

출장 보고서
2018. 10. 3 ~ 8
미국 애틀랜타

미국경제교육협의회(CEE)
2018 Annual Conference(제57차) 참석

경제정보센터
김진영, 김은숙, 이강선

I. 출장 개요

1. 목적

- 미국의 대표적인 민간 경제교육단체인 미국경제교육협의회(CEE: Council for Economic Education) 제57차 연차총회에 참석해 현재 미국 경제교육의 현황과 실태를 파악하고 한국 경제교육에 대한 시사점을 얻기 위함.
- 미국을 비롯한 다양한 국가의 경제교육 관계자들을 만나 KDI의 경제교육 사업을 소개하고, 국제적인 네트워크를 강화하기 위함.

2. 기간 및 장소

- 기간: 2018. 10. 3(수) ~ 2018. 10. 8(월) / 4박 6일
- 장소: 애틀랜타(미국 조지아 州)

3. 출장자 및 출장 일정

- 출장자: 김진영 전문위원, 김은숙 전문연구원, 이강선 연구원
- 출장 일정

일자 (현지시각)	시간 (현지시각)	일정
10.3(수)	09:30 10:30 14:00	인천국제공항 출발 하츠필드 잭슨 애틀랜타 국제공항 도착 미국 경제교육 기관 방문(애틀랜타 연방준비은행)
10.4(목)	08:00 13:00 19:00	컨퍼런스 등록 National Association of Economic Education 위원회 회의 참관 세션 참가 경제교육 전문가 면담(간담회)

10.5(금)	종일	세션 참가
10.6(토)	종일 19:30	세션 참가 경제교육 전문가 면담(간담회)
10.7(일)	12:30	하츠필드 잭슨 애틀랜타 국제공항 출발
10.8(월)	16:30	인천국제공항 도착

II. 주요 사항

1. CEE 및 제 57차 연차총회 소개

- 미국경제교육협의회(Council for Economic Education, CEE)는 미국의 유아부터 고등학생에 이르기까지 학생들의 경제 및 금융 교육에 초점을 맞춘고 있는 미국의 비영리 민간단체임.
 - CEE는 1949년에 설립한 비영리 경제교육단체로 본부 및 50개 주(州) 경제교육협의회, 300여 개 경제교육센터로 구성되어 있으며, 교사 재교육 및 학생을 대상으로 경제교육을 실시하고 경제교육 표준프로그램 개발 등을 하고 있음.
 - 매년 10월 개최되는 연차총회를 통해 미국을 비롯한 다양한 국가의 경제 교육에 대해 공유하고 고민할 수 있도록 다양한 세션 및 커뮤니티의 장을 마련하고 있음.
 - 특히 7년 전부터는 외국 참가자들을 대상으로 별도 회의를 개최함으로써 미국 및 미국 외 지역 참가자들의 교류를 돕고 있어, 여러 나라의 경제교육 관계자들 간 네트워킹과 함께 경제 및 금융 교육 프로그램을 공유하는 장이 되고 있음.
- 제57차 연차총회에서는 초등학교 및 중·고등학교의 교육 현장에서 활용 가능한 다양한 경제 및 금융 교육의 사례를 공유하고, 경제에 대한 흥미와 관심을 높일 수 있는 효과적인 교수법과 경제교육과 관련된 다양한 연구 결과에 대해 논의
 - 특히 과거와는 달리 경제·금융교육을 진행하고 있는 기관들이 직접 프로그램을 보여주고 설명해 주는 경제교육 박람회 형태의 장소를 마련하여 교육 외에도 다양한 책자 및 경제·금융 테스트 프로그램 등을 직접 체험할 수 있도록 장소를 마련하였음.
 - 포스터 세션을 진행하여, 유럽·일본·미국 등의 학교에서 진행되고 있는 프로그램을 한눈에 보기 쉽도록 공유할 수 있는 장을 마련함.

