

## 보도자료

보도일시	2013년 9월 11일(수) 조간
담당자	문무경 육아정책연구소 미래육아정책개발센터장 (02-398-7710, <a href="mailto:mgmoon@kicce.re.kr">mgmoon@kicce.re.kr</a> ) 강우진 KDI 국제개발협력센터 연구위원 (02-958-4225, <a href="mailto:Woojin.Kang@kdi.re.kr">Woojin.Kang@kdi.re.kr</a> ) 채송아 육아정책연구소 연구원 (02-398-7795, <a href="mailto:songa@kicce.re.kr">songa@kicce.re.kr</a> ) 이종현 KDI 국제개발협력센터 연구원 (02-958-4275, <a href="mailto:leejh@kdi.re.kr">leejh@kdi.re.kr</a> )
배포일시	2013년 9월 10일(화) 09:30
배포부서	KDI 홍보팀(02-958-4030, <a href="mailto:press@kdi.re.kr">press@kdi.re.kr</a> )

이 자료는 기획재정부·육아정책연구소 출입기자단에 동시 배포 됩니다.

# KICCE-KDI-UNESCO-UNICEF-ARNEC 공동 국제컨퍼런스 아태지역 장관 육아정책포럼 - 세션 별 기조강연 요약 -

- 기간: 2013년 9월 10일(화)~12일(목)
- 장소: 서울플라자호텔
- 주최: KICCE · KDI · UNESCO · UNICEF · ARNEC
- 후원: 교육부 · 기획재정부 · 경제인문사회연구회

□ KDI는 육아정책연구소(KICCE), 유네스코 방콕(UNESCO Bangkok), 유니세프(UNICEF), ARNEC(Asia-Pacific Regional Network for Early Childhood)와 공동으로 9월 10~12일 「아태지역 장관 육아정책포럼」을 개최, 아태지역 육아정책의 발전 방향을 모색함.

- 포럼은 '유아교육과 보육에 대한 투자가 갖는 국가경제발전 및 인간발달의 효과', '형평성 보장과 질 향상', '초등학교로의 성공적인 전이' 등 세 개 주제의 세션과 종합토론으로 구성됨.
  - 1세션에서는 각국의 유아교육 및 보육 사례를 공유, 국가별 사회·문화적 특성에 걸맞은 영유아기 투자의 중요성을 재조명
  - 2세션에서는 유아보육 서비스의 형평성 보장과 질 향상을 위한 방안을 모색
  - 3세션에서는 성공적인 초등학교 적응 지원을 위한 학습준비도의 개념과 주요 요소, 모국어에 기초한 유아 및 초등 다중언어교육 등 세부주제에 관한 분과토론이 진행될 예정임.
  
- 포럼은 유아교육 및 보육 관련 분야 세계 최고 전문가들의 발표, 각국 장관들의 국가사례 발표 및 분과별 토론을 통해 아태지역 영유아의 취학 전 발달과 학습의 질 향상을 위한 구체적인 정책 방안을 모색하는 중요한 토론의 장이 될 것임.

- ◆ 첨부 1 프로그램
- ◆ 첨부 2 기조강연 요약

## ❖ 첨부 1 프로그램

### 첫날. 9월 10일(화)

시 간	내 용
09:00~15:00	등 록
15:00~16:00	개회식 개회사 치안 탕 유네스코 사무부총장 쿠니히코 히라바야시 유니세프 도쿄 대표 이 영 육아정책연구소장 김준경 KDI 원장
16:00~17:00	기조 강연 1. 유아교육과 보육의 사회적 효과 스티븐 바넷 러트커스대학교 국립유아교육연구소 소장
17:00~17:30	국가사례발표. 아태지역 유아교육과 보육의 실태 및 향후 과제 김광조 유네스코 아태지역 교육국 본부장
17:30~18:00	한국사례발표. 한국 유아교육의 성과와 향후 과제 서남수 교육부 장관
18:30~21:00	환영 만찬(그랜드볼룸)

### 둘째 날. 9월 11일(수)

시 간	내 용
주제 1. 유아교육과 보육에의 공적 투자를 통한 국가경제발전 및 인간발달	
09:00~09:30	기조 강연 2. 국가경제발전을 위한 유아교육과 보육 재정 확보 김인철 한국경제학회장 겸 성균관대학교 교수
09:30~10:15	국가사례발표 [몽골] 우르가말세트세그 반디쿠 몽골 교육과학부 차관 [네팔] 마다브 프라사드 파우텔 네팔 교육부 장관 [홍콩] 베티 잎 홍콩 교육부 차관
10:45~12:30 (동시 진행)	장차관 라운드테이블 좌 장 김광조 유네스코 아태지역 교육국 본부장 발 표. '아태지역 유아를 위한 지역네트워크(ARNCE)의 백서'-유아의 전인발달 도모: 아태지역 국가들의 발전을 위한 조건 버나다인 하아모리 솔로몬제도 교육인적자원부 유아발달국장, ARNEC 집행위원 조사위원 베니타 카울 인도 암베드카대학교 유아교육개발센터장, ARNEC 운영위원

