
2023/24년 르완다 KSP 착수보고회 및 실태조사 출장결과보고서

2023. 11. 11. ~ 17.

국 제 개 발 협 력 센 터

 한국개발연구원

1 출장 개요

1. 배경 및 목적

- **(KSP 배경)** 기획재정부와 KDI는 2004년부터 한국의 발전경험을 기초로 경제협력 전략국가의 경제·사회 발전을 지원하기 위해 『경제발전경험 공유사업』(영문명: Knowledge Sharing Program, KSP)을 실시하여, 97개국 대상의 1,600여개 과제에 대한 정책자문을 제공(23.7 기준)
- **(르완다 KSP 추진현황)** 2017/18, 2019/20년 인적자원개발을 주제로 한 PASET 사업(KDI 총괄)을 두 차례에 걸쳐 수행하였으며 그 외에도 토지 관리 시스템 구축을 위한 WB 공동컨설팅 사업(수출입은행 총괄) 실시
- **(23/24 르완다 KSP)** 르완다 교육부의 사업수요에 근거, 포용적 교육을 위한 ICT 활용 방안에 대한 정책자문을 수행할 예정
 - 국가 성장 동력인 과학기술산업 육성을 위해 교육 부문 ICT 활용도 제고와 양질의 ICT 교육의 중요성이 대두됨에 따라 한국의 에듀테크 발전 경험을 바탕으로 한 정책자문을 요청

< 2023/24 르완다 KSP 정책자문 주제 및 연구진 >

사업명: 르완다 포용적 교육을 위한 ICT 활용 방안		
협력부처: 르완다 교육부 (Ministry of Education)		
#	세부주제	연구진
1	르완다 K-12에서 에듀테크 및 디지털 교수학습자료 활용 진단 및 추진전략	강성수(케이클 대표이사)
2	한국 디지털 콘텐츠 활용 사례연구: 도전요인과 극복방안	임진호(김천대 교수)
3	르완다 K-12에서 디지털 콘텐츠 도입 및 활용을 위한 액션플랜 수립	서순식(춘천교대 교수)

수석고문: 정홍상(前기상청 차장)
 사업책임자: 방호경(KDI 국제개발협력센터 전문위원)
 사업관리자(정): 김수민(KDI 국제개발협력센터 연구원)
 사업관리자(부): 이세훈(KDI 국제개발협력센터 전문연구원)

- **(착수보고회 및 실태조사 목적)** 협력국을 방문하여 정책수요를 구체적으로 파악하고 유관기관 방문을 통한 현황 조사 수행

2. 개요

□ 기간 : 2023년 11월 11일(토) ~ 17일(금) [한국 출·입국일 기준]

□ 출장지: 르완다, 키갈리

□ 출장자 (총 6인)

#	성명	소속 및 직위	역할
1	정홍상	前기상청 차장	수석고문
2	방호경	KDI 국제개발협력센터 전문위원	사업책임자
3	김수민	KDI 국제개발협력센터 연구원	사업관리자(정)
4	이세훈	KDI 국제개발협력센터 전문연구원	사업관리자(부)
5	강성수	(주)케이클 대표이사	과제연구자(주제1)
6	임진호	김천대학교 교수	과제연구자(주제2)

□ 주요 활동

- (착수보고회) 르완다 관계자들의 자문주제에 대한 수요를 구체화하여 세부 주제별 연구 내용과 방향을 확정하고, 이를 위한 협조 사항 공유 및 확인
- (고위정책대화) 협력국 정부 부처 고위정책결정자의 정책 수요 파악 및 KSP 이해도를 제고하여 원활한 사업수행 기반 마련
- (실태조사) 주제 관련 기관 면담을 통해 르완다 에듀테크 현황, 거버넌스, 관련 정책 간 연계성, 제약요인 등 현지 실태 파악
- (현지전문가 선정) 현지전문가 후보 면담을 통해 과업 범위 조정 및 선정
- (실무협의) AA 체결 및 향후 사업 일정 협의

