

|                  |
|------------------|
| 출장 보고서           |
| 2016. 10. 5 ~ 10 |
| 미국 피닉스           |

## 미국 경제교육협의회(CEE) 2016 Annual Conference 참석

경제정보센터  
이성신, 임효상, 김은희

## I. 출장 개요

### 1. 목적

- ☐ 미국의 대표적인 민간 경제교육단체인 미국경제교육협의회(CEE) 제 55차 연차총회에 참석해 현재 미국 경제교육의 현황과 실태를 파악하고 한국 경제교육에 대한 시사점을 얻기 위함.
- ☐ 미국을 비롯한 다양한 국가의 경제교육 관계자들을 만나 KDI의 경제교육 사업을 소개하고, 국제적인 네트워크를 강화하기 위함.

### 2. 기간 및 장소

- ☐ 기간: 2016. 10. 5(수) ~ 2016. 10. 10(월) / 4박 6일
- ☐ 장소: 피닉스(미국 애리조나 州)

### 3. 출장자 및 출장 일정

- ☐ 출장자: 이성신 경제정보센터 총괄, 임효상 전문연구원, 김은희 전문연구원

- ☐ 출장 일정

| 일자<br>(현지시각) | 시간<br>(현지시각)            | 일정                                   |
|--------------|-------------------------|--------------------------------------|
| 10. 5(수)     | 15:00<br>14:35<br>16:00 | 인천공항 출발<br>LA 공항 출발(경유)<br>피닉스 공항 도착 |

|           |                      |                                    |
|-----------|----------------------|------------------------------------|
| 10. 6(목)  | 10:00<br>13:00~15:00 | CEE 제55회 연차총회 등록<br>미국 경제교육 전문가 면담 |
| 10. 7(금)  | 종일                   | 세션 참가                              |
| 10. 8(토)  | 종일                   | 세션 참가                              |
| 10. 9(일)  | 08:40<br>12:40       | 피닉스 공항 출발<br>LA 공항 출발(경유)          |
| 10. 10(월) | 17:50                | 인천공항 도착                            |

## Ⅱ. 주요 사항

### 1. CEE 및 제55차 연차총회 소개

- 미국경제교육협의회(Council for Economic Education, CEE)는 미국의 유아부터 고등학생에 이르기까지 학생들의 경제 및 금융 교육에 초점을 맞추고 있는 미국의 비영리 민간단체임.
- CEE는 1949년에 설립한 비영리 경제교육단체로 본부 및 49개 주(州) 경제교육협의회, 300여 개 경제교육센터로 구성되어 있으며, 교사 재교육 및 학생을 대상으로 경제교육을 실시하고 경제교육 표준안 개발 등을 하고 있음.
- 매년 10월 개최되는 연차총회를 통해 미국을 비롯한 다양한 국가의 경제교육에 대해 공유하고 고민할 수 있도록 다양한 세션 및 커뮤니티의 장을 마련
- 특히 5년 전부터는 외국 참가자들을 배려하여 별도 회의를 주선함으로써 미국 및 미국 외 지역 참가자들의 교류를 돕고 있어, 여러 나라의 경제교육 관계자들 간 네트워킹의 장이 되고 있음.
- 제55회 연차총회에서는 초등학교 및 중·고등학교의 교육 현장에서 활용 가능한 다양한 경제 및 금융 교육의 사례를 공유하고, 경제에 대한 흥미와 관심을 높일 수 있는 효과적인 교수법과 연구 결과에 대해 논의

## 2. 주요 세션 정리

### ☐ Flipping the Econ Classroom: Does it Work?

#### ○ 발표자

- Todd Broker, Murray State University

#### ○ 주요 내용

- ‘거꾸로 교실’은 기존 전통적인 수업 방식과는 반대로, 학생들이 수업 전 동영상 등으로 학습내용을 미리 습득하고 수업시간에는 협력적으로 과제를 수행하는 교육 방법임.
- 이 논문은 한 학년에 걸쳐 동일한 강사에 의해 진행된 여러 미시 경제학 수업에서 학생들의 시험 성적을 비교함으로써 ‘거꾸로 교실’ 수업 방식의 효과성에 대해 검증함.
- 그 결과 표준화 된 시험에서 ‘거꾸로 교실’ 방식으로 수업 받은 학생들이 전통적인 방식으로 수업 받은 학생들보다 더 잘 수행했다는 증거를 발견할 수 없었고, 오히려 더 안 좋은 결과를 보였음.
- 이러한 결과는 ‘거꾸로 교실’ 수업 방식이 학생들에게 더 많은 책임감을 부여하게 되고, 모든 학생들이 그들의 학습에 부정적인 영향을 미칠 수 있는 변화를 효율적으로 제어하는 것은 아님을 나타냄.

