

출장 보고서
2024. 6. 3. ~ 6. 8.
영국(잉글랜드) 런던·베드퍼드

영국 경제 · 금융교육 사례 조사

2024. 6. 20.(목)

공 은 주 경제정보센터 경제교육실 전문위원
윤 승 휘 경제정보센터 경제교육실 학교경제교육팀 전문연구원
곽 지 용 경제정보센터 경제교육실 교육기획팀 연구원

I. 출장 개요

1. 출장 배경 및 목적

- 경제정보센터 경제교육실은 2022 개정 교육과정의 도입에 따른 학교 경제교육 차원의 변화와 더불어 경제교육 지원 사각지대 해소를 도모하고자 학교 밖 경제교육의 활성화를 위한 정부와 공공, 민간 모델을 연구하고 정책 제언에 반영하고자 함.
 - 영국은 개인이 실생활에서 요구되는 다양한 금융역량을 갖추고 각자의 경제생활을 성공적으로 영위하는 금융 웰빙(Financial Wellbeing)을 위한 10개년 국가 전략을 수립하는 등 공공 및 민간 분야 경제·금융교육을 지속적으로 확대해 옴.
 - 또한 PSHE(Personal, Society, Health, Economic) 과목의 사례를 통해 알 수 있듯이, 학교 교육 차원에서는 전통적인 경제학 교육의 내용 체계를 벗어나 다양한 교과 간의 과감한 융합을 시도한다는 점에서 우리나라의 경제교육에도 시사하는 바가 큰 사례가 많음.
- 이에 본 출장을 통해 영국의 경제·금융교육 동향에 관한 정보를 수집하는 한편, 영국 내의 경제교육 유관 기관들과 네트워크를 구축하고, 경제교육 수요자의 경제·금융역량 향상을 위한 교육자료 개발 및 관련 사업 추진 방향을 수립하는 데 참고하고자 함.

2. 출장 기간 및 장소

- 출장 기간: 2024년 6월 3일(월) ~ 6월 8일(금)
- 출장 지역: 영국(잉글랜드) 런던·베드퍼드
- 주요 활동 내용:
 - 영국에서 경제·금융교육을 수행하는 여러 기관과의 면담을 통해 각 기관이 수행하는 경제·금융교육 사업의 내용과 특징, 직면한 과제 등을 조사함.
 - 공공 영역: 잉글랜드 은행(Bank of England), MaPS(Money and Pensions Service)
 - 민간 영역: PSHE 협회(The PSHE Association), 머니 채리티(The Money Charity)
 - 경제교육 컨퍼런스, 해외 경제교육 사례 조사 등 경제교육실이 수행하는 국제적 단위의 사업이 원활히 이루어질 수 있도록 영국 내의 경제교육 유관 기관들과 긴밀히 협력할 수 있는 네트워크를 구축하고자 함.

3. 출장자 및 출장 일정

출장자: 공은주 전문위원, 윤승휘 전문연구원, 곽지용 연구원

출장 일정

일정	시간	활동 내용
6월 3일(월)	5:00 ~ 8:00	KDI → 인천국제공항 이동
	(韓) 10:50 ~ (英) 17:20	인천국제공항 → 히스로공항 이동 (KE907, 14:30 소요)
	17:20 ~ 20:00	히스로공항 → 런던 이동
6월 4일(화)	15:00 ~ 17:00	PSHE 협회(The PSHE Association) 방문 및 면담
6월 5일(수)	11:00 ~ 12:30	잉글랜드 은행(Bank of England) 방문 및 면담
	15:00 ~ 17:00	머니 채리티(Money Charity) 방문 및 면담
6월 6일(목)	9:30 ~ 11:00	MaPS(Money and Pensions Service) 방문 및 면담
6월 7일(금)	(英) 19:35 ~ (韓) 16:15	히스로공항 → 인천국제공항 이동 (KE908, 12:40 소요)
6월 8일(토)		인천국제공항 → KDI 이동

II. 영국의 경제·금융교육 현황

1. PSHE 협회(The PSHE Association)

1) 면담 개요

구분	내용
면담자	Jenny Barksfield(Deputy Chief Executive & Director of Education)
면담일시	2024년 6월 4일(수) 15:00 ~ 17:00
면담장소	PSHE 협회(영국 런던)

2) 기관 소개

- 영국의 학교 교육과정 중 하나인 PSHE(Personal, Society, Health, Economic) 과목 교육을 지원하는 자선 단체로 교사를 위한 교육자료 및 연수 과정을 제공하고, PSHE 과목의 의무화를 위한 캠페인을 벌이는 등 PSHE 교육의 활성화를 목적으로 하는 단체
 - 주 회원층은 PSHE 과목을 담당하는 교사로 현재 영국 내 5만 명 이상의 회원을 보유하고 있는 영국 내 유일한 PSHE 교육 관련 교사 협회임.
 - PSHE 과목은 청소년이 현대 사회에서 건강하고 안전한 삶을 영위하고 직업 생활에 대비할 수 있는 개인, 사회, 건강, 경제 파트로 구성되어 있으나, 현재 영국 내 여타 지역과 달리 잉글랜드에서는 의무 교육과목으로 지정되지 않음.
 - 각 학교의 PSHE 담당 교사가 전공과 무관하게 배치되는 경우가 많아 담당 교사의 전문성을 높일 수 있도록 연수를 통한 재교육 및 실용적인 교육자료 제공 등의 사업을 진행하고 있음.

3) 주요 면담 내용

- PSHE 과목 관련 소개
 - 현재 PSHE 과목은 의무 교육과정이 아니므로 담당 교사도 관련 교과목을 전공하지 않은 경우가 많아 과목의 내용은 낮은 수준의 전문성을 요구하며, 실용적이고 현대 사회에서 이슈가 되는 주제를 중심으로 구성됨.