3. 주요 일정

날짜	시간	일정 및 주요업무	비고
11월 11일(토)	00:30-14:45	인천-키갈리	ET673 / ET817 (김수민, 강성수, 임진호)
	15:00-18:00	호텔 체크인 및 개인정비	
11월 12일(일)	00:30-13:00	인천-키갈리	ET673 / ET807 (정홍상, 방호경, 이세훈)
	14:00-17:00	호텔 체크인 및 개인정비	
	17:00-18:00	오리엔테이션	
11월 13일(월)	10:00-11:30	[실무협약] 르완다 교육부	MINEDUC
	11:30-13:30	공식 오찬	
	14:00-15:30	[실태조사] 르완다 교육청	REB
	16:00-17:30	[기관면담] World Bank	MINEDUC
[기관면담] UNICEF			
11월 14일(화)	9:30-10:00	고위정책대화	Hotel des Mille Collines
	10:00-12:00	착수보고회	
	14:00-15:00	[기관면담] KOICA 르완다 사무소	
	15:00-17:00	[면담] 현지전문가 후보자	
11월 15일(수)	12:00-14:00	[기관면담] 주르완다 대한민국 대사관	대사관저
	14:30-16:00	마무리 회의	
	17:00-18:00	[실태조사] 스마트 교실	GS Kigali
11월 16일(목)	10:00-12:00	[전문가면담] 이상훈 PIASS 교수	Nanuri
	15:40-	키갈리 출발	ET816
11월 17일(금)	-15:45	인천 도착	ET672

2 활동 내용

1. [실무협의] 르완다 교육부(MINEDUC)

- 일 시: 2023년 11월 13일(월), 10:00~11:30
- 장 소: 르완다 교육부 2층 회의실(키갈리, 르완다)
- 참석자:
 - 한 국: 출장단 전원
 - 르완다: (교육부 3인) Bella Rwigamba, Camila Kuckartz, Jean de Dieu Ntaganira
(교육청 1인) Diane Sengati
(기술훈련청 2인) Asher Mutijima, Fuijeunce Habumugisha

□ 주요 내용

- 르완다 ICT 기반 교육 현황 및 정책 자문수요 공유
 - (정책 현황) 르완다 교육부는 2007년 중등학교를 대상으로 ICT 기반 교육프로그램을 처음 도입하였으며, 이후 컴퓨터 교실 도입(2008), 학생 1인당 1개 노트북 보급(2008), ICT 교육 교사 역량 강화(2012), 스마트 교실 구축(2016), 국가 온라인 학습 플랫폼 구축(2020), 에듀테인먼트 콘텐츠 개발 및 교사 대상 노트북 보급(2022) 등을 추진
 - (주요 정책목표) 르완다 교육부에서는 ICT 기반 교육을 국가 전역으로 확산시키기 위해 에듀테크 정책 기반 마련 및 인적 역량, 인터넷 인프라 확대 등을 주요 목표로 설정

#	정책목표	주요 내용
1	에듀테크 정책 수립	- 2024년 에듀테크 정책 입안을 목표로 기존의 ICT 교육 정책(ICT in Education Policy) 주요 내용을 검토 및 개선 과제 도출
2	디지털 콘텐츠 개발	- 2024년까지 178개 에듀테인먼트 교육 콘텐츠 개발 - 중, 고등학생 대상 시각화된 STEM 및 직업훈련 교육 콘텐츠 개발
3	교사 역량 강화	- 교사 12만 명 대상 ICT 기반 교육 교수법 역량 강화
4	인프라 확대 (인터넷, 교육 기자재)	- 모든 학교에 광대역 인터넷 보급 - 모든 중등학교에 스마트 교실 구축

- (정책 자문수요) 에듀테크 활성화를 목표로 ▲ 기존 ICT 교육 정책 검토를 통한 정책제약 요인과 개선 과제 도출, ▲ 한국 ICT 교육의 인적 역량 강화 및 정책 모니터링 및 평가 선진사례 공유, ▲ 에듀테크 분야 민관협력 강화 및 생태계 구축에 대한 KSP 자문수요 확인

○ 향후 추진 계획

- (고려 사항) 르완다 교육부에서 2024년 6월 에듀테크 정책을 입안할 계획이며, 2023년 12월 초 세계은행과 작성한 에듀테크 정책 초안에 대한 세부 보완 사항을 논의하는 워크숍을 개최할 예정. KSP 사업 결과물이 시의성 있게 활용되기 위해 KSP 사업단계를 정책 입안 일정에 맞게 효율적으로 조율할 필요
- (사업 범위 조정) KSP는 단년도 사업으로 사업수행 기간이 제한적인 바, 르완다 교육부 측의 자문수요 중 에듀테크 생태계 구축 관련 주제는 신규 KSP로 신청하는 것이 적절할 것으로 판단

