각 지역으로 찾아가 테마별 연수 기회를 제공. 다만 코로나 사태 이후 모든 지역에서 온라인을 통해 도쿄, 오사카에서 열리는 연수회에 참가할 수 있도록 개최 방식이 변경되었기 때문에 현재 연수회의 지방 개최는 휴면 상태임.
- 선생님을 위한 경제교실: 연간 2~3회 개최하며, 비회원에게도 개방하

2) 면담자

- 기사 준이치(금융지식보급그룹장), 마코 가와다이(금융교육그룹장)

3) 면담 일시

- 2023년 6월 29일(목) 오후 15시 ~ 16시 30분

4) 면담 장소

- 일본은행 본점(도쿄도 중앙구)

5) 면담 내용

- 주요 사업 소개

- 금융 경제정보 제공: ① 인터넷을 통한 금융경제정보 및 시뮬레이션 툴 제공(금융상품 무엇이든 백과사전, 생활설계 진단 등), ② TV·신문 등 매스 미디어를 활용한 홍보, ③ 동영상, 각종 간행물, 자료 등의 제작. 강연회, 심포지엄 개최 등
- 금융경제 학습 지원: ① 지역 및 학교 등에서의 강좌, 강습회, 세미나 등 개최, ② 금융학습 특별추진지구, 금융학습그룹에서의 학습 활동, ③ 금융교육연구학교, 금전교육연구학교, 금융교육연구그룹에서의 교육, 연구, ④ 학교 등 교육현장과 가정에서의 학습 및 지도에 활용할 수 있는 교재, 자료, 실천사례집, 동영상 등의 제작 및 배포

- 학생 및 교사 대상 프로그램 소개

- 금융홍보어드바이저 파견: 광역자치단체 금융홍보위원회는 학교 외에도 다양한 단체의 요청에 따라 금융홍보어드바이저를 파견. 이를 배달 수업이라 부름.
 - * 금융홍보어드바이저: 금융홍보중앙위원회의 위촉을 받아 각 지역에서 실생활에 밀접한 금융경제 등에 관한 스터디 모임의 강사로 활동하거나 생활설계, 금융교육 지도 등을 수행하는 금융홍보 활동의 최전방 지도자. 전국에 500여명이 활동 중
- 교사 세미나: 내년 실시. 교사들의 실천 사례와 전문가들의 어드바이

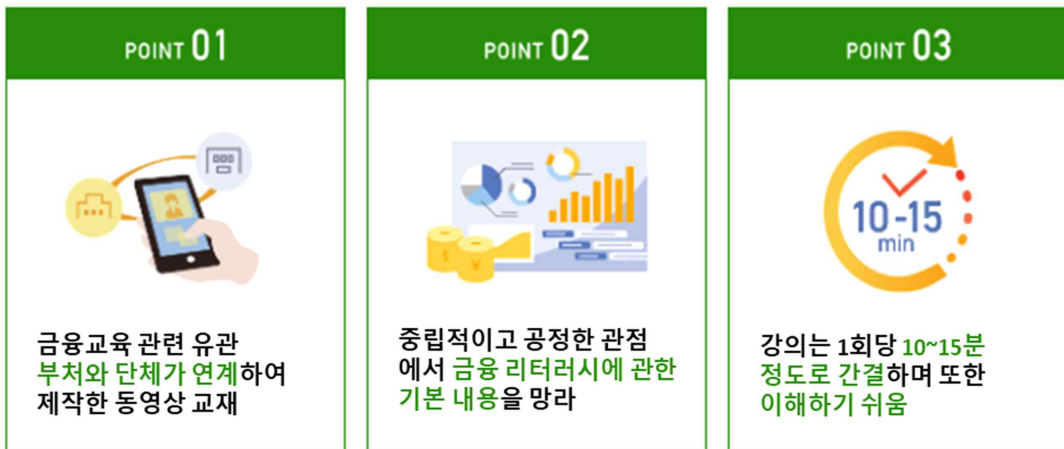
스가 담긴 동영상을 녹화 형식으로 제공. 하이브리드 형식으로 세미나를 진행

- 금융교육에 관한 실천 보고 콘쿠르: 금융경제 교육에 관한 실천 사례 보고, 연구 결과, 제안 등을 폭넓게 모집. 이 외에도 경제글짓기 콘쿠르(중학생), 및 고등학생 소논문 콘쿠르도 실시

□ 대표적인 금융교육 콘텐츠 소개

- 머니비타: 금융경제교육에 관련된 관공서 및 단체가 만든 e-learning 강좌로 대학생 및 사회초년생 대상

[그림 2] 금융교육 콘텐츠 '머니비타' 소개



- 이것으로 당신도 홀로서기: 고등학생을 비롯한 젊은 세대를 대상으로 홀로서기에 필요한 경제생활의 기초지식을 배우는 교재로, 16개의 워크북으로 구성. 교사용 지도서도 제공. 젊은 층의 주변 환경 변화를 반영해 수시로 개정
- 금융교육 방법서: 학교교육에서의 금융교육의 방법서로 2007년 발행 후 2016년 전면 개정. 이번 2022년 학습지도요령의 개정 내용을 반영하도록 개정 작업 중(올해 여름 공개 예정). 학교교육에서의 금융교육의 연령층별 목표를 일람화하고 학습지도요령에 각 교과 등의 학습내용으로 지정된 경우에는 그 교과 등을 명시. 금융리터러시 맵의 고등학생 이하의 내용에 맞춰져 있으며, 사실상 학교교육에서의 금융교육의 구체적인 가이드라인으로 활용됨.

