

출장 보고서
2024. 9. 25. ~ 10. 01.
미국 클리블랜드

미국 경제교육협의회(CEE) 제63차 연차총회 참석

2024. 10. 24. (목)

송 인 호 경제정보센터 소장
조 선 영 전문연구원
이 지 현 전문연구원
김 수 한 전문연구원

I. 출장 개요

1. 목적

- 미국의 대표적인 경제교육 단체인 경제교육협의회(CEE: Council for Economic Education)가 주최하는 제63차 연차총회에 참석하여 미국을 포함한 각국의 경제교육 콘텐츠 및 방법론, 경제교육 동향 등 현황과 실태를 파악하고 우리나라 경제교육의 활성화 방안에 대한 시사점 도출
- 클리블랜드 연방준비은행(Federal Reserve Bank of Cleveland)의 관계자 인터뷰를 통해 연방은행의 경제교육 콘텐츠, 프로그램 등에 대해 파악하고 향후 경제교육 사업에 접목할 부분을 모색

2. 기간 및 장소

- 기간: 2024. 9. 25.(수) ~ 2024. 10. 1.(화)
- 장소: 미국 클리블랜드 Hotel Cleveland, Autograph Collection in Cleveland, Ohio

3. 출장자 및 출장 일정

- 출장자: 송인호 경제정보센터 소장 외 3인

순번	이름	소속	직위
1	송인호	경제정보센터 소장실	경제정보센터소장
2	조선영	경제정보센터 교육기획운영실 시민사회교육팀	전문연구원
3	이지현	경제정보센터 교육자료개발실 교육콘텐츠팀	전문연구원
4	김수한	경제정보센터 교육기획운영실 교육기획팀	전문연구원

□ 출장 일정

일자	시간		일정
2024-09-25(수)	KST	10:00	인천국제공항 출발
	UST	17:13	클리블랜드 국제공항 도착
2024-09-26(목)	UST	10:00 ~ 13:00	클리블랜드 연방준비은행(Federal Reserve Bank of Cleveland) 관계자 면담
		16:00 ~ 18:00	Reception(International Economic Education) 참가
2024-09-27(금)	UST	07:00 ~ 17:00	컨퍼런스 개별 세션 참가
		18:00 ~ 20:00	클리블랜드 연방준비은행(Federal Reserve Bank of Cleveland) Reception 참가
2024-09-28(토)	UST	09:00 ~ 13:00	컨퍼런스 개별 세션 참가
	UST	14:00 ~ 18:00	CEE 담당자 및 경제교육 관계자 면담
2024-09-29(일)	UST	18:00	클리블랜드 국제공항 출발
2024-10-01(화)	KST	05:10	인천국제공항 도착

II. 주요 사항

1. 클리블랜드 연방준비은행(Federal Reserve Bank of Cleveland)

1) 면담 개요

구분	내용
면담자	Khaz Finley (Manager, Federal Reserve Bank of Cleveland)
면담일시	2024년 9월 26일(목) 10:00 ~ 13:00
면담장소	클리블랜드 연방준비은행(Federal Reserve Bank of Cleveland)

2) 기관 소개

- 클리블랜드 연방준비은행(이하 ‘클리블랜드 연준’)은 미국 중앙은행인 연방준비제도의 일원으로, 오하이오주와 펜실베이니아주 일부 지역 등을 관할하며 국가와 지역의 경제안정과 성장을 위한 다양한 기능을 수행하고 있음.
- 미국의 통화정책을 수립하는 데 참여하고 지역사회의 경제 복지를 증진하기 위해 경제환경을 연구함.
- 지역의 금융기관을 감독하고 화폐를 공급함으로써 안정적인 금융시스템을 조성함.
- 미국 재무부와 협력하여 지급결제 상품과 서비스를 개발하고 운영함.
- 담당 지역의 금융이해력에 관한 자료를 제공하고 취업 준비 프로그램을 제공함.