□ 활동사진



2. [실태조사] 르완다 교육청(REB)

- 일 시: 2023년 11월 13일(월), 14:00~15:30
- 장 소: 르완다 교육청 1층 회의실(키갈리, 르완다)
- 참석자:
 - 한 국: 출장단 전원
 - 르완다: (교육부 1인) Bella Rwigamba
(교육청 4인) Diane Sengati, Jeanine Usabuwera, Vincentie Nyangoma, Prosper Hakizimana

□ 주요 내용

- 르완다 교육청 소개
 - (주요 역할) 르완다 교육청은 교육부 산하기관으로서 교육 인프라(노트북, 인터넷 등) 관리, 교사 교육, 디지털 콘텐츠 개발, 온라인 학습 플랫폼 관리 등의 업무 수행
- 분야별 역할
 - 교육자료 접근성 제고, 학습 경험 확대, 교수법 개선을 위해 ICT 기반 교육을 도입
 - (인프라) 전자 기기 보급 및 관리, 인터넷 연결* 등 스마트 교수 학습 환경 조성
 - * 정보사회청(RISA)이 인터넷망 설치를 주도하고, 교육청에서 구독료 지급. 연결성 개선을 위해 UNICEF GIGA Project 추진 중
 - (교사 역량 강화) 교사 노트북 지원, ICT 활용 역량 연수* 및 인증제도
 - * 세계은행, KOICA, JICA 등 원조 기관 지원
 - (디지털 교육 콘텐츠) HTML 형식의 교과서를 온라인 학습 플랫폼에 게시하여 교수학습자료 접근성 개선. 장애 학생용 교과서 개발 등 학습자료의 포용성 제고 노력, 에듀테인먼트 콘텐츠 개발
 - (제약요인) 전기와 공간 부족 등의 사유로 여전히 전국 학교의 40%에는 노트북이 보급되어 있지 않으며, 교육청 내부적으로도 인력이 부족하여 인프라 및 교육 품질 관리에 제약
- 향후 고려 사항
 - (상호작용성) 온라인 학습 플랫폼이 무들(Moodle)이라는 오픈소스로 제작되었다는 점을 고려, 교육대상자와 학습자료 간 상호작용성 개선 가능성 검토. 플랫폼 관리자 계정을 통해 자료 접근 및 분석

- (조직적 한계) 교육청 내 ICT 교육 전담 인력이 15명 내외로 부족한
바, 현지전문가를 적극 활용하여 관련 통계 및 설문조사 자료 확보

□ 활동사진



3. [기관면담] World Bank, UNICEF

- 일 시: 2023년 11월 13일(월), 16:00~17:30
- 장 소: 르완다 교육부 2층 회의실(키갈리, 르완다)
- 참석자:
 - 한 국: 출장단 전원
 - 르완다: (교육부 1인) Bella Rwigamba
(World Bank 2인), Alexis Nkurunziza, Changha Lee
(UNICEF 1인) Charles Avelino

□ 주요 내용

- **(World Bank)** 디지털 교육콘텐츠 개발, 에듀테크 정책 검토 지원
 - (디지털 교육콘텐츠 개발) 코로나19로 인한 교육 단절 문제를 해결하기 위해 르완다 교육청 및 현지 방송사와 협력하여 약 3,000개의 교육콘텐츠 제작, TV와 라디오를 통해 송출
 - 교육 품질 균일화를 위해 표준 디지털 교과서 배포
 - 디지털 콘텐츠 품질 관리 및 평가 기준 마련을 위한 연구 추진
 - 2021년부터 76개 에듀테크 콘텐츠 제작. 민간기업을 관리할 교육콘텐츠 표준이 부재하여 모두 인하우스로 제작하였으나 제작비 등에 제약
 - 장기적으로는 에듀테크 생태계를 조성하여 민간 재원 적극 활용 기대
 - (에듀테크 정책 검토) 아프리카 에듀테크 정책 아카데미를 통해 르완다의 정책 수준 및 한계를 확인. 르완다 교육부 요청에 따라 24년 상반기 입안을 목표로 에듀테크 정책* 검토 및 공동 작성 중
 - * ▲ 디지털 인프라, ▲ 전자 경영정보시스템, ▲ 디지털 역량, ▲ 거버넌스, ▲ 디지털 학습자료를 아우르는 이행 계획을 작성하고자 하며, 12월 초 이해관계자를 초청하여 정책 검토 워크숍 개최 예정
- **(UNICEF)** 교육 접근성 향상
 - (GIGA 프로젝트, 2020~) ICT 교육 구현을 위한 ▲ 인터넷 연결성, ▲ 자원 조달, ▲ 디지털 역량 강화, ▲ 기기 보급, ▲ 효과성 분석 추진
 - 커리큘럼 개발, ICT 정책 및 디지털 전환 전략 수립을 통한 통합 관리구조 구축 및 실무 가이드라인 제공
 - 인터넷 연결성 확대를 위해 Airtel 등 민간기업과 인터넷 공급협약 체결

