
2023/24년 르완다 KSP 현지세미나 및 세부실태조사 출장결과보고서

2024. 2. 11. ~ 18.

국 제 개 발 협 력 센 터

 한국개발연구원

1 개요

1. 출장 배경 및 목적

- **(KSP 배경)** 기획재정부와 KDI는 2004년부터 한국의 발전경험을 기초로 경제협력 전략국가의 경제·사회 발전을 지원하기 위해 『경제발전경험 공유사업』(영문명: Knowledge Sharing Program, KSP)을 실시하여, 97개국 대상의 1,600여개 과제에 대한 정책자문을 제공(23.7 기준)
- **(르완다 KSP 추진현황)** 2017/18, 2019/20년 인적자원개발을 주제로 한 PASET 사업(KDI 총괄)을 두 차례에 걸쳐 수행하였으며 그 외에도 토지 관리 시스템 구축을 위한 WB 공동건설링 사업(수출입은행 총괄) 실시
- **(23/24 르완다 KSP)** 르완다 교육부의 사업수요에 근거, 포용적 교육을 위한 ICT 활용 방안에 대한 정책 자문

< 2023/24 르완다 KSP 정책 자문 주제 및 연구진 >

| 사업명: 르완다 포용적 교육을 위한 ICT 활용 방안 | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|-----------------|
| 협력부처: 르완다 교육부 (Ministry of Education) | | |
| # | 세부 주제 | 연구진 |
| 1 | K-12에서 에듀테크 및 디지털 교수학습자료 활용 진단 및 추진전략 | 강성수(케이클 대표이사) |
| 2 | 한국 디지털 콘텐츠 활용 사례연구: 도전요인과 극복방안 | 임진호(김천대학교 교수) |
| 3 | K-12에서 디지털콘텐츠 도입 및 활용을 위한 액션플랜 수립 | 서순식(춘천교육대학교 교수) |

수 석 고 문 : 정홍상(前기상청 차장)
 사 업 책 임 자 : 방호경(KDI 국제개발협력센터 전문위원)
 사업 관리자(정) : 김수민(KDI 국제개발협력센터 연구원)
 사업 관리자(부) : 이세훈(KDI 국제개발협력센터 전문연구원)

- **(현지세미나 및 세부실태조사 목적)** 협력국 관계자 및 현지전문가를 대상으로 한국의 디지털 교육 정책 발전 경험과 연구 진행 경과 공유, 향후 연구 방향에 대한 협력국 의견 수렴, 유관기관 방문을 통한 추가 현황 조사 수행을 위해 동 출장을 계획

2. 출장 개요

- 기간: 2024년 2월 11일(일) ~ 2월 18일(일) [한국 출·입국일 기준]
- 출장지: 르완다, 키갈리
- 출장자 (총 4인)

| # | 성명 | 소속 및 직위 | 역할 |
|---|-----|------------------|------------|
| 1 | 김수민 | KDI 국제개발협력센터 연구원 | 사업관리자(정) |
| 2 | 강성수 | (주)케이클 대표이사 | 과제연구자(주제1) |
| 3 | 임진호 | 김천대학교 교수 | 과제연구자(주제2) |
| 4 | 서순식 | 춘천교육대학교 교수 | 과제연구자(주제3) |

□ 주요 활동

- (현지세미나) 르완다 관계자들의 자문주제에 대한 수요를 구체화하여 세부 주제별 연구 내용과 방향을 확정하고, 이를 위한 협조 사항 공유 및 확인
- (세부실태조사) 주제 관련 기관 면담을 통해 르완다 디지털 교육 현황, 거버넌스, 관련 정책 간 연계성, 제약요인 등 현지 실태 추가 파악
- (현지전문가 선정) 현지전문가 면담을 통해 과업 범위 협의 및 ToR 체결
- (실무협의) 중간보고회 및 정책실무자연수 등 향후 사업 일정 협의