핵심 주제	내용
건강과 웰빙	신체 건강
	약물 교육
	정신 건강과 정서적 웰빙
	기본 응급처치 및 긴급 인명구조 기술
	사춘기, 신체 변화
	개인의 안전
관계	친구 관계와 괴롭힘
	가정 생활
	안전한 관계, 불안정한 관계
	성적 동의
더 넓은 세상에서 살아가기	경제적 웰빙
	진로 교육
	공동체와 책임
	디지털 및 미디어 리터러시

- 경제 관련 주제의 경우 ‘더 넓은 세상에서 살아가기’ 라는 핵심 주제를 중심으로 경제적 웰빙을 달성하고 긍정적인 직업 선택을 지원하는 내용으로 구성됨.
 - 성인이 된 이후에 건강한 생활을 영위할 수 있도록 돈, 재정적 결정, 직업 및 경제생활에 대해 이해하도록 지원하는 내용이 포함됨.
 - 구체적으로 도박, 온라인 게임 내 결제, 온라인 쇼핑 등 청소년이 일상생활에서 자주 접하는 주제를 중심으로 돈에 대한 태도와 가치를 인식하고, 돈을 자신있게 관리하는 등 합리적인 경제생활을 영위하는 것을 목적으로 함.
- 현재 기관 내에서 가장 중요시하는 과제는 PSHE 과목을 의무화하는 것으로, 모든 학생이 해당 교육을 받을 수 있도록 교육의 질과 영향력을 높이는 데 있음.
 - PSHE 협회는 PSHE 과목의 의무화를 위한 캠페인을 지속적으로 진행하고 있는데, 2020년 9월에는 관계 및 건강 교육 내용의 의무화에 성공했으며 현재는 경제교육 내용의 의무화 캠페인을 계속하고 있음.

□ 경제·금융교육 자료 보급

- PSHE 협회는 타 기관과 협력해 자료를 개발하거나, 경제·금융교육 분야에서 전문성을 갖춘 기관과 협력해 전문가 교사에 의한 교육 측면(교육 내용, 교육 방법 등)의 자문을 수행하기도 함.

- 타 기관의 자료가 특정한 기준을 충족하는 경우 PSHE 품질 인증을 부여하기도 하는데, 이 경우 기관 내 전문가에 의한 엄격한 품질 평가를 통해 인증을 부여함.

주제	설명	협력 기관
Careers education	변화하는 고용 환경에 맞추어 온라인으로 취업 기회를 파악하고, 자신의 강점을 보여주며 고용주에게 긍정적인 인상을 주는 방법을 학습	-
Careers for change	고용 및 기업을 위한 기술과 특성을 개발하고, 직업적 관계와 직장 내 다양성의 이점을 이해	Environment Agency
Economic wellbeing top tips	PSHE 교육과정에서 경제적 웰빙을 가르치기 위한 교사 대상 가이드라인 제공	Bank of England
Exploring risk in relation to gambling	도박과 관련된 위험을 탐구하고, 위험을 관리할 수 있는 전략에 대해 학습	GambleAware
Getting started in the workplace	고용 가능성, 직장인으로서의 전환, 취업 경로 탐색 시 필요한 의사소통 및 프레젠테이션 기술 학습	Environment Agency
Growing careers for positive change	기후 변화와 관련한 개인의 가치관이 직업 선택에 어떤 영향을 주고, 어떻게 행동해야 하는지 등을 탐구	Environment Agency
Money and wellbeing	돈의 역할, 돈에 대한 태도, 지출이 정서에 미치는 영향, 소비에 대한 의미, 소비가 다른 사람에게 미칠 수 있는 영향에 대해 이해	-
Navigating work, study and careers	직업 선택과 미래 진로에 대한 이해를 넓히고, 좌절을 경험할 때 회복할 수 있는 능력을 기르고 창의적인 대안을 탐색하며, 직장 내 권리와 책임에 대해 이해하는 등 진로 선택에 있어 실질적인 지침 제공	-
Careers and Enterprise Company: Career Explorers	다양한 직업에 필요한 기술, 직업에 미치는 영향, 직업 관련 고정관념에 대한 도전, 다양한 직업으로서의 학업 및 진로 선택에 대해 학습	The Careers and Enterprise Company(CEC)
Anti-Fraud Education	사기, 금융 생활의 위험에서 요구되는 디지털 활용 능력 및 데이터 보호의 중요성 소개	Cifas

주제	설명	협력 기관
EconoME	개인의 결정이 경제에 주는 영향과 금융 위험을 관리하는 방법 등 다양한 정보를 활용해 경제적 결정을 내리는 방법을 사례 중심으로 이해	Bank of England
Financial Literacy and Inclusion Campaign (FLIC)	은행 명세서 읽는 법, 가상 자산, 모기지, 연금, ISA, 보험 등 건강한 금융 생활을 시작하는 데 필요한 기술 학습	FLIC (Financial Literacy and Inclusion Campaign)
LOUD!: Job skills, influences and goals	직업에 대한 이해를 바탕으로 자신에 대한 이해, 관심 분야 및 장점 사이의 연관성을 넓히며, 리더십, 팀워크, 의사 결정 및 문제 해결력 증진을 목적으로 함.	LOUD

□ 교사 재교육으로서의 연수 운영

- 많은 PSHE 과목 담당 교사가 관련 교과목의 전공자가 아니며, 교사들이 연수에 참여하는 가장 큰 동기는 과목 운영에 필요한 지식과 자료를 제공받고, 다른 교사들과 교류함으로써 수업 운영의 자신감을 높이는 것임.
- 연수는 크게 온라인과 오프라인으로 나누어 운영되는데, 온라인 연수는 PSHE 과목의 주제별 내용을 중심으로 구성되고, 오프라인 연수는 PSHE 과목의 효과적인 교육 방법을 포함해 영국 잉글랜드 내 8개 지역에서 세미나 형식으로 진행됨.
 - 온라인 연수는 현재 기관에서 가장 일반적으로 운영하는 방식으로, 학기 중 교사가 업무 시간 내에 수강하는 경우가 많아 단시간 과정(1시간 등)으로 진행되고 있으며, 홈페이지를 통해 과정을 개설·안내하고, 신청받는 방식으로 모집됨.
 - 오프라인 연수는 모범 사례를 공유하는 데 중점을 두며, 회원들의 지식과 경험을 공유하는 장을 마련해 관련 주제 및 이슈에 관한 토론, 교사 간 네트워크 형성 기회를 제공함.