○ 향후 협력 방안

- (에듀테크 정책 수립 지원) 르완다 에듀테크 정책 작성 과정에서 한국의 교육정책 추진 사례에 기반한 시사점 반영
- 르완다 에듀테크 정책은 2024년 4월 내각 제출, 6월 입안을 예정함에 따라 3월 완성 예정인 KSP 중간보고서에 참고할 만한 수준의 한국 사례를 포함, 교육부 및 세계은행과 공유
- 2023년 12 개최 예정인 온라인 워크숍에 KSP 자문단이 참여, 한국 정책사례 적용 방안 검토

□ 활동사진



4. 고위정책대화

- 일 시: 2023년 11월 14일(화), 09:30~10:00
- 장 소: 밀콜린스 호텔 Muhungwe 회의실 (키갈리, 르완다)
- 참석자:
 - 한 국: 출장단 전원
 - 르완다: (교육부 4인) Claudette Irere(정무장관), Bella Rwigamba, Camila Kuckartz, Eric Niyongabo

□ 주요 내용

- (정홍상 수석고문) 사업추진 배경 및 기대 성과
 - 본 사업은 한국의 발전 경험을 토대로 르완다의 ICT 기반 교육 강화를 위한 정책적 시사점을 도출하는데 목적
 - 한국의 급속한 경제성장 배경에는 교육에 대한 정부의 정책지원이 기여. 르완다 교육부 차원에서도 ICT 교육 발전을 위한 우선 과제를 도출하고, 이를 시의성 있는 정책으로 도입하는 것이 매우 중요
- (Claudette Irere 정무장관) 르완다 교육부 KSP 협력 의지
 - 현재 르완다 정부에서 디지털 전환을 매우 중요한 정책과제로 인식하고 있으며, ICT 교육 수준 향상을 통해 미래 확산 효과 기대
 - 제한된 기간 내에 현실적인 정책제언을 도출하는 것이 관건인 사업으로, 이번 방문을 통해 르완다 교육정책의 방향성을 확인하고 이와 맞는 한국 ICT 교육정책의 성공 및 실패 사례를 공유해 주길 희망
- (AA 체결) 양국 간 원활한 협력관계 구축을 위해 KSP 세부 추진계획 및 방안을 포함한 약정 체결

□ 활동사진



5. 착수보고회

- 일 시: 2023년 11월 14일(화), 10:00~12:00
- 장 소: 밀콜린스 호텔 Kivu 1 회의실 (키갈리, 르완다)
- 참석자:
 - 한 국: 출장단 전원
 - 르완다: (교육부 6인) Claudette Irere(정무장관), Bella Rwigamba, Camila Kuckartz, Eric Niyongabo, Jean de Diue Ntaganira, Claude Uwihoreye
 (교육청 3인) Diane Sengati, Jeanine Usabuwera, Vincentie Nyangoma
 (기술훈련청 1인) Asher Mutijima
 (정보사회청 3인) Eric Kimenyi, Gloria Umutesi, Rene Kabalisa
 (ICT혁신부 1인) Lambert Ntaganira
 (폴리테크닉 1인) Jean Emile Kazungu
 (World Bank 1인) Alexis Nkurunziza
 (주르완다 대한민국 대사관 1인) 채연주