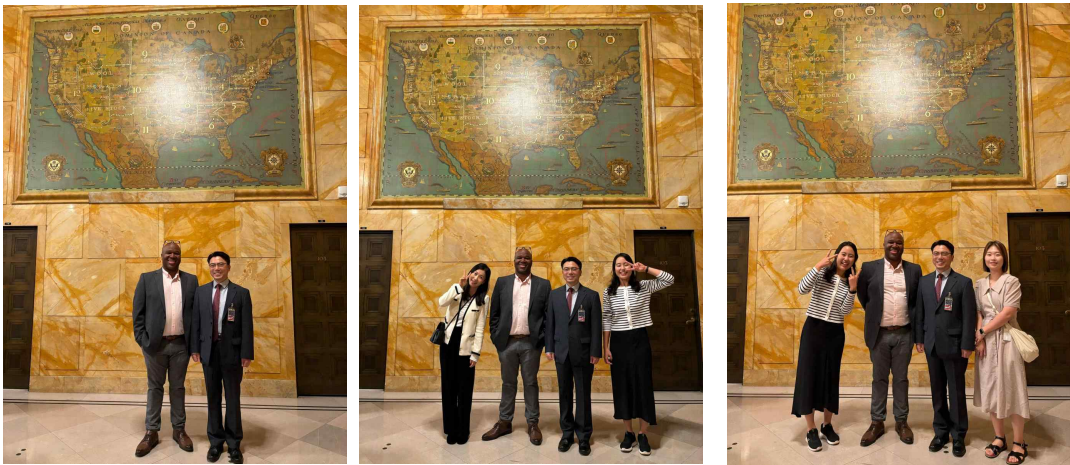
3) 주요 면담 내용

- KDI는 우리나라의 경제교육 현황과 주요 프로그램을 소개하고 클리블랜드 연준 금융 교육 지향점, 주요 프로그램(사례)과 차별점, 운영 방식에 관한 내용을 청취함.
- [금융 교육의 지향점] 클리블랜드 연준은 경제와 금융 지식을 습득하는 것을 넘어 실제 삶에 적용하는 것에 방점을 두고 있음.
 - 클리블랜드 연준의 교육 부서(The Cleveland Fed's Education Outreach group, 이하 '교육 부서')는 미국의 연방준비제도와 클리블랜드 연준의 목표에 맞추어 3년마다 전략 계획을 수립함.
- [주요 프로그램] 클리블랜드 연준은 미국의 12개의 지역 연방준비은행 중 물가 안정과 인플레이션 교육에 특화되어 있음. 또한, 지역민들의 금융이해력 향상과 경제·금융 진로 교육을 위한 프로그램 운영함.
 - 클리블랜드 연준은 'Inflation Nowcasting' 를 포함하여 인플레이션 관련 연구와 정보 제공에 특화되어 있으며, 이러한 연구를 바탕으로 인플레이션 관련 교육 자료를 인포그래픽과 영상 등으로 체계적으로 제공함.
 - 금융이해력을 증진하기 위한 담당 지역의 교육표준(Standard)을 수립하고 청소년들이 단계별로 필요한 금융 교육을 받을 수 있도록 커리큘럼과 교육 자료를 개발·배포함.
 - 진로 교육(Career Readiness)은 경제·금융 전공자들이 관련 직무를 경험하는 인턴십 프로그램을 제공하고 실제 취업으로 연계되도록 운영하고 있음. 실제 취업으로 연계되는 등 가시적인 성과가 나타나고 있어 담당자로서 크게 보람을 느끼고 있었음.
- [운영 방식] 클리블랜드 연준은 과거에는 교사, 교육 전문가 등으로 구성된 외부 자문단이 프로그램을 기획하였으나, 현재 내부 직원들이 직접 프로그램을 개발하고 있음.
 - 내부 직원들은 교육설계, 인적자원개발, 박물관학(museum studies) 등 경제학에 국한되지 않고 다양한 전공자로 구성되어 있음. 이는 새로

운 프로그램을 개발하는 데 다양한 시각에서 접근하여 시너지 효과를 내는 데 도움을 줌.

- 클리블랜드 연준에서 직접 개발한 교육 프로그램은 지역의 교육 전문가나 교사들에게 피드백을 받아 고도화 작업을 진행하는데, 형식적이지 않고 자유로운 분위기에서 외부 의견을 청취하고 유연하게 수용하는 방식이 인상적이었음.