### ☐ Does Mathematics Matter? How Student Perceptions Create Barriers to Economics

○ 발표자

- Kim Holder, University of West Georgia
- Abdullah Al-Bahrani, Northern Kentucky University

○ 주요 내용

- 경제학은 다른 학문에 비해 수학 능력을 더욱 많이 필요로 함.
- 이 논문은 학생 본인의 수학 능력에 대한 인식과 이러한 인식이 경제학 과정을 이수하는 데 미치는 영향에 대해 연구함.

□ Leonardo DiCaprio as an Example of The Economic Man

○ 발표자

- Mary Beth Henning, Northern Illinois University
- Tammy Batson, Northern Illinois University

○ 주요 내용

- 본 사례연구는 레오나르도 디카프리오가 어떻게 ‘경제인’의 예로 활용되는지를 설명함.
- ‘경제인’은 완전경쟁시장에서 모든 참여자들이 하는 선택을 대표하는 가상적인 사례임.
- ‘경제인’의 개념이 윤리적, 정치적, 도덕적, 신학적 이유로 비판받아왔다는 것을 인식하듯이, 디카프리오 개인의 선택은 지속적으로 합리적이고 이기적인 ‘경제인’의 모습을 보임.

□ Expanding High School Financial Literacy in Chicago: Sustaining Growth

○ 발표자

- Helen Roberts, University of Illinois at Chicago
- Joy Joyce, University of Illinois at Chicago

○ 주요 내용

- 이 세션에서는 어려운 환경에서 지속적 성장을 해나가기 위한 시카고市の 전략을 소개함.
- 한 학기 동안 ‘개인 금융’ 과 ‘시민’ 교육을 상담 교사와 수학 교사가 공동으로 운영하는 경제 교육의 과목 간 협업을 주요 사례로 소개

□ Teaching Economics through Leonardo DiCaprio Movie Clips

○ 발표자

- Mary Beth Henning, Northern Illinois University
- Tammy Batson, Northern Illinois University

○ 주요 내용

- 이 세션에서는 레오나르도 디카프리오가 출연한 영화를 통해 학생들에게 경제 개념을 설명할 수 있는 방법을 소개
- 활용 사례
  - Titanic : 희소성, 소득 불균형

- Basketball Diaries : 합리적 선택, 비탄력적 수요
- Aviator : 기업가정신, 위험과 보상
- Catch Me If You Can : 통화 제도, 채권
- Wolf of Wall Street : 시장, 과시적 소비

## ☐ From the Big Screen to the Classroom: Economics Lessons

### ○ 발표자

- Lynne Stover, James Madison University

### ○ 주요 내용

- 인기 있는 문학 작품이 영화화되어 흥행과 대중의 호평으로 이루어지는 사례가 많음.
- 이 세션에서는 The BFG, The Giver, and Fantastic Beasts and Where to Find Them와 같이 영화로 제작된 아동용 도서를 활용하여 의사 결정, 경제 제도, 인적 자원, 기회비용 등을 가르칠 수 있는 방법을 소개

## ☐ Modern Cuba at a Crossroads

### ○ 발표자

- Mike Raymer, Georgia Council on Economic Education

### ○ 주요 내용

- 2014년 12월 미국 오바마 대통령이 미국과 쿠바의 외교관계를 회복한다고 전격 발표한 후 쿠바의 여러 산업 현장을 답사하고 경제주체들의 생활을 체험하고 돌아온 발표자가 자신의 경험을 설명하는 방식으로 진행됨.
- 쿠바의 이중 화폐, 배급소 등을 사진 자료와 실물 자료로 소개하고, 국가가 생필품을 지급하는 배급제도 관련 활동 수업을 진행함으로써 쿠바의 경제 시스템을 교실 내에서 체험해 볼 수 있는 기회를 제공함.