3. 출장 일정

| 날짜 | 시간 | 일정 및 주요업무 | 비고 |
|-----------|-----------------|----------------------------|------------------------|
| 2월 11일(일) | 00:30-07:45 | 인천 출발-아디스아바바 도착 | ET673 |
| | 11:30-13:00 | 아디스아바바 출발-키갈리 도착 | ET807 |
| | 14:00 | 숙소 체크인 | |
| 2월 12일(월) | 10:00-11:00 | [실무협의] 교육부 | |
| | 14:00-15:30 | [실태조사 1] O'Genius Priority | Brioche |
| | 16:00-17:00 | [실태조사 2] 정보사회청 | |
| 2월 13일(화) | 10:00-12:00 | [면담] 현지전문가 | |
| | 12:00-15:00 | 공식 오찬 | |
| | 16:00-17:30 | [실태조사 3] ICT Chamber | |
| 2월 14일(수) | 11:00-12:00 | [실태조사 4] 르완다 코딩 아카데미 | Mukarmira (시외, 3시간) |
| | 14:30-16:00 | [실태조사 5] GS Kampanga | |
| 2월 15일(목) | 10:00-12:00 | [실태조사 6] 마스터카드재단 | |
| | 15:30-18:00 | [정책 워크숍] WB-KDI-교육부 | |
| 2월 16일(금) | 10:00-12:00 | [실태조사 7] Westerwelle | |
| | 13:30-14:00 | [실태조사 8] 폴리테크닉 본부 | |
| | 14:00-15:00 | [실태조사 9] ICT 혁신센터 | |
| | 15:00-16:30 | [실태조사 10] IPRC Kigali | |
| | 17:00-18:00 | [마무리 회의] 교육부 | |
| 2월 17일(토) | 16:25-19:50 | 키갈리 출발-아디스아바바 도착 | ET806 |
| | 22:35-15:45(+1) | 아디스아바바 출발-인천 도착 | ET672 |

2 활동 내용

1. [실무협약] 교육부

- 일 시: 2024년 2월 12일(월), 10:00-11:00
- 장 소: 교육부 211호(키갈리, 르완다)
- 참석자:
 - 한 국: (출장단 1인) 김수민
 - 르완다: (교육부 1인) Bella Rwigamba

□ 주요 내용

- 현지 사업관리자인 Bella Rwigamba와의 면담을 통해 현지세미나 및 세부실태조사 일정을 최종 확정
 - 후보 에듀테크 기업 및 창업진흥단지 중 면담할 기관 선정
 - 일부 일정의 면담 장소 및 참석자 확인
 - 특히, 시외 이동 일정에 있어 동행 인력의 연락처를 전달받고 이동 동선 및 소요 시간을 최종 확인
- 본 사업의 참여자인 교육부 전략자문관인 Camilla Kuckartz는 동일 기간에 진행되고 있는 타 국제기구 사업으로 인해 현지세미나 및 세부실태조사 일정에 참여하기 어려움을 밝힘.
 - 이에, 이번 출장의 모든 일정은 Bella Rwigamba가 단독으로 준비하게 되었으며, 일부 일정이 추가로 변동될 수 있음에 양해를 구함.
 - 비상 상황에 대비하여 Eric Niyongabo 교육주무장관 비서를 업무 대행자로 지정

2. [실태조사] O' Genius Priority

- 일 시: 2024년 2월 12일(월), 14:00-15:30
- 장 소: Brioche(키갈리, 르완다)
- 참석자:
 - 한 국: (출장단 전원) 김수민, 강성수, 임진호, 서순식
 - 르완다: (O' Genius Priority 1인) Origene Igiraneza