2. 주요 세션 정리(참여한 세션을 중심으로)

□ 제목: NAEF Committee Meeting - Educational Resources

○ 주요 내용

- 경제교육협의회 각 지부별로 개발된 경제교육 자료를 어떻게 효율적으로 공유할 수 있을지에 대한 논의
- 경제교육협회의 각 지부별로 개발된 커리큘럼이 상이하고, 출판된 교육 자료의 공유가 잘 되지 않는 상황이며, 교육 자료의 공유가 기관에서 제작된 자료를 교사나 강사들에게 일방향식으로 전달하는 방식으로 이루어지고 있음.
- 이에 따라, 자료 공유의 효율성이 떨어짐에 따라 자료의 공유를 위한 홈페이지(EconEd Link)를 개편하여 플랫폼화된 서비스를 제공할 예정임.
- 해당 홈페이지를 통해 올해에 인기 있는 자료, 최근 동향을 반영한 자료 등에 대한 정보를 제공하는 등 자료공유의 효율성 제고할 것임.
- KDI에서도 존재되어 있는 경제교육 자료를 'One-stop'으로 제공하기 위한 경제교육포털 '경제배움e'를 운영하고 있으며, 이를 운영하는데 Econ Ed Link 페이지를 참고할 수 있음.

□ 제목: Building a Better Board

○ 발표자

- Stephen Smith, California Council on Economic Education | Nick Vehr, University of Cincinnati Economics Center | Brad Maley, Mississippi Council in Economic Education

○ 주요 내용

- 경제교육협의회 지부의 대표들이 각 지부별로 협의회 조직 및 운영 방법에 대해 자신의 경험을 토대로 발표함.
- KDI는 현재 경제교육기관들의 소통과 협력의 장 마련을 위해 경제교육단체협의회 운영 사업을 수행하고 있는데, 이에 참고할 수 있음.

□ 제목: Active Learning in Japan through Elementary School and University Collaboration(Poster Session)

○ 발표자

- Katsushi Mizuno, Meiji University | Go Igusa, Matsuyama University

○ 주요 내용

- 예비교사들(사범대학 학생)에게 초등학교 경제교육에 참여할 수 있도록 하여 초등학교 학생들이 재미있고 쉽게 경제를 배울 수 있게 한 사례

□ 제목: The Economic Tool C.H.E.S.T - Elementary Focus(Concurrent Session)

○ 발표자

- Lynne Stover, JMU Center for Economic Education

○ 주요 내용

- JMU 경제교육센터에서 개발한 경제교육 자료를 소개하는 발표
- 해당 자료는 ①학생들의 창의성이 발현될 수 있도록(Creative), ②학생들의 생활에 도움이 될 수 있도록(Helpful), ③경제개념을 쉽게 이해할 수 있도록(Easy), ④교육과정을 기반으로 하여(Supportive), ⑤준비가 어렵지 않도록(Thrifty) 하는데 초점을 두고 개발됨.

□ 제목: Can Learning Economics Make Us Better Thinkers?(Research Session)

○ 발표자

- Jack Reynolds, Tarrant County College, Northwest | Amanda Jennings, University of Delaware

○ 주요 내용

- 경제를 학습하는 것이 학생들의 비판적 사고를 개발하는 데 영향을 주는 지 상관관계를 실험적 연구를 통해 검증

- 본 연구는 경제 이해력 국가 표준 평가와 비판적 사고 국가 표준 평가를 활용해 경제학습과 비판적 사고의 상관관계를 분석함.