□ Graduate Education at University of Delaware: MAEEE and Ph.d. Degrees in Economic Education

○ 발표자

- Carlos J. Asarta, University of Delaware
- Bonnie T. Meszaros, University of Delaware
- Andrew T. Hill, Federal Reserve Bank of Philadelphia

○ 주요 내용

- 경제교육 및 기업가정신 교육 전공으로 대학원 과정을 운영하고 있는 University of Delaware의 교수진이 교과과정과 교육 목적, 교육비 등을 설명하고, 석사 및 박사 과정 졸업생들이 자신들의 캠퍼스 경험을 공유함.
  - 석사과정의 경우, 현직 교사들의 경제 및 기업가정신 관련 수업 역량 강화를 돕기 위한 과정으로, 학기 중에 학업이 어려운 점을 감안해 오프라인 수업과 온라인 수업을 병행해 운영되고 있음.

- 박사과정의 경우, 박사학위를 획득한 학생이 현재까지 1명이지만, 입학생이 늘고 있는 추세이며, 교직 경험이 없는 경우에도 지원이 가능함.

## □ International Economic Education at Home and Abroad

### ○ 사회자

- James Dick, University of Nebraska at Omaha

### ○ 참석자

- 이성신 총괄, 임효상 전문연구원, 김은희 전문연구원, 박진욱 팀장(한국은행 경제교육운영팀), James Dick(미국 University of Nebraska), John Brock(미국 University of Colorado), Rita Littrell(미국 University of Arkansas), Stephen Day(미국 Virginia Commonwealth University), Eiji Yamane(일본 Mie University), Hisashi Kurihara(일본 Toyo University), Claudia Sicoli Plsleman(페루 Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas), Tuya Munkhjargal(몽골 The SHILDEG School), Aisa Amagir(네덜란드) 등

### ○ 주요 내용

- 경제교육 관련 국제 교류 활성화에 힘쓰고 있는 미국 Global Economic Education Alliance가 미국 일부 참가자들과 한국, 일본 등 미국 외 지역 참가자들을 위한 조찬 모임을 마련해 네트워킹 기회를 제공

- 조찬 후 이어진 세션에서, 각국 참가자들은 자신이 속한 기관의 경제교육 사업을 소개하면서 공통의 관심사에 대해 정보를 나눔.
- KDI 경제정보센터는 한국의 학교 경제교육 현황과 프로젝트 기반 학습(PBL)에 근거해 개발한 경제교육 프로그램을 설명하였고, 참가자들은 PBL 프로그램에 집중하게 된 배경, 개발 과정 등에 관심을 보임.
- 미국 Global Economic Education Alliance는 전 세계 경제교육 관계자들과 적극적으로 협력을 해오고 있으며, 특히 페루 Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas와 협력하여 경제 관련 교사들의 견학을 주선하고 있음.

### 3. 주요 회의 내용 정리

#### □ 미국 경제교육 전문가 면담

##### ○ 회의 일시

- 2016.10.6(목), 13:00~15:00

##### ○ 참석자

- 이성신 총괄, 임효상 전문연구원, 김은희 전문연구원, Tawni Ferrarini(Northern Michigan University)

##### ○ 주요 내용

- 미국 경제교육 전문가인 Tawni Ferrarini 교수를 만나 경제교육, 한국 경제의 발전 경험, 남북 경제 격차 등 상호 관심사에 대해 의견을 나눔.

· 경제정보센터의 변화된 경제교육 프로그램을 설명하고(PBL 기반의 중학생 대상 경제교육 프로그램), Ferrarini 교수의 관심사인 한국 경제의 발전 경험, 남북 경제 격차 등을 다룬 서적과 멀티미디어 자료를 소개함.

- Ferrarini 교수는 미국 경제교육계를 대표하는 전문가 중 한 명으로, 2012년부터 KDI 경제정보센터와 긴밀히 협업해 오고 있으며 향후에도 경제교육 사업 관련 교류를 이어가기로 함.