□ 주요 내용

- 민간 에듀테크 기업인 O' Genius Priority의 대표이자 르완다 에듀테크 기업가 협회장인 Origene Igiraneza 면담을 통해 르완다 내 에듀테크 생태계 진단
- O' Genius Priority는 2014년 설립, 중·고등 디지털 교육 콘텐츠를 자체 제작, B2C 및 B2B(717개 학교) 형태로 배포
 - 9개 과목에 대한 요약 노트, 문제 은행, 영상 강의 등 제공
 - 학습 진도율 모니터링 및 자체 제작 교육 콘텐츠를 업로드할 수 있는 교사 전용 대시보드 운영
 - 인터넷 연결이 미흡한 학교를 대상으로 미니 서버와 오프라인 콘텐츠를 제공하며, 모바일 앱 개발 진행 중
 - 모든 콘텐츠는 자체 개발하였으며 추후 교육청 플랫폼과 호환 가능
- 에듀테크기업가협회를 중심으로 민간 에듀테크 기업과 정부, 개발 파트너가 모여 에듀테크 생태계 진흥을 위한 워크숍 실시, 협력 도모
 - 2022년 첫 워크숍을 개최하여 서로의 이해관계를 공유하였으며 왓츠앱 그룹을 통해 상시 소통
 - 교과서 기반 콘텐츠 제작을 위한 정부와의 공동 작업 필요성 주지

□ 활동 사진



3. [실태조사] 정보사회청

- 일 시: 2024년 2월 12일(월), 16:00-17:00
- 장 소: 정보사회청(키갈리, 르완다)
- 참석자:
 - 한 국: (출장단 전원) 김수민, 강성수, 임진호, 서순식
 - 르완다: (정보사회청 2인) Josephine Nyiranzeyimana, Innocent Bagamba Muhizi

□ 주요 내용

- ICT부 산하 실행기관인 정보사회청 면담을 통해 정보사회청의 주요 기능 및 에듀테크 활성화를 위한 교육부와의 협력 방향 등을 확인
- 정보사회청은 디지털 정책 수립, 인프라 구축, 정보화 종합 설계, 소프트웨어 개발 지원 및 자문 등의 업무를 수행
- 교육부의 교육 정보화 사업과 에듀테크 정책 수립 지원 중
 - 2024년 말까지 전체 3987개 학교에 인터넷 보급을 목표
 - 국제기구 등 개발 파트너들의 지원 등을 통해 학습 기기 및 인터랙티브 콘텐츠 부족 문제 극복을 위한 예산 확보
 - 2022년 RwEdNet 사업을 재개하는 등 르완다 교육 및 연구 기관의 인터넷 접근성 제고 노력 지속
- 르완다 교육 분야 연결성 강화를 위한 협력 방향
 - 교사와 학생 대상 디지털 문해력 증진 교육을 통한 디지털 교수 학습 역량 강화
 - 개인 학습 기기를 학교에 가져오도록 장려하는 등 지침 수정 검토
 - 인터넷 사용료 지원 및 가격 협상을 통한 비용 절감

□ 활동 사진



4. (면담) 현지전문가

- 일 시: 2024년 2월 13일(화), 10:00-12:00
- 장 소: Soy(키갈리, 르완다)
- 참석자:
 - 한 국: (출장단 전원) 김수민, 강성수, 임진호, 서순식
 - 르완다: (현지전문가 2인) Vincent Nyirigira, Michael Tusiime

□ 주요 내용

- 최종 선정한 현지전문가 2인과의 면담을 통해 과업 범위 및 일정을 협의하고 ToR 체결
 - 세부주제 2는 한국 사례 위주의 연구임에 따라 현지전문가를 별도 채용하지 않는 것으로 교육부와 협의 완료
- 과업 범위 및 일정
 - 르완다 디지털 교육 정책, 인프라, 거버넌스 등 현황 조사
 - 중간보고서 제출일 2주 전까지 현황분석 자료를 한국 연구진에 전달
 - 상호협의를 따른 과업 범위 및 일정 조율 가능
- ToR 체결
 - 추후 실시될 사업단계에 대한 참석이 요구되며, 현지전문가 활용비의 경우 산출물 제출 이후 소급 지급 예정
 - 연구진-현지전문가 간 상시 소통을 위한 왓츠앱 그룹 개설