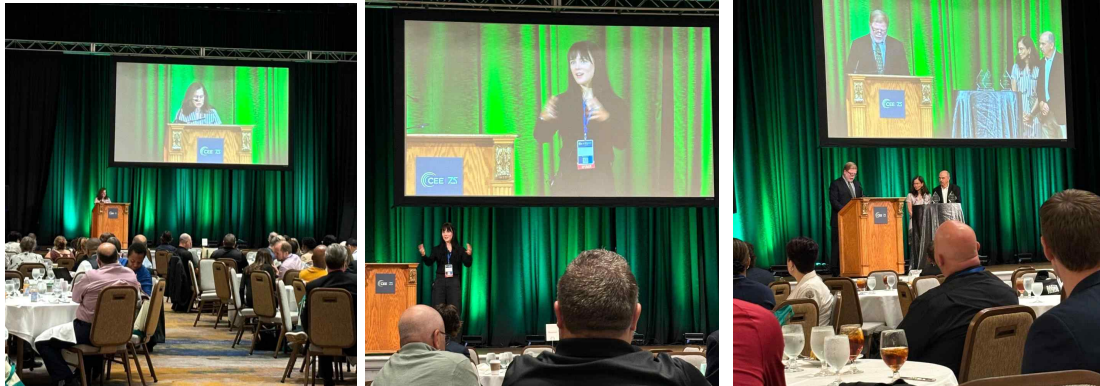
< 인터뷰 사진 >



2. 미국 경제교육협의회(CEE) 및 제63차 연차총회 소개

- 미국 경제교육협의회(CEE)는 미국의 유아부터 고등학생(K-12)에 해당하는 학생들의 경제·금융 교육에 주력하는 비영리 민간단체임.
 - CEE는 1949년에 설립되었으며, 본부(뉴욕 소재) 및 49개 주(州) 경제교육협의회, 300여 개 경제교육센터로 구성된 미국 최대의 경제·금융 교육 유관 기관임.
 - CEE는 금융이해력 국가표준(National Standards for Financial Literacy)을 토대로 교사 연수 및 학생 대상 직접 교육을 실시하는 한편, 다양한 종류의 경제교육 프로그램의 개발과 확산에 주력
 - CEE는 매년 9월 말 연차총회를 개최해 교육 관계자들이 경제·금융 교육 사례를 공유할 수 있도록 다양한 세션과 소통의 장을 마련
 - 초·중등 교육 현장에서 활용 가능한 다양한 경제·금융 교육 사례를 공유하고, 경제에 대한 흥미와 관심을 높일 수 있는 효과적인 교육 방법과 관련 연구 결과를 공유
 - 또한 2011년부터 미국 이외의 국가 참가자들 간 국제 교류 회의를 개최하고 있으며, 이는 다양한 국가의 경제교육 관계자들이 네트워크를 형성하는 기회가 되고 있음.
- 제63차 연차총회는 컨퍼런스는 미국 클리블랜드에서 개최됨.
 - 경제·금융 교육 관련 사례 및 연구 콘텐츠가 포함된 45개 이상의 참여형 세션과 Kyla Scanlon(Author, Educator & Content Creator), Nan J. Morrison(CEO Council for Economic Education)의 기조연설 등을 통해 경제·금융 교육 분야 전문가들의 경험담을 공유할 수 있도록 구성

< CEE 사진 >



3. 주요 세션 정리

가. 동시 운영 세션(Concurrent Session)

□ Wonka, Hershey, and George: Using Children's Literature to Teach Entrepreneurship, Economics and Financial Literacy

- 제임스 메디슨 대학교 (James Madison University)의 교사 컨설턴트인 Lynne Stover가 진행한 세션으로, 동화책을 활용한 경제 수업 방법에 대해 소개
- 학생들에게 익숙한 아동 도서를 활용해 학생들이 직업, 수입, 소비, 재화와 서비스, 기회비용, 기업가 정신, 의사 결정 등의 경제개념을 자연스럽게 학습할 수 있는 방법을 소개함.
 - 기업가 정신, 희소성, 화폐 등의 경제 개념을 다루고 있는 아동 도서 (Ice Cream Man, When Stars are Scattered 등)를 학생 수준별로 소개해 실제 수업에서도 활용할 수 있도록 함.
 - 유명 인물들과 초콜릿에 관련된 퀴즈를 통해 학생들의 경제에 대한 흥미를 제고할 수 있는 방법을 공유