2. 잉글랜드 은행(Bank of England)

1) 면담 개요

구분	내용
면담자	Carly Sandy(Education Programme Adviser) Sarah Kerr(Stakeholder Relations Adviser) Isabel S. Lee(Outreach and Partnerships Advisor)
면담일시	2024년 6월 4일(수) 11:00 ~ 12:30
면담장소	잉글랜드 은행(영국 런던)

2) 기관 소개

- 잉글랜드 은행은 1694년 설립된 영국의 중앙은행으로, 중앙은행의 역할과 더불어 일반 국민을 대상으로 한 경제교육 사업을 다양한 형태로 수행
 - 자체 박물관 시설을 보유해 중앙은행의 역사, 화폐의 기능과 역할, 통화 정책을 비롯한 중앙은행의 다양한 역할에 대한 교육을 일반 국민 대상으로 수행
 - 또한 학교 안팎에서 활용될 수 있는 다양한 유형의 경제교육 콘텐츠를 개발해 배포하고 있으며, 학교 교육과정과의 연계를 위해 The PSHE Association과 Young Money 등 유관 기관의 인증을 취득

3) 주요 면담 내용

- 대상별 교육자료 소개
 - Bank of England는 전형적인 중앙은행의 역할 또는 거시경제 이론에 국한하지 않고, 기술 혁신 또는 경제 위기 등 다양한 경제 환경의 변화, 그리고 직업 및 진로 탐색에 관한 심층적인 이해를 도울 수 있는 자료를 청소년 대상으로 제공

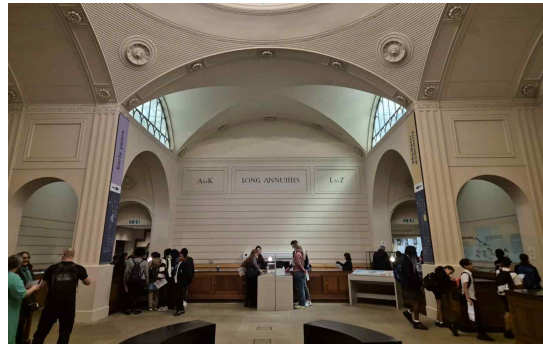
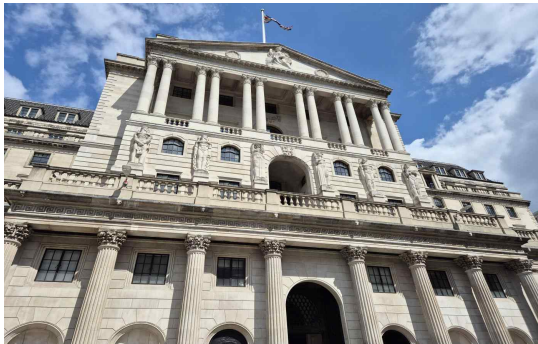
주제	연령	설명
Money and Me	5 ~ 11세	돈을 관리하는 능력과 자신감을 기를 수 있도록 돈의 역사, 비접촉 결제, 다양한 형태의 돈(동전, 지폐, 디지털 화폐 등), 은행의 역할, 대출과 저축의 중요성 등을 학습
Robot Revolution (The Economist와	9 ~ 14세	로봇 공학 분야의 기술 발전으로 인한 자동화가 미래 직업 세계의 변화에 미치는 영향을 실생활의 사례를 중

주제	연령	설명
협업 제작)		심으로 이해
Gender Pay Gap (The Economist와 협업 제작)	9 ~ 14세	성별 임금에 대한 현실의 데이터를 분석하고, 이러한 격차가 일어나는 원인과 그로 인해 나타나는 결과, 해결 방안 등을 토론 학습을 통해 이해
Learning from the Financial Crisis(The Economist와 협업 제작)	8 ~ 14세	2008년 세계 금융 위기가 발생하게 된 원인과 그로 인한 경제적 영향을 이해하고, 미래에 발생할 수 있는 또 다른 유형의 금융 위기를 예방할 수 있는 방안을 이해
econoME	11 ~ 16세	2018년에 도입한 학생 대상 교육 콘텐츠로, 개인 차원에서 경제적 결정을 내리는 방법과, 금융 위험을 관리하기 위해 고려해야 하는 네 개의 주제를 학습
Can't We Just Print More Money?	14 ~ 16세	돈을 무제한으로 발행할 때 일어날 수 있는 인플레이션, 화폐 가치 하락, 중앙은행의 신뢰성 저하, 경제적 불안정성의 증가 등 다양한 경제 문제를 학습
Introduction to the Bank of England	16세 이후	1694년 설립된 Bank of England의 역사와 더불어 통화 정책 관리, 금융 시스템 안정성 유지, 금리 조절, 금융 규제, 화폐 발행 등 물가 안정과 경제 성장의 균형을 위한 역할을 소개
Monetary Policy	16세 이후	물가 안정, 경제 성장, 고용 촉진 등 통화 정책의 목적과 금리 조정, 공개 시장 조작, 지급준비율 변경 등의 구체적인 수단과 더불어, 소비·투자·경상수지 측면에서 경제에 미치는 영향을 소개
Financial Stability	16세 이후	금융 시스템의 건전성을 모니터링하고, 경제 위기 상황에서의 대응책을 마련하며, 금융 규제와 감독, 시스템 리스크 관리를 통해 금융 안정성을 유지하는 중앙은행의 역할을 소개
Coronavirus	16세 이후	소비 감소, 실업 증가, 기업 파산 등 코로나19가 경제에 미친 영향과 함께 금리 인하, 양적 완화, 금융 지원 프로그램 등 중앙은행의 구체적인 대응 방안을 설명
Bank Overground	16세 이후	경제 성장을 촉진하고 금융 시스템의 안정성을 강화하는 데 기여하기 위한 Bank of England의 최신 연구와 분석 결과를 공유하는 콘텐츠
The Future of Work	16세 이후	자동화와 인공지능(AI) 등 기술 발전이 고용과 미래의 직업 세계에 미치는 영향을 분석한 콘텐츠

□ Bank of England 박물관 소개

- Bank of England 박물관은 초등학생부터 성인에 이르기까지 모든 연령대의 방문객을 대상으로 무료로 운영되는 시설로, 관람객이 인터랙티브 전시와 체험 활동을 통해 직접 참여하고 학습할 수 있는 형태로 조성
- 영국 중앙은행의 역사와 역할, 경제와 금융 시스템, 영국의 금융 역사 등에 관한 유물 및 기록을 전시하고, 관련 경제 개념 및 이론을 학습할 수 있는 학습자료를 제공함으로써 금융 리터러시를 증진
- 특히 2024년 6월 기준으로 전시되고 있는 ‘The Future of Money’는 기술 발전이 돈의 미래와 금융 시스템에 미치는 영향을 탐구하고, 현금에서 가상 자산에 이르기까지 결제 수단의 변화를 소개함으로써 관람객들의 금융 리터러시를 향상시키고, 기술 발전에 따른 변화에 대비할 수 있도록 돕고 있음.