□ 활동 사진



5. [실태조사] ICT Chamber

- 일 시: 2024년 2월 13일(화), 16:00-17:30
- 장 소: ICT Chamber(키갈리, 르완다)
- 참석자:
 - 한 국: (출장단 전원) 김수민, 강성수, 임진호, 서순식
 - 르완다: (ICT Chamber 1인) Alex Ntare

□ 주요 내용

- 르완다 내 ICT 관련 기업 연합 대표 면담을 통해 ICT 기업 현황 확인 및 에듀테크 부문 역량 진단
 - 500여 개의 ICT 관련 기업 연합으로 핀테크, 에듀테크 기업이 대부분을 구성
 - 에듀테크 진흥을 위해 해커톤 등 교육부와 협력 프로젝트를 실시하며 연합 내 약 20개의 교육 스타트업을 위한 별도 커뮤니티 마련
- MOOC, 칸 아카데미 등 오픈교육자료에 대한 전반적 인식이 부족할 뿐만 아니라 이를 정규 학습 자료로 인정하지 않고 있어 활용되고 있지 않음.
 - 동 플랫폼에 대한 활용 확산 캠페인 등이 필요할 것으로 사료
- 혼합교육에 대한 부정적 인식 개선과 이를 위한 정책적 변화를 통한 에듀테크 생태계 활성화 기대
 - 부처 및 관계기관과의 회의 시 온라인 교육의 적극적 활용을 도모하기 위한 민간기업 측 의견 제시

□ 활동 사진



6. [실태조사] 르완다 코딩 아카데미

- 일 시: 2024년 2월 14일(수), 11:00-12:00
- 장 소: 르완다 코딩 아카데미(무카미라, 르완다)
- 참석자:
 - 한 국: (출장단 전원) 김수민, 강성수, 임진호, 서순식
(나누리 1인) 김민정
 - 르완다: (르완다 코딩 아카데미 1인) Papias Niyigena
(직업훈련청 1인) Asher Mutijima

□ 주요 내용

- ICT 도입의 성공 사례로 평가되고 있는 중등교육 기관 면담을 통해 융합학교의 교육과정 및 ICT 활용 현황 파악
 - 르완다 코딩 아카데미는 직업훈련청 산하 학교이며, 특수(코딩)교육 64%, 일반교육 36%의 비율로 교육과정 운영
 - 학생이 주도적으로 지역 사회에 대한 문제를 파악하고 문제 해결을 위한 코딩 프로젝트를 기획·운영하며 학습하도록 장려
 - 영어, 수학, 물리 성적이 우수한 학생들을 우선 선발하며 1:1 성비 유지
 - 일반 학교 대비 온라인 교육을 위한 기기 보급, 인터넷 연결성, 교사와 학생 역량 등이 우수
 - 모든 학생에 노트북을 무상 제공하며, 128Mbps* 인터넷 제공
 - IT업계에 최소 7년 이상 종사한 경력이 있는 사람을 교사로 채용하여 민간·산업과의 연계 및 코딩 교육 품질 제고 도모
 - 교사-학생 프로젝트를 통해 교육부, 직업훈련청, 국회 통합 포털 개발
- * 일반 학교의 인터넷 속도는 10Mbps 수준에 그침.