□ Holidays and ECON – Use their Short Attention Spans to Integrate Some ECON and PFL

- Economic Literacy Colorado의 교육 프로그램 디렉터 Jay LeBlanc가 진행한 세션으로, 휴일의 경제적 파급효과에서 학생들이 배울 수 있는 경제개념에 대한 사례를 발표함.
- 할로윈, 블랙프라이데이, 크리스마스, 발렌타인데이 등 학생들에게 익숙한 휴일에 모두가 겪을 만한 개인 금융 관련 문제, 기회비용, 선택의 문제를 강조하는 자료들을 살펴봄.
 - 할로윈에 미국인들은 먹지 않는 사탕에 얼마나 많은 돈을 낭비하는지, 할로윈을 이용한 비즈니스 모델, 개인이 지출하는 금액 등 휴일과 소비·개인 금융 측면의 관련성 설명
 - 휴일에 여행을 가는 경우 무엇을 포기해야 하는지, 월드컵 관람 시 기회비용은 어떻게 되는지 등 다양한 기회비용 문제에 관해 학생들과 토론하기 좋은 사례를 공유함.

□ Pokenomics: Gotta TRADE 'Em All

- 뉴저지 리빙스톤 고등학교(Livingston High School)의 비즈니스 교육 선임 교사이자 뉴저지 경제교육 위원회의 전무이사인 Alex Lamon은 포켓몬 카드를 활용한 무역 수업에 대해 발표함.
- 학생들에게 독특한 학습 경험을 제공할 수 있는 수업 방식에 대해 설명함. 특히, 최근 다시 인기를 얻은 포켓몬을 활용해 학생들에게 무역 원리를 흥미롭게 가르칠 수 있는 방법을 설명하고, 다양한 무역 활동 자료를 제공
 - 단계별로 각각 달라지는 포켓몬 카드의 가치 및 추가되는 조건을 바탕으로 학생들끼리 카드를 교환하는 게임을 진행하며 교환의 기본적인 원리를 직접 체험하도록 함.
 - 포켓몬(기업) 본사의 게임 및 포켓몬 카드 매출 사례를 들어 국제 수지, 경상 수지, 재무 수지 등 국제 무역에서 배우는 개념을 쉽게 설명

□ Behavioral Economics in your Classroom

- Wachusett 지역 고등학교(Wachusett Regional High School) 경제학 교사인 Kevin Magnani는 교실에서 행동 경제학을 가르칠 수 있는 방법에 대해 소개함.
- 경제 및 금융 수업에서 활용할 수 있는 행동 경제학 사례들을 재미있고 쉽게 설명함. 행동경제학은 심리학적 요소를 결합해 인간이 왜 비용과 편익을 무시한 비합리적인 선택을 하는지에 대해 설명하는데 이를 학생들에게 좀 더 쉽게 전달하는 방법을 소개함.
 - 행동경제학에 대한 이해를 돕는 체험형 사례를 소개하고 직접 체험함. 첫 번째 사례는 ‘1, 5, 9’ 세 개의 숫자로 세 자릿수를 만들어 보고, 인터넷 쇼핑몰에 게시된 특정 상품을 보여준 후에 그 제품의 가격을 유추하는 실험임. 자신이 만들 세 자리 숫자에 따라 해당 제품의 가격을 달리 제시하는 닷내림효과를 확인할 수 있음.
 - 닷내림효과 외에도 손실회피, 넛지, 시간선호 등 수업에 학생들과 체험할 수 있는 행동경제학 개념에 관한 사례를 체험하고 가르쳐야 할 개념과 수업 시 유의 사항을 주제로 토론이 진행됨.