Ⅲ. 시사점

- 중고등학교 경제교육을 중심으로 하는 '경제교육네트워크'와 일본 금융교육 핵심 기관인 '금융홍보중앙위원회'를 통해 경제교육실 사업에서 적용해 볼만한 아이디어를 얻을 수 있었음.
 - (경제교육네트워크) 경제교육네트워크는 경제교육이라는 키워드를 중심으로 ① 중고교 사회과 교육의 의의를 인정하는 경제학자, ② 교육학을 전문으로 하는 대학교수, ③ 중학교, 고등학교 사회과 담당 교사 등이 협업하는 모습이 인상적이었음.
 - 예를 들어, '선생님을 위한 경제교실'의 경우 준비과정에서 발표자, 코멘트 예정자, 핵심 멤버에 경제학자를 추가한 준비모임을 수차례에 걸쳐 개최하면서 경제교육 정보의 퀄리티를 높이고 있었음.
 - 정기적인 부회 모임에서는 부회 멤버인 교사가 자신이 개발한 수업안이나 수업실천 사례를 발표하면, 이에 대하여 경제학자, 교육학자, 베테랑 교사가 함께 두 시간 정도 의견을 교환하면서 수업 사례를 정교화하는 과정을 거침. 경우에 따라서는 부회의 수정 의견을 받아들여 다음 모임까지 수정하여 재논의하는 경우도 적지 않음.
 - 이러한 업무 추진 체계는 우리나라에서는 찾아보기 어려운 것으로, 학계의 교수와 교사, 강사 등 다양한 주체들의 관점을 공유하는 한편, 경제학뿐 아니라 금융학, 교육학, 사회교육학 등 다양한 학문 분야의 영향을 받는 경제교육에 관해 본질적인 연구를 가능하게 함.
 - (경제교육네트워크) 2024년 디지털 경제교육 플랫폼 오픈 시 교사가 중심이 되는 수업자료 개발에 경제교육네트워크의 부회 모임 방법을 적용해 볼 수 있을 것임.
 - 기존의 방식과 같이 KDI가 자료 개발자와 1:1로 대응하는 관계에서 주도적인 역할을 수행하는 것 외에도, 사업에 따라서 디지털 경제교육 플랫폼을 매개로 다른 분야의 전문성을 가진 자료 개발자를 연결해 주거나, 이들로 하여금 공동 과제를 수행하도록 촉진할 수 있을 것임.
 - 이 경우 상호 간의 연결과 소통을 중심으로 부가가치를 창출하는 플랫폼 체계를 통해 현장 맞춤형 콘텐츠를 본격적으로 생산하는 한편, 경제교육 인력의 발굴과 육성, 인적 네트워크의 구축에도 큰 효과를 발휘할 수 있을 것으로 기대함.

- (금융홍보중앙위원회) 금융홍보중앙위원회는 금융화폐교육연구학교를 위촉해 다양한 지원을 해주고, 결과 보고를 금융교육 공개수업으로 받고 있음. KDI 역시 교사 커뮤니티를 지원하고 그 결과 보고를 경제교육 공개수업으로 요구하는 사업도 생각해 볼 수 있을 것임.
- 이는 공공의 영역에서 이루어지는 금융교육이 학교 현장과 긴밀한 관계를 맺은 상태에서 가능한 사업으로, 우리나라의 경우에는 경제·금융교육에 관한 깊은 관심을 전제로 개별 학교뿐 아니라 교육부, 시도교육청 등 관련 기관과의 협업 체계를 구축함으로써 가능할 것으로 여겨짐.
- 이러한 사업을 통해 금융교육에 관한 학생과 학부모의 관심을 이끌어내는 한편, 일선 교사와 학교들에게 금융교육에 관한 동기를 활성화할 수 있을 것으로 기대함.
- (금융홍보중앙위원회) 금융홍보중앙위원회의 '이것으로 당신도 홀로서기'의 경우 홀로서는 데 꼭 필요한 실용적인 정보 중심의 내용구성으로 자립준비청년을 위한 경제교육 자료 개발 시 참고자료로 활용 가능
- 해당 콘텐츠는 일본의 고등학교 학습지도요령 중 '평생을 내다보는 생활에서 경제관리와 계획의 중요성', '기본적인 금융상품의 특징', '자산형성의 관점', '자산 운용', '인생에 드는 돈, 자산 형성의 관점', '위험과 자금 준비'를 다루며, 개인 금융 영역의 내용뿐 아니라 포괄적인 경제교육의 관점에서 경제적 사고관을 기를 수 있는 내용으로 구성됨.
- 이러한 콘텐츠는 일반적인 수준에서 이루어지는 금융교육의 내용을 단일 콘텐츠로 모두 아우르고 있으며, 내용요소들이 나름의 개념적 위계와 순서에 따라 체계적으로 구성되어 있어 콘텐츠 중 일부를 부분적으로 활용하는 것이 자연스러운 관계로, 교사 또는 강사가 학습자의 특성과 교육 환경에 맞게 간편히 활용할 수 있다는 특징이 있음.
- 이번 출장을 계기로 경제교육네트워크, 금융홍보중앙위원회와 KDI 경제교육실 간 네트워크를 구축함으로써 향후 국가 간 경제·금융 교육 협동연구도 가능할 것으로 기대됨.