[그림 1] Bank of England의 박물관 시설





□ Explainers 콘텐츠 소개

- Explainers는 인플레이션과 금리, 돈과 결제, 은행과 저축 등 경제와 금융의 핵심 개념을 간단하고 명확하게 설명하는 시리즈 자료로, 일반 국민과 청소년, 교사 등이 쉽게 이해할 수 있는 수준으로 구성

게시일	주제	주요 내용
2023-01-10	Understanding the Economy	경제의 기본 개념, 시장 경제와 계획 경제의 차이, 경제 활동의 주요 요소
2023-01-15	What is GDP?	국내 총생산(GDP)의 정의, 측정 방법, 경제 성장의 척도로서의 의미
2023-02-05	Unemployment Rate	실업률의 정의, 계산 방법, 경제에 미치는 영향과 정부의 대처 방법
2023-02-20	Inflation	인플레이션의 정의, 원인, 경제에 미치는 영향, 인플레이션을 측정하는 방법
2023-03-01	Interest Rates	금리의 정의, 금리가 경제에 미치는 영향, 중앙은행의 금리 정책
2023-03-15	Quantitative Easing	양적 완화의 개념, 효과와 한계
2023-04-10	History of Money	화폐의 기원과 발전, 다양한 형태의 화폐(동전, 지폐, 디지털 화폐)
2023-04-25	Payment Systems	전통적인 결제 방법과 현대적인 결제 시스템(전자 결제, 모바일 결제)
2023-05-05	Spending Habits	개인의 소비가 경제에 미치는 영향, 소비자의 권리와 보호
2023-05-20	Role of Banks	은행의 주요 기능(저축, 대출, 결제 서비스), 중앙은행과 상업 은행의 차이

게시일	주제	주요 내용
2023-06-01	Loans	대출의 정의, 대출을 받을 때 고려해야 할 요소(금리, 상환 기간), 대출이 경제에 미치는 영향
2023-06-15	Saving	저축의 중요성, 다양한 저축 방법(예금, 적금, 투자), 저축이 개인과 경제에 미치는 영향

□ 학교로의 연사 초청 사업(Bank Ambassador) 소개

- 잉글랜드 은행은 학생들에게 중앙은행의 역할과 경제에 대한 이해를 높이고, 경제학 및 금융 분야에 대한 관심을 유도하기 위해 직원들이 직접 학교를 방문하여 학생들에게 경제와 금융 분야의 기초 이론, 중앙은행에서 수행하는 다양한 직무와 진로 등을 설명하는 프로그램을 운영
 - (방식) 온라인 신청서를 기반으로 적합한 중앙은행 직원과 매칭하며, 강연자와 학교가 강연 내용, 학생 연령, 목표 등을 논의하여 세부 사항을 조율해 준비
 - (대상) 잉글랜드, 스코틀랜드, 웨일즈, 북아일랜드의 국공립 학교 및 여섯 번째 형태의 대학(영국에서 학생들이 대학교에 진학하기 전에 A-레벨(A Levels)이나 그와 유사한 자격증을 취득할 수 있는 기관)과 전문 대학에 지원

제목	대상	내용
What does the Bank of England do?	11 ~ 18세 학생	영국 중앙은행의 역할, 기능 및 일반적인 상업 은행과의 차이점 등
Economics in Practice	16 ~ 18세 학생	중앙은행에서 경제학자들이 수행하는 역할, 통화 및 금융 안정성 관련 업무 설명
Introduction to Financial Services	11 ~ 18세 학생	금융 서비스 부문의 소개 및 관련 경력과 기회 탐색
Technology at the Bank of England	11 ~ 18세 학생	중앙은행의 정보 기술 활용 사례, 결제 시스템 관리, 데이터 분석, 사이버 보안 강조

□ 경제 관련 연구 지원 프로그램 소개

- 잉글랜드 은행은 대학원생들이 중앙은행의 연구 환경을 경험함으로써 학문적 및 실무적 역량을 향상할 수 있도록 대학과 직접 협력하여 정책 연구 프로젝트를 지원하는 프로그램을 운영

- (예: 2023년 연구 주제) 디지털 통화, 기계 학습과 인공지능, 결제 시스템, 기후 리스크와 녹색 규제, 상품, 가격 충격과 금융 안정성, 정책 개입의 비용-편익 평가, 블록체인 제품이 금융 시스템의 회복력에 미치는 영향, 신중 정책 평가, 외환 시장 동향
- (참가 절차) 매년 대학이 직접 신청하고, 중앙은행이 연구 주제와 요구되는 기술을 지정하면 대학이 주제별로 학생을 선정하여 제출
- (과정) 중앙은행 측에서 연구 지도, 연구 발표, 데이터 등 연구 자료를 제공하며, 연구 완료 후 일부 학생들은 중앙은행에서 연구 결과를 발표(매년 9월 초)

3. 머니 채리티(The Money Charity)

1) 면담 개요

구분	내용
면담자	Michelle Highman(Chief Executive)
면담일시	2024년 6월 5일(수) 15:00 ~ 17:00
면담장소	머니 채리티(영국 런던)