□ 주요 내용

- 르완다 교육부 Claudette Irere 정무장관 외 교육청, 기술훈련청, 정보사회청, ICT혁신부, 폴리테크닉, 세계은행, 주르완다 대한민국 대사관 등 주요 이해관계자가 참석한 가운데 **‘르완다 포용적 교육을 위한 ICT 활용방안’**에 대한 주제별 발표 진행

#	주제	발표자
1	르완다 K-12에서 에듀테크 및 디지털 교수학습자료 활용 진단 및 추진전략	강성수(케이클 대표이사)
2	한국 디지털 콘텐츠 활용 사례연구: 도전요인과 극복방안	임진호(김천대 교수)
3	르완다 K-12에서 디지털 콘텐츠 도입 및 활용을 위한 액션플랜 수립	서순식(춘천교대 교수)

- (세부 주제1) **르완다 K-12에서 에듀테크 및 디지털 교수학습자료 활용 진단 및 추진전략**
 - 르완다 정부는 과학기술 및 ICT 발전을 통해 디지털 경제로의 효과적 전환 도모해 왔으나 인프라, 예산 등의 한계로 제약
 - 이에, 르완다의 ICT 교육 현황 분석을 바탕으로 인터넷 인프라, 디지털 콘텐츠, 교사의 디지털 역량 등 주요 제약요인을 진단
 - 한국의 對 르완다 교육 ODA 지원 현황을 함께 고려
- (세부 주제 2) **한국 디지털 콘텐츠 활용 사례연구: 도전요인과 극복방안**
 - 한국은 1996년부터 교육 정보화 5개년 종합계획을 수립, 개정을 통해 ICT 기반 교육과정을 효과적으로 추진. 또한, 매년 교육정보화 백서를 발간하여 당해연도 교육정책의 성과를 모니터링
 - 약 30년간 축적된 한국의 교육 정보화 및 디지털 교육콘텐츠 개발 경험을 공유하여 르완다 정책 수립에 필요한 시사점 제시
 - 세부 주제 1에서 도출한 제약요인을 바탕으로 한국의 유관 경험 정리

- (세부 주제 3) 르완다-K12에서 디지털 콘텐츠 도입 및 활용을 위한 액션플랜 수립
 - 르완다의 2024년 ICT 교육 관련 신규 정책 수립 계획에 맞춰 효과적인 정책 추진을 위한 개선 과제 도출 및 액션플랜 수립
 - 르완다 교육부에서 실행할 수 있는 수준의 사례 기반 액션플랜 제안
 - 정책 수립 외에도 ICT 교육 인프라 및 디지털 교육 플랫폼, 웹서비스 구축을 위한 로드맵과 교사역량강화를 위한 실행계획을 함께 제공하여 정책 이행의 효과성 제고 기대
- 주요 질의응답
 - (교원 디지털 활용 능력 인증제) 도입 초기에는 미국과 영국의 선진 모델을 벤치마킹하였으나, 현재는 한국의 교육 현황에 맞게 수정
 - (인터넷 연결 문제 극복 방안) 인터넷 연결이 되어있지 않은 지방의 경우 저장장치에 콘텐츠를 저장하여 배포. 기술적 검토가 필요하겠으나, TV 주파수를 활용한 저용량 영상자료 전송 방안도 고려 가능
 - (공개 교육자료 활용 방안) 디지털 교수학습자료의 활용이 필요하다는 교사의 인식 변화가 선제 되어야 하며 역량 있는 교사가 자체적인 교육콘텐츠를 제작 및 공유할 수 있도록 장려. 영어가 공식 언어라는 언어적 장점이 있으므로 이미 공개된 자료를 적극적으로 활용 권고
 - (디지털 교육콘텐츠 효과성 제고 방안) 양질의 교육콘텐츠 생산을 위해서는 민간 주도의 에듀테크 생태계 활성화가 중요하므로, 민관협력 강화 전략을 2024년 에듀테크 정책에 효과적으로 포함해야 할 것

□ 활동사진



6. [기관면담] KOICA 르완다 사무소

- 일 시: 2023년 11월 14일(화), 14:00~15:00
- 장 소: 밀콜린스 호텔 Muhungwe 회의실 (키갈리, 르완다)
- 참석자:
 - 한 국: 출장단 전원
 - 르완다: (KOICA 3인) 김진화(소장), 김권호, 제다빈