[참고] 일본의 교원채용 시스템 및 교원연수 현황

1) 일본의 교원채용 시스템

일본의 교원양성은 개방제를 택하고 있다. 문부과학대신이 교원면허(교원자격) 과정으로 인정한 일반학부 및 특정학부인 교원양성학부에서 실시되고 있다. 교원양성학부의 교원양성과정은 면허장 취득을 졸업요건으로 한다. 그 외 학부에서는 학문적인 전문성을 살린 중·고등학교의 교원면허장을 취득할 수 있다. 예를 들어 법학부의 경우 중학교 사회 또는 고등학교 공민과, 이학부의 경우 중·고등학교 과학과목 등의 교원면허장을 취득할 수 있다. 교원 보통면허장을 취득하기 위해서는 원칙적으로 대학 등의 교직과정 단위를 취득해야 한다. 면허장을 취득하는 데 필요한 과목은 '교과에 관한 과목', '교직에 관한 과목', '교과 또는 교직에 관한 과목' 등이 있다. 필요단위 수는 다음과 같다.

제1란		제2란	제3란			
면허장 종류	소요 자격	기초자격	교과에 관한 과목	교직에 관한 과목	교과 또는 교직에 관한 과목	특별지원 교육에 관한 과목
	유치원 교원					
	1종 면허장	학사학위 소지	6	35	10	
	2종 면허장	단기대학사학위 소지	4	27		
초등학교 교원	전수 면허장	석사학위 소지	8	41	34	
	1종 면허장	학사학위 소지	8	41	10	
	2종 면허장	단기대학사학위 소지	4	31	2	
중학교 교원	전수 면허장	석사학위 소지	20	31	32	
	1종 면허장	학사학위 소지	20	31	8	
	2종 면허장	단기대학사학위 소지	10	21	4	

고등학교 교원	전수 면허장	석사학위 소지	20	23	40	
	1종 면허장	학사학위 소지	20	23	16	
특별지원 학교 교원	전수 면허장	석사학위 소지 및 초중고등학교 또는 유치원 교원의 보통면허장 소지				50
	1종 면허장	학사학위 소지 및 초중고등학교 또는 유치원 교원의 보통면허장 소지				26
	2종 면허장	단기대학사학위 소지 및 초중고등학교 또는 유치원 교원의 보통면허장 소지				16

출처: 문부과학성(2014) 교원면허장 취득에 관한 필요단위 수 등의 개요

공립학교의 교원채용선고시험은 도·도·부·현, 정령지정도시 교육위원회가 각기 실시한다. 여러 교육위원회에서 학교종별, 교과별 선고를 실시하고 있다. 선고에 합격하여 채용되면 지방공무원의 신분이 된다. 교육위원회별로 시험과목과 내용에는 차이가 있으나, 대체적으로 다음과 같은 방법으로 채용한다.

- 필기시험: 일반교양시험, 교직교양(교육원리, 교육심리, 교육법규 등), 전문교양(교과에 관한 내용) 등이 있음.
- 면접시험: 집단면접 또는 개인면접 등 다양한 방법으로 실시
- 논문시험
- 실기시험: 수영, 피아노 연주, 영어회화 등 교과 등에 관한 실기시험을 부과하는 경우가 있음.
- 그 외: 모의수업이나 지도안 작성, 적성검사 등을 실시하는 교육위원회도 있음.

2) 교원연수

일본의 교원연수는 자기연수, 교내연수, 교외연수 등으로 분류할 수 있다. 이 중 초임자 연수나 10년 경험자 연수와 같은 법정연수, 5년, 15년 또는 20년 경험자연수와 같은 근무연수에 따른 연수, 학생지도주임연수나 교무주임연

수, 관리직연수 등 직무에 따른 연수, 민간기업 등과 연계·협력하는 장기과
 견연수, 교과지도나 학생지도 등에 관한 전문적 연수 등은 지방공무원법에
 근거하여 교원의 연수에 대해 책임이 있는 도(都)·도(道)·부(府)·현(縣) 교
 육위원회가 실시한다.

[그림 3] 일본의 교원연수 종류