□ 한일 경제교육 동향 공유

○ 회의 일시

- 2016.10.6(목), 18:00~19:00

○ 참석자

- 이성신 총괄, 임효상 전문연구원, 김은희 전문연구원, Eiji Yamane(Mie University), Hisashi Kurihara(Toyo University)

○ 주요 내용

- 미국 애리조나주 피닉스에서 열린 제55회 경제교육협의회(CEE) 연차총회에 참석한 일본의 경제교육 전문가들과 만나 한일 경제교육의 최근 동향과 각 기관의 경제교육 프로그램에 대해 정보를 나눔.
- Eiji Yamane 교수와 Hisashi Kurihara 교수는 교사 및 학생을 위한 경제교육 자료를 다년간 제작해 오고 있으며, CEE 연차총회 참석 경험이 많은 일본의 경제교육 전문가임.
- KDI 경제정보센터의 사업인 교사 및 학생 대상의 경제교육 프로그램과 최근 변화된 부분을 설명하고, 이에 참고가 될 만한 일본의 경제교육 기관과 프로그램을 소개받음(예: 일본 기업가정신개발센터(Center for Entrepreneurship Development)).
- 향후 경제교육 사업에 서로 도움이 될 수 있도록 교류를 이어가기로 함.

## <별첨> 연차총회 프로그램

### WEDNESDAY, OCTOBER 5

9:00am — 12:00pm NAEE Executive Committee Meeting Mohave  
11:00am — 6:00pm Registration Conference Level  
12:30pm — 1:30pm Luncheon for New(er) Council/Center Directors  
2:00pm — 5:00pm Professional Development for New(er) Council Directors Session  
2:00pm — 5:00pm Professional Development for New(er) Center Directors Session

### THURSDAY, OCTOBER 6

7:00am — 6:00pm Registration  
8:00am — 8:30am Continental Breakfast and networking Meeting Level  
8:30am — 9:30am Raising Arizona: Strong Economic Education is a Team Effort  
9:40am — 10:40am NAEE Committee Meetings:  
    Technology and Social Media Committee  
    Awards and Professional Recognition Committee  
    Marketing and Membership Committee  
    Educational Resources Committee  
    Research Committee  
    International Committee  
    Professional Development & Spring Conference Committee  
10:40am — 11:00am Networking Break Meeting Level  
11:00am — 11:50am NAEE Business Meeting  
12:00pm — 1:15pm NAEE/CEE Awards Recognition Luncheon  
1:30pm — 2:50pm Program Directors Session  
1:30pm — 2:50pm Center Directors Session  
1:30pm — 2:50pm Council Directors Session  
3:00 pm — 4:30 pm Council/Center Directors Meeting  
4:40 pm — 5:40 pm Fundraising Session  
4:40 pm — 5:40 pm National Economics Challenge - Coordinators Meeting  
5:45 pm — 6:45 pm National Economics Challenge Test Development Session  
6:00 pm — 9:00 pm Champions in Education Gala ( by invitation only ) Hosted by  
Arizona Council on Economic Education  
7:00 pm — 8:30 pm Welcome Reception

## FRIDAY, OCTOBER 7

7:00 am — 7:50 am Breakfast and Presentation for K-12 Teachers

Speaker: Michael E. Staten, Take Charge America Endowed Professor,  
University of Arizona

Sponsored by Bank of America

7:30 am — 6:00 pm Registration

8:00 am — 5:00 pm Exhibit Hall Open

8:00 am — 8:50 am Concurrent Sessions A

1,000 videos for you!

Radical Equations: Seeing Economics and FinLit Education in Black and White  
Math in the Real World

Are Your Students College- and Career- Choice Ready?

Bringing A Financial Fair To Your School

Disciplinary Literacy in Economics

I Choose C: Assessment Beyond Multiple Choice in Economics

Teaching the Economics of Made in America

“The Short Seller” — Teaching Financial Literacy Through a Book Study

Weird Economics: Using Song Parodies to Teach Economics

9:00 am — 10:15 am Opening Plenary Session

Speaker: David Wessel, Director, The Hutchins Center on Fiscal and Monetary  
Policy The Brookings Institution

10:15 am — 10:35 am Exhibits, Refreshment and Networking Break

10:40 am — 11:30 am Poster Session #1

Innovative Financial Education Program for Young Children

Building Community Partnerships in a Business, Economics and Finance  
Classroom

Personal Finance and Economics are Complementary Goods!