□ 주요 내용

- (KOICA) 사업추진 시 고려 사항
 - 정부 정책목표와 교육 현장 간 괴리 극복을 위한 면밀한 현장 분석
 - 전력 불안정성, 인터넷 비용 문제 해결을 위한 새로운 적정기술 검토
 - 한국 기업의 현지 진출에 초점이 맞추어져 협력국의 수요를 충분히 반영하지 못하고 지속가능성이 부족한 한국형 ODA의 한계 극복
- (KDI) 맞춤형 정책제언
 - 교사 양성 및 인식 변화 교육에 초점을 맞춘 제언 도출. 콘텐츠 제작 및 관리 노하우를 전파하고, 이를 활용하기 위한 인프라 확충 강조
 - 장기적으로 교사의 질 제고를 통한 교육의 질 제고 도모
- 향후 협력 방안
 - KOICA '르완다 교사 및 예비교사 ICT 활용 역량강화 사업'의 효과 확산을 위한 제도적 기반 제안 검토
 - KSP 사업 종료 후, 부처나 학교 관계자의 역량 제고를 위한 KOICA 국별연수사업 제안 및 KOICA 자문단, 봉사단 활용 연계

□ 활동사진



7. [면담] 현지전문가 후보자

- 일 시: 2023년 11월 14일(화), 15:00~17:00
- 장 소: 밀콜린스 호텔 Muhungwe 회의실 (키갈리, 르완다)
- 참석자:
 - 한 국: 김수민, 이세훈, 임진호, 강성수
 - 르완다: (교육청 2인) Aphrodis Kabagamba, Vincent Nyirigira
(르완다 대학교 1인) Michael Tusiime

□ 주요 내용

- KSP 정책연구에 필요한 르완다 현황 정보를 파악하고, 내실 있는 정책제언을 작성하고자 르완다 교육 분야 현직자를 현지 전문가로 채용
- 르완다 교육부로부터 정부 기관 및 학계의 전문가 후보군을 추천받아 현지전문가 3인과 개별 면담 진행

#	이름	소속 및 직책
1	Aphrodis Kabagamba	교육청 학습기기 및 클라우드 솔루션 국장
2	Vincent Nyirigira	교육청 개발 협력 사업 책임자
3	Michael Tusiime	르완다 대학교 교수

- 정책자문형 사업에 대한 이해, 유관 사업 참여 경험, 전문가 네트워크, 자료 접근성, 본업과의 연구 병행 가능 여부를 종합적으로 고려하여 최종적으로 2명의 전문가 선정
- 르완다 정부의 ICT 역량 강화 프로그램 총괄 경험이 풍부한 Vincent Nyirigira (르완다 교육청)와 교육 분야 연구 및 정부 자문 경험이 있는 Michael Tusiime (르완다 대학교)를 선정하였으며, 세부 주제 1과 3의 연구진과 협력하여 협력국 현황 파악 및 정책제언 작성 지원

8. [기관면담] 주르완다 대한민국 대사관

- 일 시: 2023년 11월 15일(수), 12:00~14:00
- 장 소: 주르완다 대한민국 대사관저
- 참석자:
 - 한 국: 출장단 전원
 - 르완다: (주르완다 대한민국 대사관) 정우진(대사), 채연주, 전효원

□ 주요 내용

- 한-르완다 주요 외교 현황
 - 르완다는 치안 및 정치·사회 시스템이 비교적 안정적인바, 한국 기업 진출이 타 아프리카 국가 대비 용이
 - 특히, 2023년은 한-르완다 수교 60주년을 기념하여 대한민국 외교부 장관이 르완다를 방문하였고, 한-아프리카 정상회의 또한 2024년 개최 예정이므로, 양국 간 협력관계는 더욱 강화될 것으로 예상
 - 상기 시점에서 르완다와의 양자 KSP 추진은 지식 협력 기반을 확대하고 협력을 강화하는 관점에서 매우 시의적절
- 르완다 KSP 지원방안
 - ICT 교육은 대한민국과 르완다에서 모두 우선순위가 높은 정책과제로, 대사관 차원에서 KSP 추진 과정을 지속해서 모니터링하고 협력 부처와의 원활한 소통 지원
 - 신규 KSP 사업 신청에 있어 정부 부처와 수원총괄기관에 사업신청서 작성 독려