□ 제목: Online Professional Development Training for Personal Finance Teachers(Concurrent Session)

○ 발표자

- Todd Zartman, Federal Reserve Bank of Philadelphia | Andrew Hill, Federal Reserve Bank of Philadelphia

○ 주요 내용

- 경제 및 금융 교사의 전문성 신장을 위해 개발된 온라인 학습 과정에 대한 소개

□ 제목: Everyday Economics: Classroom Resources for Social Studies(Concurrent Session)

○ 발표자

- Princeton Williams, Federal Reserve Bank of Atlanta | Susan Kizer, Federal Reserve Bank of Dallas

- 주요 내용

- 애틀랜타 연방준비은행과 필라델피아 연방준비은행에서 개발한 경제교육 자료에 대한 소개
- 화폐, 신용, 통화정책, 국제무역, 세계화 등 다양한 경제개념에 대한 수업 자료 공유

- 제목: Personalized PBL: Bridging College Access and Financial Literacy(Concurrent Session)

- 발표자

- Tyler Hensley, Ocean View High School, CA

- 주요 내용

- Ocean View High School에서 진행한 진로·금융교육프로그램에 대한 소개
- 고등학생이 대학을 진학하는데 필요한 비용을 학교의 종류(2년제, 4년제 국립대학, 4년제 사립대학)에 따라 계산해보고, 부모의 자산, 소득수준, 자신이 받을 수 있는 장학금, 학자금 대출에 대한 조사를 통해 자신이 대학을 졸업한 후 갚아야 할 총 금액, 매월 부담해야 하는 금액 등에 대한 계획을 세워보는 프로그램
- 우리 원에서 개발한 많은 PBL 프로그램은 모둠별로 진행하였는데, 이 프로젝트는 학생이 개별적으로 프로젝트를 수행함.

3. 주요 활동 및 회의 내용 정리

□ 경제교육 기관 방문(애틀랜타 연방준비은행, 화폐박물관)

○ 방문 일시

- 2018. 10. 3(수), 15:00 ~ 16:30

○ 참석자

- 김진영 전문위원, 김은숙 전문연구원, 이강선 연구원

○ 주요 내용

- 애틀랜타 연방준비은행 화폐박물관의 전시교육 프로그램을 관람하고 KDI 경제교육 프로그램에 참고할 수 있는 자료를 발굴하기 위해 방문함.

- 애틀랜타 연방준비은행 화폐박물관에서 운영하고 있는 전시와 교육내용은 다음과 같음.

- 연방준비은행의 통화정책: 왜 연방준비은행이 통화정책을 수행하는지, 통화정책이 우리의 삶에 어떻게 영향을 줄 수 있는지에 대해 학습
- 화폐의 역사 및 기능, 결제수단의 변천사 등에 대해 학습

□ 경제교육 전문가 면담(1차 간담회)

○ 회의 일시

- 2018. 10. 4(목), 19:30 ~ 21:30

○ 참석자

- 김진영 전문위원, 김은숙 전문연구원, 이강선 연구원, Cindy Fitzthum(ST. Cloud State University), Susan Doty(The University of Texas at Tyler)

○ 주요 내용

- 미국경제교육협의회 57차 연차총회에 참석한 미국의 경제교육 전문가들과 만나 각국의 경제교육 동향과 각 기관별 개발·운영 중인 경제교육 프로그램에 대한 정보를 공유함.
- Cindy Fitzthum교수는 미네소타 주(州)의 ST. Cloud State University 사범대학 경제교육과 학과장을 부임하고 있으며, 교사 및 학생을 위한 경제교육 자료를 다년간 제작해 온 경제교육 전문가임.
- Susan Doty교수는 미국경제교육협의회 2018년 회장직을 수행했으며, 텍사스 주(州) 수석교사 학술모임 설립, 지도교수로 활동하고 있으며 다양한 경제교육 자료를 개발해 온 경제교육 전문가임.
- KDI 경제정보센터의 다양한 경제교육 프로그램(교사 대상, 학생 대상, 취약계층 대상 등)에 대한 정보를 공유하고, 미국 경제교육 동향과 경제교육 프로그램을 소개 받음.
 - 미국의 경제교육은 최근 경제개념 및 이론 등에 대한 교육 뿐 아니라 금융교육에도 많은 비중을 두고 있으며 교육 시기도 당겨지고 있음.
 - 학년별 경제 및 금융교육 커리큘럼 및 프로그램 등의 자료를 공유함.
- 향후 경제교육 사업에 서로 도움이 될 수 있도록 교류를 이어가기로 함.