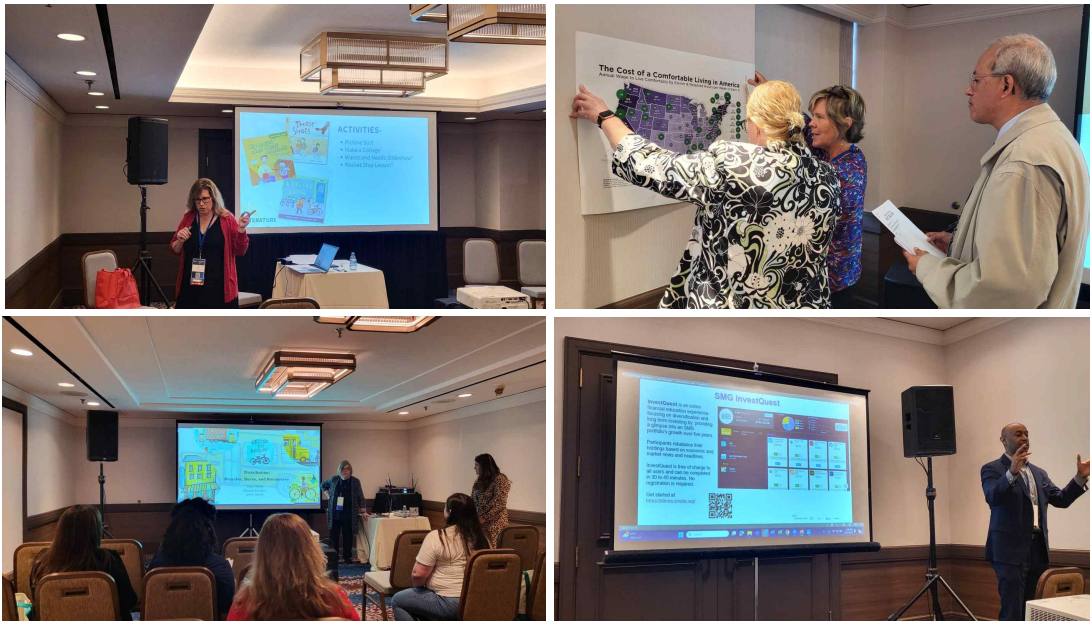
□ Advancing Financial Capability through Student Competition

- 미시시피 경제교육 위원회 (Mississippi Council on Economic) 회장 Selena Swartzfager와 SIFMA 재단 (The SIFMA Foundation) 교육 담당 부사장 John Martin이 함께 진행한 세션으로, 두 기관이 협력하여 만든 주식 시장 시뮬레이션 프로그램을 선보임.
- 미시시피 주식 시장 게임(SMG)을 소개하고 이를 수업에 활용하는 방식에 대해 소개함. SMG는 실제 주식 시장을 시뮬레이션한 프로그램으로, 학생들이 투자에 참여할 수 있도록 설계됨.
 - SMG는 학생들이 팀 또는 개인별로 주식, 채권, 뮤추얼펀드 등을 투자해 보는 시뮬레이션으로, 청소년들의 금융이해력 향상을 목표로 교사들이 수업을 진행할 수 있도록 커리큘럼, 수업자료, 평가 자료 등을

함께 제공하고 있음.

- 본 세션은 참여자들이 SMG 프로그램에 접속하여 직접 투자 시뮬레이션을 체험하였고, 강의자는 수업 현장에서 학생들과 참여할 때 어떻게 활용하는지, 문제가 발생하였을 때 지원받을 수 있는지에 관한 실질적인 정보를 제공함.

< 2024 CEE 세션 사진 >



나. 포스터 세션(Poster Session) 및 부스

□ BanZai 플랫폼 소개

- BanZai는 경험 기반 학습 플랫폼으로 교사들이 학생들에게 개인 금융, 직업 탐색 등을 할 수 있는 학습 자료를 제공하고 있음.
- BanZai는 크게 세 가지 분야를 지원하고 있음. 첫째는 기업가 정신, 예산, 저축, 부채 관리, 신용 구축 등의 개인 금융과 관련된 콘텐츠를 제공하고 있음. 둘째, 디지털 리터러시, 개인정보 보호 및 보안 등 요즘 디지털 시대에 올바른 디지털 관련 기술을 습득할 수 있도록 도움을 주고자 함. 마지막으로 직업 분야 찾기, 직업 선호도 확인 등 실제 직업 탐색에 도움이 되는 프로그램을 제공하고 있음.

- 개인 금융과 관련해 소득세, 보험료 등 급여 공제와 관련된 정보, 상황을 주고 생활비 계획을 세워 보는 등 실제 금융 문제 해결에 도움을 주고 있음.