시간	일정
10:45~12:30 (동시 진행)	<b>분과세션</b> <b>하위분과주제 1-1. 재원확보 방안</b> 좌 장. 샤합 우딘 아메드 방글라데시 재무부 차관보 조사위원. 최윤경 육아정책연구소 연구위원 <b>하위분과주제 1-2. 취약계층 유아지원</b> 좌 장. 솜칸 디다라봉 라오스 교육체육부 기획부 심의관 조사위원. 실케 프라센도프 ARNEC 프로그램 지원위원 <b>하위분과주제 1-3. 비정부 부문과의 파트너십</b> 좌 장. 아스마 모르니 브루나이 교육부 유아교육보육위원장 조사위원. 마키 하야시카와 유네스코 본부 기초교육국 과장
12:30~14:00	오찬
<b>주제 2. 형평성 보장 및 질 향상</b>	
14:00~15:30	좌 장 라이타오 바오아파오 라오 PDR 교육운동부 차관 <b>기조강연 3. 유아 발달의 형평성 향상: 높은 질의 서비스와 효과적인 시스템의 중요성</b> 너말라 라오 홍콩대학교 교육학부 교수
14:40~15:25 (동시 진행)	<b>하위분과주제 2-1. 유아교육과 보육의 통합</b> 좌 장 내뜨 번로은 캄보디아 교육부 장관 <b>국가사례발표</b> [필리핀] 테레시타 인키웅 필리핀 유아교육보육 위원장 [스리랑카] 반둘라 구나와르드하나 스리랑카 교육부 장관 [일본] 교코 이와타테 일본 도쿄가쿠게이대학교 교수
15:45~17:00 (동시 진행)	<b>토론</b> <b>조사위원</b> 문무경 육아정책연구소 미래육아정책개발센터장
14:40~15:25 (동시 진행)	<b>하위분과주제 2-2. 영유아교사의 전문성</b> 좌 장 라이타오 바오아파오 라오스 교육운동부 차관 <b>국가사례 발표</b> [뉴질랜드] 칼 르 퀴제뉴 뉴질랜드 교육부 유아교육담당 국장 [부탄] 산게이 잠 부탄 교육부 장관 [우즈베키스탄] 압두가니 콜베코브 우즈베키스탄 교육부 차관
15:45~17:00 (동시 진행)	<b>토론</b> <b>조사위원</b> 마미 우마야하라 유네스코 아태지역 교육부 프로그램운영 전문가
14:40~15:25 (동시 진행)	<b>하위분과주제 2-3. 영유아발달과 학습성과 모니터링 및 기준 설정</b> 좌 장 루벤 하아모리 솔로몬제도 교육부 장관 <b>국가사례발표</b> [태국] 차투른 차이상 태국 교육부 장관 [바누아투] 조셀린 미트 바누아투 교육부 정치고문위원 [인도]
15:45~17:00 (동시 진행)	<b>토론</b> <b>조사위원</b> 첼바 락하반 유니세프 동아시아지역 교육전문가

## 셋째 날. 9월 12일(목)

시 간	내 용
<b>주제 3. 초등학교로의 성공적인 전이</b>	
09:00~09:30	<b>좌 장</b> 매레 테카네네 키리바시 교육부 장관 <b>기조강연 4. 초등학교로의 성공적인 전이</b> 프랭크 오버클라이드 호주 멜버른대학교 소아과 교수 멜버른 왕립아동병원 아동건강센터장
09:30~10:15	<b>국가사례발표</b> [키르기스스탄] 켄디르베바 도그두르글 키르기스스탄 교육과학부 차관보 [베트남] 느구옌 느기아 베트남 교육부 차관 [방글라데시] 앞사를 아민 방글라데시 교육부 장관
10:45~12:30	<b>분과세션</b> <b>하위분과주제 3-1. 학습준비도에 대한 정의 및 총체적 평가</b> <b>좌 장.</b> 클리프 메이어 유니세프 동아시아지역 교육고문 조사위원. 실케 프라센도프 ARNEC 프로그램지원위원 <b>하위분과주제 3-2. 성공적인 초등학교 적응 지원을 위한 학습준비의 주요 요소</b> <b>좌 장.</b> 리디아 하와디 인도네시아 교육부 공교육·사교육 ECE 국장 조사위원. 마키 하야시카와 유네스코 본부 기초교육국 취학 전 부문 총괄자 <b>하위분과주제 3-3. 모국어에 기초한 유아 및 초등 다중언어교육</b> <b>좌 장.</b> 임란 올라 파키스탄 교육훈련부 차관 조사위원. 레오토스 헬린 유니세프 남아시아지역 책임자
<b>종합논의 및 폐회</b>	
14:00~14:45	<b>장차관회의 결과 및 분과별 토론 결과보고</b> <b>좌 장</b> 문무경 육아정책연구소 미래육아정책개발센터장 <b>장차관회의 결과보고</b> 비니타 카울 인도 엠베드카대학교 유아교육개발센터장 <b>분과별 토론 결과 보고</b> 주제 1. 스티븐 바넷 러트거스대학교 국립유아교육연구소 소장 주제 2. 너말라 라오 홍콩대학교 교육학부 교수 주제 3. 프랭크 오버클라이드 호주 멜버른대학교 소아과 교수, 멜버른 왕립아동병원 아동건강센터장
14:45~15:30	<b>후속조치에 관한 종합 논의</b> <b>좌 장</b> 리크 반 드 빌 유니세프 남아시아지역 교육고문
15:30~16:00	<b>폐회사</b> 김광조 유네스코 아태지역 교육국 본부장 이시예 느돔비 유니세프 동아시아 부지역장 버너다인 하아모리 ARNEC 집행위원 이 영 육아정책연구소장