□ 활동 사진



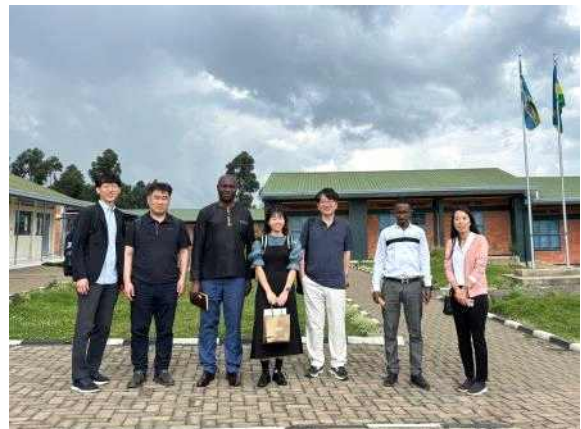
7. [실태조사] GS Kampanga

- 일 시: 2024년 2월 14일(수), 14:30-16:00
- 장 소: GS Kampanga(무카미라, 르완다)
- 참석자:
 - 한 국: (출장단 전원) 김수민, 강성수, 임진호, 서순식
(나누리 1인) 김민정
 - 르완다: (GS Kampanga 1인) Jean de Dieu Twagirimana
(직업훈련청 1인) Asher Mutijima

□ 주요 내용

- 르완다 정부에서 신도시로 지정, 개발 중인 Kampanga 지구의 초·중등학교를 방문하여 교육부가 목표로 하는 이상적인 교육 시설 수준 파악
 - 르완다 정부와 교육부는 모든 학교에 인터넷 연결 및 최소 2개의 스마트 교실 보급을 목표로 함
 - 다만, 스마트 교실 대비 학생 수가 과도하게 많거나, 보급 기기나 인터넷 품질이 낮아 ICT를 활용한 교육이 원활히 이루어지지 않고 있음.
- 정부의 이상향이 반영되었음에도 인터랙티브 콘텐츠를 도입·활용하기 어려운 디지털 환경
 - 인터넷 속도가 10Mbps 수준으로 콘텐츠 업로드 및 다운로드에 한계
 - 타법이 익숙하지 않아 ICT 교육 진도를 따라가지 못하는 학생들이 다수 있었으며, 교사 역시 판서 위주의 수업을 하는 등 전반적 디지털 역량이 부족한 것으로 보임
 - 가정에 인터넷 및 디지털 기기가 보급되지 않아 학생이 디지털 자료를 활용할 수 있는 시간은 주 5시간 정도로 매우 적음.

□ 활동 사진



8. [실태조사] 마스터카드 재단

- 일 시: 2024년 2월 15일(목), 10:00-12:00
- 장 소: Westerwelle(키갈리, 르완다)
- 참석자:
 - 한 국: (출장단 전원) 김수민, 강성수, 임진호, 서순식
 - 르완다: (마스터카드 재단 1인) Nathalie Niyonzima

□ 주요 내용

- 아프리카 디지털 교육을 통한 교육 포용성 제고를 목적으로 설립된 비영리단체로, 르완다 내에서 진행 중인 사업 및 추진 현황 청취
 - 디지털 교육 활성화를 위한 에듀테크 시장 창출에 주력
- 마스터카드 재단은 세계은행의 파트너로서 르완다 에듀테크 정책 개정 과정에 재정 지원
- 2022년 르완다 에듀테크 환경 진단 연구 및 이해관계 파악을 위한 워크숍 및 인터뷰 실시
- 에듀테크 기업의 성장 및 콘텐츠 다양화를 위해 콘텐츠 승인 등 교육청이 지원이 필요하나 협력 미비하여 민관협력 활성화 필요
 - 교육청 내 콘텐츠에 대한 관리 지침이 부재하여 생기는 문제로 인식, KSP가 콘텐츠 허가 및 품질 관리에 대한 방향성을 제시해 주길 바람.
 - 동 안건은 2022년 개최된 에듀테크 워크숍에서도 논의된 안건으로 정부, 민간, 개발 파트너 모두 그 필요성을 인지하고 있음.
- 르완다 내 온라인 교육에 대한 인식 개선을 위한 캠페인(EdTech Mondays Show) 진행

