

출장보고서

1. 출장 개요

- 목 적 : 일본의 평생교육 현황 파악
- 출장지 : 일본 동경
- 출장자 : 우천식 (KDI 선임연구위원), 박대권 (연세대학교 교육연구소 객원 연구원)
- 기 간 : 2015년 7.16(목)~7.19(일)
 - 출장 세부 일정
 - 7월 16일(목): 출국 (인천 → 동경)
아다치구 평생학습센터 방문
아동 청소년 회관 방문
메이지대학교 방문
 - 7월 17일(금): 지식협동조합 ‘치노이치바’ 방문
 - 7월 18일(토): 동경한국학교 방문
다이고구 평생학습센터 방문
전국생애학습 마을만들기 협회 방문
 - 7월 19일(일): 귀국 (동경 → 인천)

2. 출장 활동 내역

■ 7. 16(목)

1> 아다치구 평생학습센터 방문

- 아다치구 평생학습센터
 - ▶ 지역학습센터는 구에 13곳이 있음, 아다치구는 중앙시설임
 - ▶ 평생학습센터 역할
 - 첫째 평생학습 보급 촉진
 - 둘째, 친절하게 대하는 시설 안내

- 셋째, 시설 질적 향상
- 넷째, 구민 지역 활동 지원
- 다섯째, 지역연결의 촉진과 강화
- 여섯째, 사회적 문제해결과 지원
- 일곱째, 지역간의 정을 쌓는 지원
- 여덟째, 평생학습 조사 및 연구

○ 시설 현황

- ▶ 공동 강당(198석/뒷부부 가동 의자가 있음, 무대쪽 60센티 있음)
공연 및 연구 수업에 사용
- ▶ 연수실 1(90석)/ 연수실 2~5(정원 8석) : 연구 및 동아리 활동
- ▶ 컴퓨터 견습실 (20석), 컴퓨터 학습실(8석) : 개인이용 1시간 200엔,
- ▶ 비디오 편집실, 보육시설, 워크룸, 인쇄실
- ▶ 후지산을 볼수 있음
- ▶ 4월 -고이도폴리(계절에 맞게 외관을 꾸미면서 구경거리를 제공함)

○ 사업

- ▶ 대학 전문 연결을 위한 고도적 학습 제공
 - 대표적 NH, 가부구좌, 여러세대 다양한 행사(콘서트, 요가, 현장학습, 요리 교실, 코디네이션, 동경연극영화과와 연계한 아동학습 지원
- ▶ 사회적 연결 지원 사업 : 아동교육가정지원 사업, 저소득층 가족아동지원사업, 어르신 사용 핸드폰 사용 등 고령자 안전 지원 사업
- ▶ 지역의 커뮤니티 만들기 사업 : 1월 1일 오쇼가티패어 사업, 아저씨밴드 사업, 가족 운동회 사업을 통해 지역 커뮤니티 만들기를 이어가고 있음
- ▶ 볼런티어 및 서클 활동을 통한 지역 단합 사업 : 보육, 오카리나, 가든씨클 등
- ▶ 평생학습 시장조사
- ▶ 각종 직원 견습
- ▶ 각종 학습 정보지 발행
- ▶ 평생학습센터와 한국 교류 사업
 - 관동대지진이 일어났을때 서울시에 방문하였음 : 초교 방문, 요리실습 경험
 - 한국 유학생 선생님 초청하여 한국어 강좌 개설 등 다양한 교류 활동

○ 운영 실적

- ▶ 년 132, 171인 참여 (월평균 11,000명),
- ▶ 강좌수 : 250강좌
- ▶ 문제점 : 젊은 사람의 참여가 적음, 야간시간대 시설 이용과 참여율 낮음
- ▶ 해결 방안
 - 대학, 기업 이용자들에게 대한 설문조사 분석, 연구, 평가
 - 정보제공, 견습 실습, 파일럿 사업 실습, 사업의 검진 분석, 과제해결사업의 개선사업

○ 최근 특화 사업

- ▶ 동계올림픽을 대비한 오모데 라시 수업중 : 구민 사람들 전체를 대상으로 한 영어, 일어, 한국어, 중국어 학습중(볼런티어로 연결)
시기에 맞는 교육을 하고 있음

2> 아동 청소년 회관 방문

○ 구 단위의 어린이/청소년 회관 운영

- ▶ 다양한 스포츠 및 취미 활동을 구 단위의 시설로 운영
- ▶ 집에서 가까운 곳에서 학교에서는 경험하기 힘든 시설 구비 및 어린, 청소년 대상 프로그램 운영