2) 기관 소개

- 1994년에 설립된 영국의 자선 단체로, 사람들이 모든 연령대와 삶의 단계에서 재무 관리 능력과 금융 웰빙을 이루기 위해 필요로 하는 기술, 지식, 태도 및 행동을 개발하도록 워크숍과 웨비나를 지원하는 기관
 - 청소년 대상 교육팀, 성인(직장 및 지역 사회) 대상 교육팀, 정책 담당 팀, 커뮤니케이션 및 지원 서비스 담당 팀으로 구성(약 11명의 부서원으로 구성되어 있으며, 그와 별개로 영국 전역에서 워크숍과 웨비나를 제공하는 컨설턴트 팀이 별도로 존재)
 - 영국의 주요 청소년 금융교육 자선 단체들의 비공식 연합인 Youth Financial Capability Group의 회원(창립자)이자 일원이며, 금융 서비스와 규제에 대한 소비자 그룹의 네트워크에 해당하는 FCA의 소비자 포럼의 일원으로서 공공 기관, 교육 및 고용 부처 등과의 정책 대화 및 자문 등에 참여
 - 금융 서비스 기업(예산 중 가장 큰 비중 차지), 자선 단체, 재단 등의 기부로 예산을 마련하며, 그 외에도 일반 직장을 대상으로 금융 웰빙 교육을 제공함으로써 수익을 창출

3) 주요 면담 내용

- 워크숍 및 웨비나 운영
 - 워크숍과 웨비나는 모든 연령대의 학습자를 대상으로 운영되며, 재무 관리를 위한 자신감을 향상시키고 이에 필요한 기술, 지식, 태도 및 행동을 개발하는 것을 목표로 운영

- 교육에 투입되는 컨설턴트는 보수를 받고 교육을 수행하는 이들로, 청소년, 직장, 지역 사회 등 대상에 따라 각기 다양한 자격 및 경력을 갖춘 이들로 편성 (예: 청소년 컨설턴트는 전직 교사 또는 청소년과 함께 일한 경험자를, 직장 컨설턴트는 금융 서비스업의 경력자를, 지역 사회 컨설턴트는 자선 단체 및 지역 사회 경험을 갖고 있는 이들로 구성)
- 컨설턴트들에게 도입 교육 및 워크숍, 전달 노트 및 동반 자료를 지속적으로 제공하고, 컨설턴트 파견 교육은 직원 팀 중 한 명이 매칭되어 감독하는 형태로 운영되며 현장 교육에서도 제3자 평가자에 의한 교육 관찰 및 상호 피드백 과정을 도입

대상		제목	내용	비고
청소년 대상 워크숍	KS3, KS4, 포스트-16 학생	Financial Education Money Workshops for Schools and Colleges	재무 관리 기본, 저축, 세금, 급여 명세서 이해, 신용 관리 등	국공립 학교는 무료, 사립 학교 및 기타 기관은 유료 제공
	커뮤니티 그룹 내 청소년	Financial Education Money Workshops for Young People in the Community	개인 금융 관리, 목표 설정, 저축, 세금, 급여 명세서 이해, 신용 및 금융 상품 이해	대부분 무료 제공
성인 대상	직장 및 커뮤니티 그룹의 성인	Financial Wellbeing Workshops for Adults	금융 웰빙, 예산 수립, 연금 계획, 투자, 빚 관리	유료 제공
	난민 및 망명 신청자	Financial Wellbeing Workshops for Refugees and Asylum Seekers	재무 관리 기본, 현지 금융 시스템 이해, 신용 및 저축	자금 지원을 통해 무료 제공 가능
대학생 대상	대학생 (특히 25세 이하)	Uni Money Workshops	예산 수립, 학생 금융, 학비 관리, 재무 관리 기본	유료 제공

□ 교사 리소스팩 제공

- 학교 현장의 교사가 금융 수업을 보다 효과적으로 진행하기 위해 활용할 수 있는 자료로, 수업에 개별적으로 활용하거나 머니 채리티의 금융교육 워크숍과 연계해 활용 가능

- 각 리소스팩에는 약 1시간 분량의 콘텐츠와 카드 정렬, 보드게임, 단서 탐색 활동 등이 포함

제목	내용	대상
KS3 Banking	은행 용어 이해, 은행 계좌의 작동 원리 및 일상생활에서의 은행 서비스 이용 방법	KS3 학생
KS3 Budgeting	소득과 지출의 차이 이해, 예산 수립의 중요성 및 예산이 감정적 건강에 미치는 영향	KS3 학생
KS3 Credit	다양한 유형의 신용, 신용 점수의 의미, 관리 가능한 부채와 관리 불가능한 부채의 차이	KS3 학생
KS3 Savings	저축의 이점, 저축 방법 및 저축 계좌 개설에 대한 자신감을 향상하는 방법	KS3 학생
KS4 Banking	은행 관련 용어 이해, 은행 명세서 읽기 및 다양한 은행 계좌 유형	KS4 학생
KS4 Budgeting	돈이 생활 방식에 미치는 영향 이해, 예산 수립 및 예산 계획 사용 방법	KS4 학생
KS4 Credit	다양한 유형의 신용, 신용 점수의 의미, 관리 가능한 부채와 관리 불가능한 부채의 차이	KS4 학생
KS4 Getting Paid	급여 명세서 이해, 세금 및 공공 보험이 소득에 미치는 영향	KS4 학생
Joint Pack: KS3 + KS4 Housing	주택 임대 및 구매 관련 용어 이해, 다양한 임대 옵션 비교 및 모기지 작동 방식	KS3 및 KS4 학생
KS4 Planning for Your Goals	목표 연구 방법, 목표와 관련된 비용 설명, 좋은 계획 수립 방법	KS4 학생
KS4 Savings	저축의 이점, 저축 계획 수립 방법, 저축 상품의 다양한 유형	KS4 학생
KS3 Planning for Your Goals(개발중)	좋은 SMART 목표의 설정 방법, 목표 설정에 필요한 주요 정보 및 목표 조정의 유연성	KS3 학생
KS3 Savvy Consumer(개발중)	상품의 비용 및 단위 비용 이해, 현명한 소비자가 되는 방법	KS3 학생

□ 대상별 학습 매뉴얼 배포

- (The Student Money Manual) 학생들이 대학 생활 동안 각자의 재무 목표를 인식하고 그에 따라 자산을 관리할 수 있도록 돕는 필수 가이드로, 예산 수립, 학생 금융, 학비 관리 등의 다양한 주제로 구성
- (The Money Manual) 모든 연령대의 사람들을 위한 개인 금융교육의 기본서로, 소비, 연금 계획, ISA, 투자 등 다양한 금융 주제에 대한 팁과 조언을 제공