□ 활동사진



9. 마무리 회의

- 일 시: 2023년 11월 15일(수), 14:30~16:00
- 장 소: 밀콜린스 호텔
- 참석자:
 - 한 국: 김수민, 이세훈
 - 르완다: (교육부 1인) Bella Rwigamba

□ 주요 내용

- 후속 KSP 신청 안내
 - 사업 기간의 제약으로 인해 본 사업에서 다루지 않기로 합의한 일부 자문수요*를 신규사업으로 신청할 수 있도록 실무자에 안내
 - * 르완다 교육부 실무협의 중 (2023.11.13)
 - 2024/25 KSP 신규사업 잠정 주제를 에듀테크 산업 생태계 조성 방안으로 논의하였으며 세부 주제를 ▲ 에듀테크 분야 민간기업 양성, ▲ 디지털 콘텐츠 제작 표준 수립, ▲ 온라인 학습 플랫폼에의 디지털 콘텐츠 활용 방안 등으로 구성할 것을 제안
 - 사업신청서 접수 마감일이 임박함을 고려, 사업신청서 작성 및 수원 총괄기관(MINECOFIN)과의 조속한 협의 권고

□ 활동사진



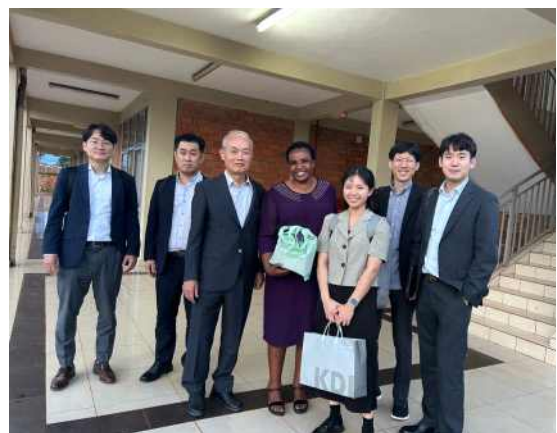
10. [실태조사] 스마트 교실

- 일 시: 2023년 11월 15일(수), 17:00~18:00
- 장 소: GS Kigali
- 참석자:
 - 한 국: 출장단 전원
 - 르완다: (교육청 2인) Jeanine Usabwera, Vincentie Nyangoma
(GS Kigali 1인) Natalia Jiweba(교장)

□ 주요 내용

- GS Kigali 스마트 교실 현황
 - GS Kigali는 초등학생 2,000명, 중·고등학생 1,000명으로 구성된 총인원 3,000명 이상의 대형 공립 학교
 - 스마트 기기가 갖춰진 스마트 교실은 두 개뿐으로, 해당 교실에서만 노트북 및 XO 랩톱(교육용 전자기기), 빔프로젝터의 활용이 가능
 - 정규 교육 시간에 스마트 교실을 사용하기 위해서는 담임 교사가 사전에 교실 활용을 신청해야 하며, 수업 외 시간에도 디지털 기기를 사용할 수 있도록 방과 후 컴퓨터 수업 운영(15명 규모)
- 스마트 교실 운영 애로사항
 - (교육 기자재의 부족) 전교생이 3,000명임을 고려하였을 때, 스마트 교육과정을 실제로 접하는 학생들은 소수에 불과하고, XO 노트북 등 스마트 기자재의 1인당 이용 시간이 매우 적을 것으로 예상
 - (비효율적 인력배치) 교육 중 기기의 기술적 문제 해결을 지원하는 별도 인력이 스마트 교실당 1명씩 상주. 수업 교사의 디지털 기기 관리 역량 강화를 통해 인력배치 개선 필요

□ 활동사진



11. [전문가면담] 이상훈 PIASS 교수

- 일 시: 2023년 11월 16일(목), 10:00~12:00
- 장 소: Nanuri Medical Centre
- 참석자:
 - 한 국: 김수민, 임진호
 - 르완다: (PIASS 1인) 이상훈