3> 메이지대학교 방문

○ 사회연계부서 사업 소개 : 담당자

- ▶ 생애학습 강좌 400개 운영 : 세 분야로 구분(언어, 문화, 교양)
 - 교양 : 09:30~17:30, 다른 강좌 : 저녁시간 운영
 - 보통 48시간, 국가 지원 180시간, 여성 보건복지 120시간 운영
 - 리버티 아카데미 : 2만명 수강, 봄학기, 가을학기 운영, 사회공헌차원에서 운영하므로 비용 저렴(학생 더 저렴)
 - 다른 대학은 1000강좌 운영 : 학교 교수와 외부 강사가 운영중
 - 메이지 대학 : 학교교수로 구성(지적 가치 재능기부)
 - 안내지 47 P : 시마네현의 경우 메이지대학은 지적 언어만 제공하는 것이 아니라 시와 연결한 시의 문화를 알리는 활동 전개
 - 이 부서에서는 동경에서 취업을 희망하다보니 지방의 매력을 알리는 활동을 전개하여 지방 취업 권장
 - 400개 강좌 운영 적자가 되지 않도록 메이지 강좌 수준으로 참가비를 받음
 - 신청자가 부족할 경우 개강하지 않음
 - 사회공헌 사업 : 대학의 인원이 줄고 있어 시민 참여 확대하고 있음
 - * 와세대 대학 : 10만(학생 5만/성인 5만)
 - 수입 창출 사업도 추진 중
 - 외부 자금 : 사회 53만명이 졸업생, 졸업생 기부금의 한계가 있기 때문에 평생 교육에 힘씀(한국 메이지대학 단체에서도 기부하고 있음)
 - 기업과 연계하여 외부자금 확보 (p 148)
 - 회사와 동경도에서 지원받고 있음
 - 개인회원 2만명, 법인회사 80사 지원 : 20% 할인 혜택 제공

■ 7. 17(금)

1> 지식협동조합 '치노이치바'

(주간조선기사 참조:

<http://weekly.chosun.com/client/news/viw.asp?ctcd=C02&nNewsNumb=002367100009>)

○ 사업 소개 : 마스다 마사루 대표(오차노미스여자 대학 교수)

- ▶ 역사 : 12년 되었음, 2003년까지 준비, 2004부터 운영
- ▶ 운영 철학
 - 지식을 파는 것으로 가르치는 것이 아님, 지식과 지혜는 다른 것임
 - 지혜 (= 지식 + 德)을 가르치는 것임
 - 하버드대, 메사추대와 교류하며 지식을 알려줄 수 있으나 지혜는 전해줄 수 없음
 - 면 대 면 수업을 해야 지혜를 심어줄 수 있음
 - 배운다는 것은 자기 스스로 연찬하는 것임
 - 독립된 정신을 갖게 되는 것
- ▶ 재정지원
 - 금전적으로 도움을 받지 않으며 불린티어로 함
 - 나라에서 전혀 돈을 받지 않음
- ▶ 운영취지
 - 일본 대학의 결점은 계속 대학에서 공부한 사람이 교수로 남는 것임
 - 일본 대학 선생님의 인간으로서는 절반밖에 안됨, 이러한 결점을 메우고자 시작함
- ▶ 운영방향
 - 현장을 중시함, 의학부 선생님의 이야기를 듣는 것이 아니라 고치고 온 사람들의 이야기를 들음
 - 경영을 듣는 학자에게 듣는 것이 아니라 경영하는 사람에게 들음
 - 공장에서 일하고 있는 분을 만나서 들음, 이것이 현장의 출발점임
 - 즉, 서로 배우고 서로 가르치는 것임
 - 기술을 알고 있는 사람을 경영학을 배우고 경영학을 아는 사람을 기술을 배움
 - 경영을 하려면 기술을 알아야 경영을 알 수 있으므로 기술을 배워야 함
이것이 이곳의 원칙임
 - 중요한 것은 현대사회를 바르고 정확하게 이해하기 위해서는 성인과제를 알아야 함
 - 법률가도 기술에 관해 모르면 판단하기 어려우므로 사회 전체가 지식의 폭

을 넓히는 것이 중요함

- 현장의 뿌리 내린 것을 모든 시민이 알고 하여 사회 전반을 이해하는 것이 목적임

▶ 운영 방침

- 첫째, 종합적인 학습 기회 제공: 법률, 기술, 질병, 경마(도박성) 등을 가르침
- 둘째, 실천적 학습 기회 제공
- 셋째, 모든 정보 개방
- 넷째, 출석과 지식 엄격하게 평가 (대부분 평생교육 엄격하지 않음)
- 여러 가지 과목 : 기초(대학의 교양과목), 중급(대학원), 상급(의사 재교육)
- 어느 지역에서 개강하고 있는가: 대학1/3, 산업1/3, 그 외1/3
- 과목을 개발하여 여러기관과 연계 : 대학1/3, 산업1/3, 그 외1/3
- 실제적인 강사 : 대학1/3, 산업1/3, 그 외1/3
- 수강료 무료, 강사 무료