## ❖ 첨부2. 기조강연 요약

### 기조강연 1. 유아교육과 보육의 사회적 효과

스티븐 바넷 러트거스대학교 교수 겸 美 국립유아교육연구소 소장

- 유아교육과 보육에 대한 공적투자는 그 사회적 효과가 영유아의 학습과 발달에 기여하는 바가 크므로 최우선적으로 고려해야 함.
  - 유아교육과 보육 정책은 사회적 투자의 전반적인 효율성을 향상시킬 뿐 아니라, 사회 불평등을 감소시킬 잠재적 가능성을 지니며, 저소득계층과 이주민을 포함하는 취약계층의 교육적·경제적 성공에 가장 큰 영향을 미침.
  - 세계적으로 질 높은 유아교육과 보육의 긍정적 효과가 다양한 관점에서 입증되고 있음.
    - 교육을 포함한 다양한 범주의 프로그램이 학습과 발달에 미치는 긍정적 효과가 상당하며, 특히 출생부터 만5세 사이의 영유아기에 최적의 효과를 나타냄.
    - 유아교육과 보육 효과의 유효성을 결정하는 주요 요인은 '질'로서, 질 높은 유아교육과 보육의 효과는 대규모 공공정책으로도 이루어내기 어려움.
    - 효과를 최대화하면서도 형평성을 담보할 수 있는 양질의 대규모 서비스를 제공하는 것이 가장 도전적인 과제임.
  - 유아교육과 보육의 질을 담보하기 위해서는 프로그램 접근성의 지표, 기준, 실행, 성과를 모니터링하는 질 관리체제의 수준 향상이 필수적임.

- 질 관리체제를 정착시킴으로써 질의 국가별 최저기준에 관한 정보 파악 및 국가적 상황과 환경에 따라 상이한 질의 지표 연구를 위한 범국가적 자료 축적이 가능할 것임.

## 기조 강연 2. 국가경제발전을 위한 유아교육과 보육 재정 확보

김인철 한국경제학회장 겸 성균관대학교 교수

- 유아교육과 보육은 국가경쟁력 제고와 인적자원 개발을 위해 중요한 요소로서 두뇌발달과 투자대비 비용효과 분석에 관한 최근 연구에 의하면 유아교육과 보육이 가장 높은 투자 수익률을 보임.
- 질 높은 유아교육과 보육은 취약계층 영유아에게 특히 효과적이며, 영유아기에 학습과 발달이 제대로 이루어지지 못하면 교정이 매우 어려워 많은 국가들은 생애초기부터 모든 어린이가 올바른 출발을 할 수 있도록 하는 데 노력을 경주하고 있음.
- 유아교육과 보육의 질을 담보하기 위해서는 사회·경제적 변화에 의해 영향을 받지 않는 최소한의 공적 투자가 안정적으로 보장되어야 함.
  - 경제 위기 시 유아교육과 보육에 대한 정부의 낮은 투자는 자녀의 교육과 보육에 대한 저소득층 부모의 관심과 책임을 현저히 감소시킬 수 있으므로 모든 영유아의 동등한 기회 보장을 위한 지원정책이 필요함.
- 유아교육과 보육은 교육, 복지, 고용, 노동 등 다양한 부문의 복합적인 과제로, 재정지원이 교육부에만 한정되지 않는 범부처 공동의 국가적 의제로 다뤄져야 함.
- 유아교육과 보육 정책과 관련해 재정 확보는 물론 분배에 있어서도 효과적이고 합리적인 방식이 고려되어야 하며, 유아교육과 보육체제가 이원화된 국가에서는 효율적인 재정집행을 위해 행·재정체제를 조정, 통합하는 노력이 이루어져야 함.