□ 주요 내용

- 한-르완다 관계
 - 한국과 르완다는 1963년을 시작으로 60년간 수교를 유지하고 있음.
 - 그러나 최근 KTRN*의 4G 통신망 및 초등학교 인터넷망 구축 독점사업권을 철회하는 등 르완다 내에서 한국의 입지가 작아지는 경향
 - * KT의 르완다 법인
- (對아프리카 개발협력전략) 23년 2월 국제개발협력위원회 의결
 - (의의) 최초의 범정부 차원의 지역 전략
 - (개요) 발전 수준-권역 그룹에 따른 위기 극복, 성장, 도약 전략 제시
 - (한계) 국가의 발전 전략과 역사적 맥락을 무시한 단일한 발전경로를 제시함에 따라 비정치적이고 기술적인 사업을 양산할 우려
- KSP 접근 전략
 - 전문가로서 르완다의 특성을 세심하게 고려하고, 협력부처의 니즈(Needs)와 원츠(Wants)를 구분하여 연구 범위 확정
 - 한국의 발전 이면에는 국제사회의 막대한 지원이 있었음을 현지에 공유하고, 현실적인 수준에서 이행할 수 있는 정책제언 제시
 - 불필요하거나 실패한 사례나 시대착오적인 단계는 뛰어넘을 수 있도록 경험에 기반한 징검다리형 정책 권고
- 기타
 - 향후 본 사업의 추진에 있어 지역전문가로서 자문 의견 요청

3 총평

- 2023/24 르완다 KSP 공식 착수 및 수요 구체화
 - 협력부처인 르완다 교육부 고위관계자(정무장관) 및 국내외 유관기관 관계자 참석 하에 금년 사업을 공식적으로 착수함.
 - 착수보고회를 통하여 주제별 연구계획을 발표하고, 르완다 관계자와 질의응답을 통해 정책 수요와 우선순위 확인 및 과업 범위 구체화
- 고위정책대화를 통한 르완다 측 과업 범위 및 기대 사항 확인
 - 본 사업을 통하여 르완다 교육부가 한국의 에듀테크 정책 개발 및 ICT 교육 도입 경험을 학습하고 현재 세계은행과 함께 검토 중인 에듀테크 정책에 활용하고자 함을 확인함.
- 실태조사를 통한 거버넌스, 정책 연계성, 제약요인 및 수요 파악
 - 에듀테크 유관 부처와 기관, 개발협력 파트너 총 12곳을 면담하여 르완다 에듀테크 정책 및 ICT 교육 현황을 포괄적으로 파악
 - 사업 산출물 활용도 제고를 위해 세계은행 정책 검토 워크숍에 KSP 자문단이 참여하는 등 적극적 협력 방안 검토
- 현지전문가 후보 면담 및 선정
 - 원활한 주제별 실태조사 수행을 위하여 르완다 현지전문가 후보 3인 면담 및 기관별(교육청, 르완다 대학교) 전문가로 2인 최종 선정
 - ToR 작성 등 계약 추진 예정
- 사업추진 관련 실무협의를 통한 원활한 사업수행 기반 마련
 - 사업 기간의 제약으로 본 사업에서 다루지 못하는 에듀테크 생태계 구축을 주제로 신규 사업신청서 접수 안내
 - 사업추진 계획 및 양국 간 협의 사항을 담은 AA 체결
 - 협력부처 및 연구진과의 조율을 통해 현지세미나 및 세부실태조사를 24년 1월 하순에 르완다에서 개최·실시하기로 협의

□ 성과 발현 가능성 제고를 위한 사업 관리

- 본 사업은 정책 반영의 시급성을 검토, 긴급사업으로 선정된바, 르완다의 정책 반영을 위한 공동 목표 설정 및 사업추진
- 교육부가 세계은행과 공동 작업 중인 에듀테크 정책의 입법 일정(24년 4월 내각 제출, 6월 입안)에 맞춘 일정, 산출물 조율 및 이해관계자 협의
 - (현지세미나 및 세부실태조사) 계획 일정(2월)보다 앞당겨 시행
 - (중간보고서) 사례, 권고안 초안 등 통상의 중간보고서보다 구체적인 내용으로 작성될 수 있도록 작성 및 내각 제출 전 현지에 전달
 - (최종보고서) 입안 시기에 맞추어 일부 정책의 근거 문서로 활용될 수 있도록 지원
 - 세계은행 담당자와의 상시 소통을 통한 정책 작업 진행 현황 파악 및 정책 방향성 정렬

4 향후 일정

- 2023년 12월 22일: 사업계획서 평가회의
- 2024년 1월: 현지세미나 및 세부실태조사
- 2024년 3월 22일: 중간보고서 제출