□ The YFCG(Young Financial Capability Group) 참여

- The YFCG는 영국의 청소년 금융 역량을 개발하는 데 중점을 둔 여러 자선 단체가 모여 형성된 그룹으로, 모든 청소년이 자신의 자산을 합리적으로 관리하고, 주변의 다양한 정보를 고려한 금융적인 결정을 내릴 수 있도록 돕기 위해 다양한 금융교육 프로그램을 연령별로 개발해 제공
 - (교사 및 실무자 대상 프로그램 운영) 개인 금융교육을 수행하는 교사와 실무자들이 청소년에게 더 나은 금융교육을 제공할 수 있도록 프로그램을 운영
 - (학습 자료 인증) 다양한 기관에서 개발한 교육 자료의 품질을 인증하고, 교사와 실무자들이 사용할 수 있도록 제공
 - (청소년 금융교육 홍보 및 활성화) 다양한 자선 단체와 협력해 운영하는 캠페인을 통해 금융교육에 대한 인식을 제고
 - (정책 연구 사업 수행) 다양한 연구 사업을 통해 금융교육 및 금융 웰빙 효과성과 중요성을 실증적으로 분석하고, 영국 내 금융교육 관련 정책에 영향을 미치기 위해 정부와 주요 기관의 정책적 결정에 협력·참여

4. MaPS(Money and Pensions Service)

1) 면담 개요

구분	내용
면담자	Patrick Leavey(UK Financial Wellbeing Programme Lead) Lisa Davis(Senior Manager for Financial Education) Helen Pitman(Senior Manager in Insights & Evaluation Team)
면담일시	2024년 6월 6일(목) 9:30 ~ 11:00
면담장소	MaPS(영국 베드퍼드)

2) 기관 소개

- MaPS는 2019년 초에 Money Advice Service, Pensions Advisory Service, Pension Wise 3개 기관을 통합하여 설립되었으며, UK 차원에서 국민의 금융 역량 향상을 위한 국가 전략을 개발·조정·통합하는 정부 기관
 - 노동연금부(Department for Work and Pensions)의 후원을 받고 있으며, 재무 역량 및 부채 상담 관련 정책은 재무부와도 협력
 - 현재 약 450명의 직원이 일하고 있으며, 예산은 금융행위감독청(FCA)을 통해 금융 서비스와 연금 부문에 부과되는 세금에서 지원
 - 도움이 필요한 사람들에게 연금이나 부채와 관련한 정보와 조언을 직접적으로 제공하고 있으며, 교육에 직접 재정을 지원하지는 않으나 교육 참여자들과 조직의 네트워크를 지원하고, 재정 교육의 질과 범위를 개선하는 방법을 연구

3) 주요 면담 내용

- MaPS의 사명은 특별히 도움이 필요한 사람들을 도와 그들의 재정적 안정을 향상시키고 자신감 있는 미래를 구축하도록 하는 것이며, 이를 위해 영국 전역의 조직적인 협력을 통해 상담자가 언제 어디서나 자금·연금·부채 관련하여 적절한 상담을 받을 수 있도록 하는 것임.
 - 이를 위해 MaPS는 정부·공공기관·지역사회·비영리단체 등 타 기관과 정기적인 이해관계자 회의, 국가 수준의 포럼, 지역 네트워크와의 협력 등을 통해 매우 긴밀하게 협조 중

- MaPS의 다섯 가지 핵심 기능은 ① 직장 및 개인 연금에 대한 안내, ② 부채에 대한 정보와 조언 제공, ③ 금융 문제와 자금 관리 기술에 대한 이해와 지식 향상, ④ 금융 사기로부터 소비자 보호, ⑤ 금융 복지 전략 수립

□ 2020년 발표한 ‘The UK Strategy for Financial Wellbeing 2020-2030(2020-2030년 금융 복지를 위한 UK 국가 전략)’의 주요 내용

- 2015년 발표한 ‘2차 금융역량 국가 전략’을 보완한 것으로, 개인의 금융 복지가 공동체·직장·사업·경제 전반에 긍정적인 영향을 미친다는 인식을 반영
- 광범위한 자문과 이용 가능한 연구 검토를 거쳐 다섯 가지 국가 목표를 제시
 - 200만 명 이상의 어린이와 청소년에게 의미 있는 금융교육 제공
 - 고군분투하고 압박받고 있는 근로 연령대에서 정기 저축자 200만 명 증가
 - 식료품 구입과 공과금 납부에 신용(외상)을 자주 사용하는 사람 200만 명 감소
 - 부채 문제 상담자 200만 명 증가
 - 은퇴 계획을 충분히 이해하고 참여하는 자 500만 명 증가
- MaPS는 전략 수립을 위해 영국 전역의 1천 명 이상의 리더와 일선 직원, 39개의 전문가 조직으로부터 세부 사항에 대한 서면 답변, 과거 조직에서 일했던 직원과 자원봉사자의 전문 지식 등을 다방면으로 수집

[그림 2] MaPS ‘The UK Strategy for Financial Wellbeing’의 5대 목표



- 더 많은 학생이 초·중등학교에서 경제·금융교육을 받을 수 있도록 하기 위한 전략
 - 웨일즈·스코틀랜드·북아일랜드처럼 잉글랜드에서도 초·중등 학생을 위해 금융교육이 교육과정 상 필수 과목으로 편성되어야 한다는 논쟁이 상당히 있으나, 그것만으로는 문제를 해결할 수 없다고 판단
 - MaPS는 돈을 관리하고 좋은 재정 상태를 유지하는 데 도움이 되는 기술·지식·태도·행동은 3~7세 사이의 어린 나이부터 개발되기 시작하며, 가정과 학교 모두에서 금융교육을 받은 아동과 청소년이 더 높은 수준의 일상적인 재무 능력을 갖췄다는 연구 결과를 도출
 - 이러한 연구 결과를 증거로 제시함으로써 학교에서 경제·금융교육이 활성화되는 분위기를 조성