Don't Forget It, FIX It: Classroom Correction and Revision Opportunities

The "Consumer Budget Project"...Give the Gift of Insight and Foresight!

Dr. Seuss and Guns vs. Butter - Exploring Multimedia Lessons on the PPC

Economics Tutoring — YouTube Channel — An Open Access Model

Real Money. Real World. Hands-on Learning for Teens

National Economics Challenge

Engaging Personal Finance Students with Student-made Infographics

10:40 am — 11:30 am Concurrent Sessions B

E-STEM: Recognizing that Economics is the Engine Driving the STEM

Initiative

The Fiscal Ship

What do Pirates, The Lorax and Rap Have in Common? Economics, Of Course

Expanding High School Financial Literacy in Chicago: Sustaining Growth

Experiential Learning in Personal Finance

Demand & Supply

Modern Cuba at a Crossroads

Sneaking Economics into Story Time: Teaching Economics through Children's Literature

The Economics of Disasters

Welcome Home: The Key to Home Ownership

11:00 am — 12:30 pm Research Session #1

**Measuring Economic Learning**

Prior Online and Blended Experience: Does it Affect Outcomes in a Blended Course

Measuring the Impact of New State Standards on the Economic Knowledge of Kentucky Teachers

Assessing the financial literacy of young adults in Germany

Do State Education Mandates Effect Student Knowledge of Economics?

11:40 am —12:30 pm Concurrent Sessions C

Get Your Questions Answered by the Social Media Geek Squad Tech Lab  
Better Money Habits

How to Be Richer Than Your Parents Using the 5 C's

Understanding the AP Tests to Improve your Student's Performance

Blended Learning in Economics Classrooms

Use Econ Lowdown Resources to Make It Stick!

Night of the Living Debt: Credit Scores and Zombies!

Teaching Personal Finance Using Children's Literature

My Classroom Economy Experiential Learning Program

Engage Your Students with a Classroom Economy

12:40 pm — 2:10 pm Teachers' Awards Recognition Luncheon

Speaker: Mary C. Daly, Senior Vice President and Associate Director of Economic Research Federal Reserve Bank of San Francisco

2:20 pm -- 3:10 pm Concurrent Sessions D

Hands on Banking

Enhancing the High School Economics Course

Engaging Math Simulation for your 3-5th grade classroom

What Price is the Right Price? Using NPR to Teach Economics

Learning Economics with Technology: Herschel's World of Economics App

Life Strikes! -- Personal Finance Simulation

Economics, Partnerships, and Really Good Books

Behavioral Economics and Personal Finance

Friend-raising and Fundraising with an Elementary Economics Competition

An Online Professional Development Program on Money Creation

2:20 pm -- 3:10 pm Poster Session #2

Northwest Youth Financial Education

Empirical Research: Using iPads to Conduct Economic Opinion Surveys

Showcase Students: Partnering to Develop Students' Economic Voices

Economics and Literature: Strategies for Reaching Across the Aisle

Economic Fusion: Using Infographics to Make Connections

National Economics Challenge

The Brief Case: You Can Bank On It!

2:20 pm -- 3:50 pm Research Session #2

Innovations in Teaching Economic and Financial Literacy

Flipping the Econ Classroom: Does it Work?

Leonardo DiCaprio as an Example of The Economic Man

How Elementary Teachers Use Classroom Mini-Economies When

Guided By the C3 Framework

Does Mathematics Matter? How Student Perceptions Create Barriers to Economics

3:20 pm -- 4:10 pm Concurrent Sessions E

Online Course Opportunity for Elementary Educators for your Center/Council

Election Economics

Inquiry in Action: Deliberate processes to reduce the Federal Budget

Team-Based Learning: Tools and Techniques to Flip Your Economics Classroom

Teaching High School Personal Finance: 21st Century Strategies for Technology Integration

Peanut Butter and.....Cupcake?

Engaging Volunteers to deliver real-life economics in the classroom!

Budget Challenge -- Road Test for Personal Finance

Economics in Paradise!

YMCA Youth in Government: Adding Economic Thinking

4:10 pm -- 4:25 pm Exhibits, Refreshment and Networking Break

3:30 pm -- 4:30 pm Wells Fargo Teachers' Tour Off Site

4:30 pm -- 5:20 pm Concurrent Sessions F

Follow \$martPath to a Fun, Animated, FREE Elementary Resource

Behavioral Economics

Creating a Classroom Mini-Economy: Build a Startup Culture in Your Classroom!