□ 활동 사진



9. [정책 워크숍] WB-KDI-교육부

- 일 시: 2024년 2월 15일(목), 15:30-18:00
- 장 소: World Bank Rwanda(키갈리, 르완다)
- 참석자:
 - 한 국: (출장단 전원) 김수민, 강성수, 임진호, 서순식
 - 르완다: (월드뱅크 4인) 이창하, Lucia Dellagnelo, Tihina Zenebe Gebre, Alex Nkurunziza (교육부 1인) Bella Rwigamba

□ 주요 내용

- 교육부와 에듀테크 정책 개정을 추진 중인 세계은행 팀을 만나 정책 개정 현황 확인 및 디지털 교육 확산을 위한 주요 분야 논의
 - 세계은행은 르완다에서 역량 강화 및 기자재 보급 프로젝트에 대한 자금 조달과 연구, 정책 개발 등을 위한 기술 지원 사업을 추진 중
 - 에듀테크 정책 개정 관련 에듀테크 분야 투자 및 기술을 통한 교육의 회복탄력성 연구 등 既 실시
- 2월 4주 정책 초안 워크숍을 개최하여 교육부 산하기관, 민간기업 등 이해관계자 의견 청취 및 반영 예정
 - 23년 교육부와의 협의를 통해 5대 중점분야*를 선정하였으며 분야별 정책 목표 수립 완료. '24년 5월 개정안 의회 승인 목표
 - * ▲디지털 기반 시설, ▲EMIS, ▲디지털 역량, ▲거버넌스, ▲디지털 자료
- KSP를 통해 이행 전략 수립 시 참고할 수 있는 한국 경험 공유 희망
 - 교육 분야 민관협력 사례 및 협력 여정, 전담 기관 및 거버넌스, 교육기관 별 기반 시설 최소 요건 및 수준 별 활용 가능 교육자료 등

□ 활동 사진



10. [실태조사] Westerwelle

- 일 시: 2024년 2월 16일(금), 10:00-12:00
- 장 소: Westerwelle(키갈리, 르완다)
- 참석자:
 - 한 국: (출장단 전원) 김수민, 강성수, 임진호, 서순식
 - 르완다: (Westerwelle 1인) Diane Gahima
(Rising Academies 2인) Alexandra Fallon, Fidele Hagenimana

□ 주요 내용

- Westerwelle 창업진흥단지를 방문하여 르완다 스타트업 육성 시설을 확인하고, 교육 분야 1개 기업 면담
 - Westerwelle은 2018년 개소하여 신생기업의 아이디어이션 및 스케일업을 지원하며 금융, 교육, 보건 등 다양한 분야 기업 입주
- 교육 분야 입주 기업인 Rising Academies 면담을 통해 비즈니스 모델 및 르완다 교육기관 실황 확인
 - Rising Academies는 르완다를 비롯한 아프리카 4개국에서 활동 중인 교육기업으로 교사 중심 역량 강화 및 보충학습 자료 제공
 - 교사공동체 실습 시간을 활용, 교사 역량 강화 교육을 시행하고 교사 간 교수 경험 공유 장려
 - 교수자 매뉴얼과 진도 평가 문제지를 종이 형태로 제공하고 및 교수학습자료 활용 가이드 영상은 태블릿을 통해 보급
 - 부처 협력 시에는 국제기구 보조금을 활용하고, 일부 사업지에서는 사립학교를 운영하거나 콘텐츠 이용료를 부과하는 방식으로 수익 창출

□ 활동 사진



11. [실태조사] 폴리테크닉 본부

- 일 시: 2024년 2월 16일(금), 13:30-14:00
- 장 소: 르완다 폴리테크닉(키갈리, 르완다)
- 참석자:
 - 한 국: (출장단 전원) 김수민, 강성수, 임진호, 서순식
 - 르완다: (폴리테크닉 2인) David Mugume, Jean Emile Kazungu