- ‘The UK Strategy for Financial Wellbeing 2020-2030’ 의 성과와 향후 목표
 - 현재까지 국가 목표에 큰 진전은 없지만, 2020년 전략이 발표된 이후 영국 국민이 Covid-19 팬데믹과 생활비 위기에 처했고, MaPS는 부채·연금·자금 상담에 우선순위를 두었으며, 이런 점은 긍정적인 성과로 평가할 수 있음.
 - 현재 성과 평가를 위해 약 1만 명 규모는 설문 조사가 진행 중이며 하반기에 결과를 도출할 예정이고, 조사 결과를 바탕으로 2024년 11월부터는 다음 단계를 위한 연구 프로젝트를 시작할 것
 - 장기적으로 MaPS의 도전 과제는 웨일즈, 스코틀랜드, 북아일랜드 모든 국가에 걸쳐 권한이 이양된 복잡한 정책 환경에서 일하는 것이며, 이를 위해 각 정부와 협력하기 위한 전담팀을 운영 중

- 사람들이 가족, 친구, 자녀와 함께 자신의 금융생활에 대해 이야기를 나눌 수 있도록 ‘Talk Money Week’ 을 개최
 - 돈에 대해 이야기하는 사람들은 더 나은 재무 결정을 내리고, 더 강한 인간 관계를 맺으며, 자녀가 돈에 대한 좋은 습관을 갖도록 돕고, 불안이 줄고 통제력이 강해짐.
 - 연금 정보를 확인하거나 자녀와 용돈에 대해 얘기하는 등 참여자가 자신의 금융적 안정을 도울 수 있는 일을 ‘한 가지’ 행동하도록 장려

- 사람들이 부담 없이 참여할 수 있도록 ‘참여 팩’ 과 ‘툴킷’ 을 제공
- ‘Money Helper’ 사이트를 통해 관련 콘텐츠를 제공함으로써 이용자들이 스스로 자산과 연금에 대해 학습할 수 있도록 지원
 - ‘이익, 일상의 돈, 가족 및 돌봄, 주택, 돈 문제, 연금 및 퇴직, 저축, 근로’ 8개의 영역으로 구분하여 각 내용에 해당하는 콘텐츠를 제공

구분	제목	내용
이익	Benefits calculator	혜택 계산기를 통해 본인이 받을 수 있는 혜택 확인
	Universal Credit	유니버설 크레딧 작동 방식과 경제 관리 방법
	Benefits if you have children	임신 비용이나 자녀 양육 비용을 보조받을 수 있는 자격 확인
	Benefit if you're sick, disabled or a carer	질병에 대처하기 위해 받을 수 있는 지원
	Benefits in later life	공적연금 외에 받을 수 있는 다른 지원
	Benefits and work	일을 하고 있거나, 자영업을 하거나, 실직한 경우의 추가 지원
	Benefits to help with housing costs	저소득층 대상 임대료 또는 모기지 지원
	Problems with benefits	혜택 관련해서 문제가 생겼을 때 처리 방법
일상의 돈	Banking and payments	은행 계좌를 선택, 사용 및 관리하는 방법
	Insurance	자동차, 건강, 여행에 대한 보험 및 보험 관련 지원
	Budgeting	예산을 책정하고, 최고의 거래를 찾고, 돈을 절약하기 위해 전환하는 방법
	Everyday money	모든 생활 금전 안내
	Buying and renning a car	자동차 구매 및 펀딩 방법, 운영비 절감 방법
	Credit	신용 기초, 신용 신청, 신용 등급 및 신용 문제
가족 및 돌봄	Becoming a parent	출산, 복귀, 보육비
	Long-term care	지불 및 자금 조달, 지불 방법, 치료 문제
	Death and bereavement	유언장, 상속, 재산 정리
	Student and graduate money	신용카드, 은행 계좌, 학자금 대출
	Divorce and separation	돈과 집 정리, 아이 문제, 이별 후의 돈
	Talk money	청소년·노인·파트너와의 대화

구분	제목	내용
	Illness and disability	비용 관리, 추가 재정 지원, 업무 또는 학업 지원
	Family & care	모든 가족 및 돌봄 지침
주택	Buying a home	모기지, 구매 지원, 재담보 대출, 최초 구매자
	Renting	주택 임대 및 문제 해결 지원
	Homes	모든 주택 관련 내용 안내
돈 문제	Help with the cost of living	예산 정책, 청구서 지불, 추가 재정 지원
	Money troubles	모든 재정 고민 안내
	Dealing with debt	청구서, 법원 벌금, 부채 지원
	Money problems and complaints	불완전판매, 보상, 불만 사항 처리 방법
	Scams	사기 탐지 및 적발 시 대처 방법
연금 및 퇴직	Auto enrolment	연금 안내, 자동 등록 방식
	State Pension	연금 이용 방법, 혜택, 국민 보험
	Building your retirement pot	필요한 은퇴 비용 만들기
	Taking your pension	연금 수령 방법
	Pension basics	연금 개시와 종류, 연금의 이해
	Tax and pensions	세금 공제, 연금납부세액, 세금 감면
	Pension problems	불만 사항, 퇴직 시 재정 지원
	Pensions and retirement	'Pension Wise' 서비스 이용 방법
저축	How to save	저축 방법, 비용 절감
	Investing	투자 유형과 방법
	Types of savings	저축 유형, 목표 달성 방법, 절세 저축
	Savings	모든 저축에 대한 안내
근로	Employment	고용, 혜택, 세금 및 국민보험
	Losing your job	실직 시 대응 방법, 정리해고 수당
	Self-employment	창업, 보험, 세금
	Work	근로 관련 안내

- 이 밖에도 웹사이트를 통해 빗, 예산 수립, 모기지 계산을 지원하는 기능 제공
- 연금이나 돈에 관한 질문이 있을 때 웹챗, 핸드폰, 웹 양식, 소셜미디어 등을 통해 질문하면 관련 전문가가 무료로 답변을 제공

Ⅲ. 시사점

□ PSHE 협회(The PSHE Association)