- 과거에는 유아교육과 보육의 기회 확대가 주요 현안이었으나, 오늘날에는 질 향상이 강조되는 추세로 질 높은 유아교육과 보육을 보장하기 위한 영유아교사의 자격기준 및 처우, 시설환경과 프로그램 개발을 위한 투자가 확대되어야 함.

## 기조 강연 3. 유아 발달의 형평성 향상: 높은 질의 서비스와 효과적인 시스템의 중요성

너말라 라오 홍콩대학교 교육학부 교수

- 영유아기의 투자는 성인기 투자 대비 더 많은 경제적 이윤을 낳으며, 범국가적 발전 목표달성을 위한 기반이 된다는 인식 하에 많은 국가들이 영유아의 안녕을 위한 국제적 합의 도출과 영유아를 위한 서비스 제공 및 유아교육과 보육 기반 마련을 위해 노력하고 있으나 여전히 영유아 발달에 상당한 불평등이 존재함.
- 개발도상국에서는 아태지역 영유아 발달을 위한 유아교육과 보육 서비스에 대한 접근성에 존재하는 불평등이 지속적으로 보고되고 있으며, 거주지역, 저소득층, 소수민족, 장애 여부 등은 가정 내, 집단 내에서의 불평등을 더욱 악화시키는 요인으로 작용
- 개발도상국에서 실시된 조기개입(early intervention)과 인지 발달에 관한 연구 결과, 아태지역의 취약계층 영유아의 신체적, 인지적, 사회정서적 발달을 증진시키기 위한 다양한 조기 개입이 성취도의 격차를 감소시키는 것으로 나타남.
- 유아교육과 보육의 질적 향상은 평등과 국가 경제발전의 매우 주요한 수단임에도 급격한 양적 확대는 서비스 질의 하락을 초래할 우려가 있으므로 정부는 다음과 같은 노력을 기울여야 할 것임.
  - 접근성 확대를 위한 노력 뿐 아니라, 서비스의 질 제고에 보다 집중해야 함.
  - 이용 가능한 서비스의 범위, 서비스 이용 영유아의 연령, 환경적 요소들을 고려한 질 관리제도의 실행이 요구됨.
  - 상이한 형태의 조기개입과 형평성을 촉진 전략의 효과를 평가해야 함.

## 기조 강연 4. 초등학교로의 성공적인 전이

프랭크 오버클라이드 호주 멜버른대학교 소아과 교수 겸  
멜버른 왕립아동병원 아동건강센터장

- 환경 요인 및 열악한 교육과 돌봄이 유아기에 미치는 장·단기 효과에 관한 논의를 중심으로, 학교준비도 향상을 위한 영유아 교육과 보육 환경 개선을 위한 개념적 틀과 실제 사례를 제시하고자 함.
  - 노벨 경제학상 수상자인 James Heckman은 학교교육을 향상시키는 가장 좋은 방법은 아동의 초기 교육과 돌봄 환경의 개선이라고 지적하였음.
- 상당수의 학령기 유아들은 낮은 학습 및 사회심리적 성취도를 나타내는 발달 궤도를 가질 위험성에 노출되어 있어 초기의 학교 부적응 경험은 유아의 학업성취도와 장래에 야기될 수 있는 문제의 강력한 예견지표가 됨.
- 학교준비도의 향상은 1)유아에 대한 학교의 준비도, 2)학교에 대한 유아의 준비도, 3)유아발달과 학습에 대한 지역사회의 준비도 등 세 가지 측면에서 살펴볼 수 있음.
- 최적의 두뇌 발달을 이루기 위해서는 생애초기의 경험이 중요하며, 안전한 동시에 유아의 발달을 촉진하는 환경이 필요함.
  - 유아와 부모 혹은 양육자와의 관계의 질은 가장 중요한 요소로서 부모-자녀의 관계가 잘못 형성되는 경우 주변 환경에 대한 영유아의 스트레스 지수가 증가하며, 높은 수준의 지속적인 스트레스는 아동의 미래 학습에 영향을 미치는 신경 회로의 발달을 저해함.

- 아동학대, 아동방임, 가정폭력, 부모의 정신적 문제, 약물남용, 권위적이고 무관심한 양육태도, 극심한 빈곤 환경 및 이러한 요인들의 복합적인 작용 하에서 영유아는 높은 수준의 스트레스를 경험하게 됨.
- 영유아기의 지속적인 스트레스는 신체 및 내분비 면역체계의 기능에 영향을 미치며, 아동의 전 생애에 걸쳐 부정적인 신체적, 사회심리적 영향을 미침.