□ 주요 내용

- 르완다 폴리테크닉 본부를 방문하여 ICT 활용 교육 체험
 - 르완다 폴리테크닉은 교육부 산하 고등 직업교육 전담 기관으로, 르완다 내 8개 전문 대학, 스타트업 육성 시설을 관리·운영
 - 동 시설에서 활용할 수 있는 디지털 교육콘텐츠 제작 및 시범 운영
 - VR 캠퍼스 및 실험실 체험, 공학 실습 영상 시청 등

□ 활동 사진



12. [실태조사] ICT 혁신센터

- 일 시: 2024년 2월 16일(금), 14:00-15:00
- 장 소: ICT 혁신 센터(키갈리, 르완다)
- 참석자:
 - 한 국: (출장단 전원) 김수민, 강성수, 임진호, 서순식
 - 르완다: (폴리테크닉 2인) David Mugume, Jean Emile Kazungu
(ICT 혁신센터 2인) Venant Uzayisenga, Pius Bbaale

□ 주요 내용

- 한국국제협력단 지원 사업으로 설립된 ICT 혁신센터를 방문하여 지원 프로그램 청취 및 시설 시찰
- ICT 혁신센터는 당초 ICT부 산하 시설로 시작하였으나 역량 강화 교육을 제공하는 기관임에 따라 2023년 르완다 폴리테크닉으로 이관
 - 스타트업 육성 시설로서 2~5년 간 청년 대상 ICT 활용 능력 함양 교육을 제공하고 있으며 창업 연계 지원
 - 게임 개발자와 영상 제작자를 위한 컴퓨터 등 시설·설비 지원
 - 혁신센터 입주를 위한 예비 창업자 교육 및 스타트업 육성 지원

□ 활동 사진



13. [실태조사] IPRC Kigali

- 일 시: 2024년 2월 16일(금), 15:00-16:30
- 장 소: ICT 혁신 센터(키갈리, 르완다)
- 참석자:
 - 한 국: (출장단 전원) 김수민, 강성수, 임진호, 서순식
 - 르완다: (폴리테크닉 2인) David Mugume, Jean Emile Kazungu
(ICT 혁신센터 2인) Venant Uzayisenga, Pius Bbaale
(IPRC 2인) Munezero Guerichon, Christopher Marler

□ 주요 내용

- 르완다 폴리테크닉 산하 8개 전문 대학 중 하나인 IPRC 키갈리 캠퍼스를 방문하여 고등 직업교육에의 ICT 도입 현황 확인
 - 18~22세 청년 대상 기술 직업 훈련을 제공하며 학생 주도 교육 장려.
 - 키갈리 캠퍼스의 경우 2008년부터 4,834명의 졸업생 배출
 - 9개 학과 수업*을 제공하며 캠퍼스별로 특화 전공이 상이
- * ▲토목공학, ▲전기·전자공학, ▲ICT, ▲기계공학, ▲광산공학, ▲교통 및 물류, ▲패션 디자인, ▲영상 제작, ▲그래픽 디자인
- ICT를 활용한 고등 직업교육 추진 현황
 - 문화적 차이 및 부정적 인식으로 인해 오픈교육자료를 활용하지 못하는 실정
 - 교직원과 학생의 디지털 문해력 향상 교육, 디지털 교육 콘텐츠 개발, 학습 기기 등 인프라 구축을 주요 과제로 설정하여 에듀테크 활용 환경 개선 노력
 - 민관 이해 격차 해소를 위한 부처 차원의 정책 이니셔티브 필요

□ 활동 사진



14. [마무리 회의] 교육부

- 일 시: 2024년 2월 16일(금), 17:00-18:00
- 장 소: 교육부 211호(키갈리, 르완다)
- 참석자:
 - 한 국: (출장단 전원) 김수민, 강성수, 임진호, 서순식
 - 르완다: (교육부 1인) Bella Rwigamba