□ Invest in Girls의 사업 소개

- CEE의 산하 기관인 Invest in Girls(IIG)는 금융에 대한 지식을 가진 여성 청소년 및 청년들을 육성하고 금융 관련 분야에서 일하는 여성의 수를 늘리고자 함.
- 10대 여성 청소년에게 개인 금융에 대한 교육을 제공하고 금융 관련 분야의 취업을 지원하고 있음. 금융 전문가들의 멘토 서비스를 지원하여 금융 관련 지식을 습득할 수 있도록 도움을 줌.

□ FDIC의 금융 교육 소개

- 미국의 연방 예금 보험 공사인 The Federal Deposit Insurance Corporation(FDIC)은 청소년부터 성인, 영세 사업자 등 다양한 대상을 위한 금융 교육 및 컨설팅 커리큘럼과 자료를 제공함.
- “Money Smart” 라는 프로그램을 대상별 맞춤형으로 진행하며, 특히 온라인 게임, 팟캐스트 등 다양한 형태의 자료를 제공함.
- 해당 프로그램은 충분한 지식 습득 및 훈련을 통한 대중의 금융 능력 및 자신감 향상을 목표로 하고 있음.

< 2024 CEE 포스트 세션 사진 >



Ⅲ. 시사점

- 클리블랜드 연준 기관 면담과 경제교육 프로그램 및 자료를 소개하는 CEE 연차총회에 참석하여, 미국을 비롯한 여러 국가의 경제교육 동향을 한눈에 파악할 수 있었음.
- 클리블랜드 연준의 금융 교육은 경제 및 금융 지식의 이해뿐 아니라 이를 실제 생활에 적용하는 것에 중점을 두고 있음. 또한 진로 교육 프로그램을 통해 학생들이 경제·금융 분야에서의 실무 경험을 쌓고, 취업으로까지 연계할 수 있도록 돕고 있었음.
 - 우리나라 경제교육 역시 이론적 지식 습득을 넘어 학생들이 일상에서 접하는 경제 문제를 해결할 수 있는 능력을 배양할 수 있도록 도와야 함. 학생들이 배운 내용을 실생활에 적용할 수 있도록 구체적인 사례와 활동을 포함한 경제교육이 필요
 - 경제교육이 단순한 지식 전달을 넘어, 실제 직업 세계와 연계될 필요가 있음을 시사함. 경제교육 과정에서 진로 탐색 기회를 제공하고, 실제 직업 경험을 쌓을 수 있는 기회를 제공하는 것이 중요하다는 것을 확인 할 수 있었음.
- 학습자의 관심사를 활용한 맞춤형 경제교육의 중요성을 느낄 수 있었으며, 체험형 학습을 통해 경제 개념의 이해를 촉진 시킬 수 있음을 확인함.
 - 동화책이나 포켓몬 카드와 같은 친숙한 소재를 통해 경제 개념을 가르치는 것은 학습자들이 경제에 대해 자연스럽게 이해하도록 도움. 이를 통해 학습 동기를 유발하고, 학생들의 관심을 활용해 복잡한 경제 개념을 쉽게 전달할 수 있다는 점을 시사
 - 주식 시장 시뮬레이션이나 포켓몬 카드 교환 게임 등은 학생들이 경제 활동을 직접 체험함으로써 경제 개념을 보다 쉽고 실감 나게 학습하는데 도움을 준다는 것을 다시 한번 확인함. 특히 체험형 학습은 복잡한 개념을 쉽게 이해시키고 학습 효과를 높이는 데 효과적인 것으로 보임.

- 클리블랜드 연준의 교육 프로그램 개발 과정에서 다양한 전공 배경을 가진 직원들이 참여해 프로그램의 질을 높이는 방식은 협업의 중요성을 다시 한번 보여줌.
- 국내외 경제교육 전문가들과 지속적인 소통 및 관리를 통한 경제교육 활성화 방안 마련이 필요함. 특히, 클리블랜드 연준처럼 형식적이지 않고 자유로운 분위기에서 외부 의견을 청취하고 유연하게 수용하는 방식을 통해 경제교육 프로그램이나 콘텐츠의 질을 높일 수 있을 것으로 기대
- 경제교육은 이론에 국한되지 않고 실생활 적용, 맞춤형 학습, 진로 연계, 그리고 다양한 시각적 자료를 활용해 학생들의 경제적 역량을 실질적으로 향상시키는 방향으로 나아가야 함을 확인함.