□ 경제교육 전문가 면담(2차 간담회)

○ 회의 일시

- 2018. 10. 6(토), 20:00 ~ 21:30

○ 참석자

- 김진영 전문위원, 김은숙 전문연구원, 이강선 연구원(KDI), John Brock(University of Colorado), Steve Cobb(University of North Texas)

○ 주요 내용

- 미국경제교육협의회 57차 연차총회에 참석한 미국경제교육협의회 임원 및

운영진을 만나 협의회 운영 노하우 등을 공유함.

- 콜로라도 대학 경제교육센터장인 John Brock교수는 다년간 경제교육 자료를 개발해왔고 미국경제교육협의회에서 여러 차례 강의를 수행해오는 등 경험이 풍부한 경제교육전문가이며 국제적인 협력을 수행하기 위해 설립된 세계경제교육연합(GEEA, Global Economic Education Alliance)의 임원진임.
- 북텍사스 대학 경제교육센터장인 Steve Cobb교수는 다년간 교사들에게 경제교육방법론을 가르쳐왔고, 미국경제교육협의회에도 여러 차례 참석한 경제교육전문가이며 세계경제교육연합(GEEA)의 임원진임.
- KDI 경제정보센터는 경제교육을 수행하는 여러 기관들의 협력과 소통의 장을 마련하기 위해 경제교육단체협의회 운영사업을 수행하고 있음. 이에 따라, 경제교육협의회 설립 및 운영에 대한 경험과 노하우를 공유하는 시간을 가짐.
- 향후 경제교육 사업에 서로 도움이 될 수 있도록 교류를 이어가기로 함.

Ⅲ. 결론

□ 미국경제교육협의회와의 지속적인 관계유지 및 정보공유 필요

- 미국뿐 아니라 중국, 싱가포르, 유럽권 국가에서도 경제교육의 최근 동향을 파악하기 위해 참석하는 수가 증가하고 있음.
- 본원에서도 정기적으로 참여를 하고 있으나 출장인원이 순차적으로 변경되고 있어, 타 기관의 담당자들과의 꾸준한 관계를 유지하기 어려움.
- 관계협력 담당자 1인을 지정하여 매회 참석하여 꾸준하고 두터운 관계를 쌓아두고, 그 외 출장인원은 교대로 참석하면서 새로운 정보를 공유할 수 있도록 할 필요가 있음.

□ 교사 또는 경제교육단체협의회 소속 기관 담당자 참여 필요

- 미국의 경우, 경제교육단체협의회 소속의 지부별 담당자, 교사, 강사 등의 참석률이 높음.
- 특히, Concurrent Session에서는 K-12교사나 강사가 자신의 수업 방법이나 자신이 개발한 수업자료 등에 대해 사례를 발표하는 경우가 많음.
- 우리 또한, 교사, 경제교육단체 소속 강사 등의 다양한 경제교육인력이 컨퍼런스에 참석하여 다른 나라의 경제교육인력과 정보를 공유할 수 있도록 협력 사업 등을 추진한다면 긍정적 효과를 기대해볼 수 있음.

□ 향후 교육프로그램 개발에 활용

- 최근 개발된 교육모듈인 ‘알고 보면 쓸모 많은 신통한 JOB사전’의 후속 자료로 ‘Bridging College Access and Financial Literacy’ 프로그램을 한국형 모듈로 개발하는 등 CEE에서 소개된 다양한 프로그램을 바탕으로 향후 프로그램 개발에 활용
- 경제개념을 학습하는데 활용된 카드게임이나 온라인 퀴즈 어플리케이션 등의 학생들이 흥미롭게 참여할 수 있는 교수법들을 우리 교육프로그램에 활용하는 방법 등에 대해서도 공유 및 고민의 시간을 가질 계획임.