Fun, Formative Assessments: Econ Style!

Graduate Education at University of Delaware: MAEEE and Ph.D.

Degrees in Economic Education

Award Winning Teachers Share Best Practices

Keepin' it Reel: Using Popular Media to Teach Behavioral Economics

Math and Personal Finance for College Students

It's All About the E: Engaging Practices for the Personal Finance Classroom

Teaching Economics through Leonardo DiCaprio Movie Clips

4:30 pm -- 5:20 pm Research Poster Session

Tools for Building and Measuring Economic and Financial Literacy

Developing a Video-based Tool to Assess Economics Teachers'

Practice-Oriented Skills

Teaching Comparative Economics 25 Years After the Soviet Collapse

The pathway to financial independence: A review of financial literacy programs

The truth about economic literacy levels of undergraduate students in South Africa

Online Learning: Does Size Matter

6:30pm -- 9:00pm Friday Night Social for all Attendees Skyline

## **SATURDAY, OCTOBER 8**

7:00 am -- 7:45 am 5K Run

7:45 am -- 12:00 pm Registration

8:00 am -- 9:00 am Breakfast for International Attendees (by invitation only)

8:00 am -- 9:00 am Breakfast and Presentation for K-12 Teachers

8:00 am -- 12:00 pm Exhibit Hall Open

9:10am -- 10:00am Concurrent Sessions G

Online Assessment Center Test Bank Salon1 Tech Lab

Economics, Public Policy and Voting in an Election Year

Understanding Fiscal Responsibility

Economic Reasoning- A Tool for Analyzing Primary Sources

Economy Matters & Other New Tools from the Atlanta Fed

MixItUp! Using Technology Tools to Enhance Learning

Most Valuable Players (MVPs): Positive Personal Finance and  
Economics Examples

Financial Literacy Mobilized & Blended

Maximizing Partnership Resources

Your Piece of the Pie

International Economic Education at Home and Abroad

9:10 am-- 10:40 am Research Session #3

**Building Economic Thinking**

Do Gender and Macroeconomic Indicators Affect Financial  
Knowledge? Evidence from PISA 2012

Development of Economics Thinking in Young Children: Three Case  
Studies

College Students' Impressions of Their High School Personal Finance  
Experience

3 Kumbara Financial Literacy Education Program

Constructing a personal finance test

Financial literacy and its correlates: A study of fifteen-year-olds in  
Oxfordshire and Greater London

10:10 am-11:00 am Concurrent Sessions H

AP Macro Fun & Games

ConnectMaster Economics: A Concept-based Approach for Teaching  
AP/Dual Credit

Economic Development: Children's Stories of Change Agents

Economics for Heroes

iTuning Financial Education

Max and Ruby Teach Financial Literacy

PLAY! Reawaken Your Inner Child to Engage Students and Help Them Learn

Seven Generation Money Management (7G MM)

'The Tragedy of the Commons' in Three Acts

Utilize NGPF for Curriculum & Teacher Development

10:15 am — 11:00 am Conference Committee Meeting

11:00 am — 12:30 pm Research Session #4

**Education Intervention**

Assessing Close Reading and Data Analysis Skills in Economic Education

Changes in Aptitudes and Attitudes : A Financial Literacy Intervention Experiment

Economics Across the Curriculum

Connections between Quantitative Reasoning in Mathematics and Financial Literacy

11:10 am — 12:00 pm Concurrent Sessions I

Gen I Revolution

Helpful Strategies for Teaching Personal Finance to Special Education Students

From the Big Screen to the Classroom: Using Movies to Teach Economics

12:10 pm — 1:00 pm Teachers' Roundtables & Lunch

Elementary

Middle

High School

1:10 pm — 2:00 pm Concurrent Sessions J

Virtual Economics 4.5 and EconEdLink

Greatest Hits of Rockonomix: Discovering Pop Econ for Your Classroom

2:10 pm — 3:00 pm Concurrent Sessions K

Understanding Fiscal Responsibility

Host a Shark Tank event in your Community

Early Childhood Financial Literacy