- 영국의 PSHE 과목은 의무 교육과정이지 아닌 학교별 선택 교육과정이지만 교과 내용에 온라인 쇼핑, 게임 내 결제, 도박 등 청소년이 현실에서 마주하는 실용적이고 시의성있는 이슈가 포함됨.
 - 우리나라 경제 관련 교육과정의 경우 학문적인 내용을 많이 다루고 있어 학생들의 흥미와 관심도가 지속해서 떨어지고 있는 상황으로, 합리적인 경제생활에 필요한 역량을 생활 속의 실용적인 주제 중심으로 학습하기 위한 내용 구성이 필요함.
 - 또한 KDI의 자료 개발 시에도 청소년들의 생활 속 경제 관련 이슈를 지속적으로 반영해 자료 주제를 선정한다면 청소년들이 경제생활에 필요한 역량을 효과적으로 향상시킬 수 있을 것으로 판단됨.
- 영국 내 PSHE 과목이 개설되는 학교에서는 관련 전공자가 아닌 교사가 과목을 담당하는 경우가 많아 PSHE 협회는 교사의 재교육을 위한 연수를 단시간 과정부터 세미나까지 다양하게 운영하고 있음.
 - PSHE 협회의 세미나와 같이 우리나라 교사도 동료 교사와의 수업 사례 및 노하우 공유, 네트워크 기회를 원하는 경우가 많아 매년 운영되고 있는 경제교육 컨퍼런스에 참석 교사가 관련 정보를 공유하고 서로 교류할 수 있는 시간을 배정해 교사 네트워킹의 기회를 마련하는 것을 고려해야 함.

□ 잉글랜드 은행(Bank of England)

- 잉글랜드 은행은 학교 밖에서 경제교육을 수행하는 중앙은행임에도 불구하고 영국의 학교 교육과정에 대응하는 교육자료를 학교 현장의 특성에 맞게 다양한 방식으로 활용할 수 있는 형태로 제공하는 것이 특징
 - 우리나라의 경우 공공 영역에서 이루어지는 경제교육이 주로 학교 교육과정과 별개로 이루어지는 특성이 있는데, 아동 또는 청소년 대상 경제교육은 대부분 공교육의 영역에서 1차적으로 이루어지는 점을 감안할 때, 기관들이 학교 교육 과정에 대한 이해를 토대로 사업을 전개할 필요가 존재
- 잉글랜드 은행은 교육 콘텐츠의 주제 및 내용 수준, 교육과정과의 대응 여부를 감안한 학교 현장에서의 활용성 등을 확보하기 위해 관련 기관(The PSHE Association, Young Enterprise, Educational Foundation of The Economist 등)과 적

극적인 협력 체계를 구축하고 사업을 운영

- 우리나라의 경우에도 최근 들어 경제교육단체협의회를 비롯한 기관 간 협력 체계를 중점적으로 구축하고 있으나, 기관 간 공동 사업이 효과적으로 추진되도록 하기 위해 회원 기관 또는 단체들이 각자 강점을 가진 분야에 특화할 수 있는 전략을 발굴할 필요가 존재
- 또한 잉글랜드 은행의 직원이 직접 학교로 파견되어 청소년을 대상으로 경제학 이론 및 경제 동향, 진로 교육을 수행하는 등 교육 사업에 대한 기관 차원의 업무 협조가 원활하게 이루어지는 것으로 파악

□ 머니 채리티(The Money Charity)

- 머니 채리티의 사례와 같이 민간 영역의 자선 단체가 컨설턴트를 모집·훈련해 공공성과 중립성을 지향하며 자발적인 금융교육 사업을 수행하는 모델은 한국에서는 쉽게 찾아보기 어려운 실정
- 머니 채리티는 유사한 역할을 하는 관련 기관 간의 자발적인 협의체를 주도적으로 조직함으로써, 경제·금융교육에 관한 정부의 정책이나 학교 교육 등에 영향을 미치는 것을 목표로 인식
- 우리나라의 경우 학교에서는 주로 교사 인력이 의견을 개진함으로써 영향을 미치고 있으나, 학교 밖에서는 정부의 지원을 받지 않아 독립적인 목소리를 낼 수 있는 기관이 상대적으로 많지 않은 실정
- 우리나라에서도 공공과 민간 영역의 경제교육이 균형 있게 이루어질 수 있도록 하기 위해서 사회적 공헌과 기여를 목적으로 이러한 역할을 수행하는 모델을 발굴하고 이를 위한 기반을 조성할 필요

□ MaPS(Money and Pensions Service, 자금연금청)

- 영국은 Money Advice Service, Pensions Advisory Service, Pension Wise 3개 기관을 하나로 통합하여 MaPS를 설립하고, 이를 통해 국민의 금융 복지를 위한 재무 능력과 부채 조인에 관련된 정책을 수립하고, 실천하고 있음.
- 정부 기관에서 국민의 금융 복지를 위한 국가 전략을 수립하고, 이를 실천하기 위해 다양한 교육자료를 직접 제작하며, 공공 및 민간 기관과 협력한다면 상당한 추진력을 유지할 수 있을 것으로 여겨짐.
- 학교 및 교육 당국, 중앙은행과 시중 은행, 경제 전문기관, 시민 단체, 학회 등 각 기관 및 단체별로 추진되거나, 기관 협의체를 통해 진행되는 우리 경제교육

사업이 보다 일관되고 역동적으로 추진되기 위해서는 MaPS의 사례를 참고할 필요가 있다고 판단됨.

- MaPS에서는 성인이 되기 전에 받는 금융교육의 중요성을 인식하고, 학교에서 금융교육이 활성화되도록 하기 위해 다각도의 노력을 펼치고 있었음.
 - 영국도 대한민국과 마찬가지로 초·중고등학교에서 경제·금융교육이 다소 위축되어 있으며, PSHE 과목이 필수 과목인 웨일즈·스코틀랜드·북아일랜드도 PSHE가 선택 과목인 잉글랜드와 비슷하게 경제교육 제공 비율이 30% 초반대에 그치고 있음.
 - MaPS는 청소년기에 가정과 학교에서 금융교육을 받은 학생이 더 높은 재무 능력을 갖추고 있다는 연구 결과를 도출함으로써 학교에서 경제교육이 활성화될 수 있는 분위기 조성을 위해 노력하고 있음.
 - KDI도 종합연구기관으로써 경제교육 활성화를 위한 논의를 활발히 하고, 교사와 학생을 위한 연수와 교재 개발을 꾸준히 지속하는 한편, 경제교육의 효과성을 검증하는 장기적인 연구 수행을 통해 경제교육 필요성에 대한 공감대를 끌어내려는 노력을 병행할 필요가 있다고 판단됨.