▶ 운영 성과 및 최근 동향

- 강좌를 어떻게 알게 되었는가 : 홈페이지에 홍보하는데 많은 사람들이 기다리고 있다가 들어올정도 인기가 높음
- 상사(교육지도자)들이 많이 참여함
- 지방자치 또는 지방기관에서 연수 장소 사용되고 있음
- NGO, 중앙관청 등에서 사용
- 최근 4년간 들은 강좌 : 10년동안 853과목 개설, 강사인원 6179명, 수강자 2만5천312명. 수료자 19,553명(65% 수료/ 35% 낙제)
- 1기 29, 2기 49 거점이 늘어남, 과목고 늘어남
 - 연령대 : 20~50(80~90%), 남자는 늘어나고, 여자는 줄어드는 경향)
 - 타지역 사회교육 : 노인들이 많음, 여성(70~80%)임
 - 참여하는 기업 참고 : P9참고 (교수도 참여함)
카오루 화장품 회사에서 연수 기관으로 오찌모노 대학을 사용]
- 6위 신 산업기술 정보 대학 : 정부기관, 17위 동경대학 등에서 연수기관으로 사용
- 수강자의 목적 : 업무 능력향상, 교양 넓히기 위함
- 효과 : 직무능력과 교양능력이 거의 비슷함
- 이찌이찌노비는 오찌모노 대학에서 한 것은 아니며, 여러 기관이 함께하여 만든 것임

■ 7. 18(토)

1> 동경한국학교

○ 소개

- ▶ 12년 특례, 3년 특례(외국에서 가족 3년이상 살면 가능)
- ▶ 8명, 6개 국적의 외국인 교사
- ▶ 교육과정 : 가정 마을 학교 파트너십
- ▶ 토요학교 운영
 - 동경 주변 700명 자녀들을 격주로 한글, 한국문화를 가르치고 있음
- ▶ 학생성공지원 모델
 - 책임성과 자발성 끌어내는 것, 교육시대에서 학습시대로 전환되는 시점에서 교육방법 스킬 지도
- ▶ 학교안과 밖 벽을 없애는 일 : 불런티어 양성
- ▶ 일본에서는 고등 공민학교는 검정고시 자격을 받는데 동경 한국학교는 검시를 안보고 대학에 들어갈 수 있음.
 - 일본 학교밖 아이들 많음 : 아이들 의사 존중, 부등교 아이 13만명, 프리스쿨

2> 다이고구 생애학습관 방문

○ 인사 : 다이고구 생애학습과장

- ▶ 동경에는 23구가 있음
- ▶ 우에노 아사쿠사 일본 문화가 있음, 일본 문화가 많음
(음악회장, 박물관, 미술관 등)
- ▶ 600년된 절이 있음

○ 소개 : 다이고구 생애학습관장

- ▶ 다이고구 : 면적 10.11km²/ 인구 191,152명 (111,302세대/여성93,094명, 남성98,058명)
- ▶ 다이고구 생애학습관 시설 현황
 - 1992년부터 구성되어옴, 1994년 기본계획 수립, 1997년 기본설계, 1998년 공사개시, 2001년 개관 (2년 9개월 완성)
 - 1층 도서관(연간 130만명 이용)/ 6층 교육실행관
 - 2층 300석 밀레니엄홀
- ▶ 다이고구 생애학습 역할 : 구민의 학습지원역할
 - 학습정보제공/학습상담/실습과 학습/발표와 교육/조사연구개발조정/지도자 육성/평생학습관련기관과 연계를 위한 네트워크
- ▶ 다이고구 생애학습관 예산 : 2억14백 (사용료 6,830만)

3>전국생애학습 마을만들기 협회 소개

○ 하는 일

- ▶ 한국과 교류 사업 : 후쿠도메 쓰요시 이사장(성덕대학명예교수)
 - 일본 평생학습센터 한국인 모셔오는 프로젝트를 실시함
 - 대구 동구청과 교류할 예정이었으나 지방선거로 실시하지 못함
 - 어린이 평생교육의 교류를 이어갔으면 좋겠음
 - 이번에 한국 매스컴에도 나올 예정임, 일본에 알려져 북더미를 어른과 함께 시작함
 - 아이들 한일교류는 처음임 100곳 정도가 한일교수에 관심을 갖고 있으며 점점 커지고 있음
- ▶ 사업구상 : 대학원대학
 - 위치 : 하라주쿠(동경의 정중앙)
 - 지방창생 교수로 이동
 - 새로운 직원(세이도쿠대 사서였음) : 이와따미끼(스타벅스에서일하다 브라질감, 일본에돌아와서 함께 일하게 됨), 다나까아쓰고(작년까지 초중고교사, 선생님과 대학에서 인연을 맺음, 올해 일하게 됨)