□ 주요 내용

- 교육부 사업관리자와의 마무리 회의를 통해 세부실태조사 면담 내역 및 시사점 공유, 연구 방향성 점검 및 향후 사업추진 일정 협의
- 연구 방향성 및 교육부 희망 사항 확인
 - 민간기업의 교육콘텐츠 제작을 비롯한 에듀테크 생태계 참여 의지와 자체 콘텐츠 개발을 위한 내부 역량 부족에 대한 인식을 바탕으로 한국의 민관협력을 통한 디지털 콘텐츠 개발 경험 학습 희망
 - 시스템 안정성, 재무 안정성, 기업 구조 등을 바탕으로 역량 있는 민간기업을 선정, 콘텐츠 제작 위탁 목표
 - 민간 제작 콘텐츠의 품질 관리를 위한 품질 검토 기준(연령 적합성, 지역 맥락 반영 여부, 포용성, 접근성 등) 및 요건 확립하고 교육청 운영 디지털 교육플랫폼과의 상호호환성 보증
 - 교육기관 최소 인터넷 속도 기준은 초등학교 25Mbps, 중·고등학교 50Mbps로 해당 환경에서 활용할 수 있는 교수학습자료 수준 제안
- 중간보고회 및 정책실무자 연수 일정 협의
 - 교육부, 교육청, 직업훈련청 등 교육부 산하기관, 민간 에듀테크 기업을 중심으로 연수단 구성. 르완다 폴리테크닉, 르완다 대학교, ICT부 등 기타 관계 기관 관계자 포함 검토
 - 현지 사업관리자가 4월 중 출산 예정임에 따라 정책실무자 연수 일정을 사업 후반부로 조정하는 등 유연한 사업 관리 필요

□ 활동 사진



3 총평

- 실무협의를 통한 연구추진 현황 공유 및 향후 계획 협의
 - 협력부처인 르완다 교육부 사업관리자 및 현지전문가에 주제별 연구 방향성 공유 및 향후 추진 일정 협의
- 세부실태조사를 통한 거버넌스, 정책 연계성, 제약요인 및 수요 파악
 - 에듀테크 관련 현지 부처 및 기관, 국제기구 등 11곳을 면담하여 르완다 디지털 교육 생태계에 대한 이해도 제고
 - 향후 연구추진에 필요한 서면 자료 요청 및 연락처 확보
- 현지전문가 후보 선정 및 계약
 - 교육청 1명, 르완다 대학교 1명으로 구성된 현지전문가 2인 최종 선정
 - 주제별 실태조사 및 현지 자료 조사를 위해 업무 분배 및 ToR 체결 완료
- 사업추진 관련 실무 협의를 통한 원활한 사업수행 기반 마련
 - 기한 내 중간보고서 제출을 위한 연구진-현지 전문가 간 연락처 공유 및 상시 소통 채널 개설
 - 현지 사업관리자의 출산예정일을 고려하여 정책실무자연수를 24년 7월에 한국에서 잠정 개최·실시하기로 협의
- 국제기구 면담을 통한 사업 산출물 활용 가능성 제고
 - 주제 분야 정책 개정의 주요 관계자인 세계은행과의 정책 워크숍을 통해 개정 추진 현황 확인 및 향후 일정 조율
 - 에듀테크 정책의 중점분야 조율을 통한 한국 디지털 콘텐츠 개발 사례의 기여 가능 분야 확정

4

향후 일정

- 2024년 3월 22일: 중간보고서 제출 및 평가
- 2024년 4월: 중간보고서 평가회의(대면)
- 2024년 5월: 중간보고회 및 정책실무자연수(방한 연수)
- 2024년 6월 28일: 최종보고서 초안 제출
- 2024년 7월: 최종보고회 및 고위정책대화(현지)
- 2024년 8월: 최종보고서 평가 및 연구윤리규정 검토(서면)
- 2024년 9월 6일: 최종보고서 제출
- 2024년 9월: 사업종료평가회의(대면)