

출장 보고서
2022. 9. 28. ~ 10. 3.
미국 워싱턴 D.C

미국 경제교육협의회(CEE) 제61차 연차총회 참석 및 사례 발표

2022. 10. 14. (금)

송 인 호 경제정보센터 소장
심 재 학 경제교육실장
김 나 윤 전문연구원
윤 승 휘 전문연구원

I. 출장 개요

1. 출장 목적

- ☐ 미국의 대표적인 민간 경제교육 단체인 경제교육협의회(CEE: Council for Economic Education) 제61차 연차총회에 참석해 국외 경제교육의 현황과 실태를 파악하고 우리나라 경제교육의 활성화 방안에 대한 시사점을 얻기 위함.
- ☐ KDI는 연차총회의 발제자로 참여해 'Economic Education Board Games with GBL' 세션에 KDI가 개발한 경제교육 콘텐츠 사례와 게임 기반 학습의 방법적인 측면의 내용을 발표하는 한편, 국제 경제교육 전문가들과 협력 방안을 협의하고자 함.

2. 출장 개요

- ☐ 행사명: 미국 경제교육협의회(CEE) 제61차 연차총회(61st Financial Literacy and Economic Education Conference)
- ☐ 행사기간: 2022. 9. 28.(수) ~ 2022. 10. 3.(월) / 4박 5일
- ☐ 행사장소: Westfields Marriott Washington Dulles(미국 워싱턴 D.C 인근)
- ☐ 운영방식: 블렌디드(오프라인 중심 · 온라인 병행) 방식으로 진행
- ☐ 주요내용: 경제학 및 개인 금융 주제의 세션 약 50개로 구성

구분	내용
맞춤 및 주제	유치원생 대상 콘텐츠를 소개하고자 하는 교사부터 돈을 벌고, 성장하고, 절약하는 방법, 그리고 응용 경제학의 내용을 다루는 교사에 이르기까지 다양한 수준의 수업과 커리큘럼을 맞춤형으로 소개
50개의 고유 세션	개인 금융과 경제학의 내용을 커리큘럼에 통합하는 실용적인 팁과 참여 방법을 다양한 과목의 차원에서 학습
동료와의 연결	전문 지식을 공유하고 동료 교육자로부터 효과적인 교육 방법의 내용을 학습
경력에의 투자	컨퍼런스 세션의 참석자로서 참여하는 경우, 주 정부에서 필요로 하는 지속적인 교육 경력을 쌓는 것이 가능

3. 출장자 및 출장 일정

☐ 출장자: 송인호 경제정보센터 소장 외 3인

순번	이름	소속	직급
1	송인호	경제정보센터 소장실	선임연구위원
2	심재학	경제정보센터 경제교육실	전문위원
3	김나운	경제정보센터 경제교육실 학교경제교육팀	전문연구원
4	윤승휘	경제정보센터 경제교육실 학교경제교육팀	전문연구원

☐ 출장 일정:

일자	시간		일정
2022-09-28(수)	KST	10:00	인천국제공항 출발
	UST	11:00	워싱턴덜레스 국제공항 도착
2022-09-29(목)	UST	14:00 ~ 15:00	컨퍼런스 등록 및 관계자 면담
		16:00 ~ 18:00	NAEE의 국제 교류 회의 참가
		18:00 ~ 21:00	Reception 참가
2022-09-30(금)	UST	07:30 ~ 18:00	컨퍼런스 개별 세션 참가
2022-10-01(토)	UST	07:30 ~ 13:00	컨퍼런스 개별 세션 참가(KDI 발표)
2022-10-02(일)	UST	13:00	워싱턴덜레스 국제공항 출발
2022-10-03(월)	KST	18:00	인천국제공항 도착

II. 주요 사항

1. 미국 경제교육협의회(CEE) 제61차 연차총회 소개

- 미국 경제교육협의회(CEE)는 미국의 유아부터 고등학생(K-12)에 해당하는 학생들의 경제 및 금융 교육에 주력하는 비영리 민간단체임.
 - CEE는 1949년에 설립되었으며, 본부(뉴욕 소재) 및 49개 주(州) 경제교육협의회, 300여 개 경제교육센터로 구성된 미국 최대의 경제·금융교육 유관 기관임.
 - CEE는 금융문해력 국가표준(National Standards for Financial Literacy)을 토대로 교사 연수 및 학생 대상 직접 교육을 실시하는 한편, 다양한 종류의 경제교육 프로그램의 개발과 확산에 주력
 - CEE는 매년 10월 연차총회를 개최해 교육 관계자들이 경제·금융 교육 사례를 공유할 수 있도록 다양한 세션과 소통의 장을 마련
 - 초·중등 교육 현장에서 활용 가능한 다양한 경제·금융 교육 사례를 공유하고, 경제에 대한 흥미와 관심을 높일 수 있는 효과적인 교육방법과 관련 연구 결과를 공유
 - 또한 2011년을 시작으로 미국 외 국가로부터 참석한 참가자들 간의 국제 교류 회의를 개최해 있으며, 이는 다양한 국가의 경제교육 관계자들이 네트워크를 형성하는 기회가 되고 있음.
- 제61차 연차총회는 컨퍼런스는 버지니아 경제교육협의회(Virginia Council on Economic Education) 주관으로, 미국 워싱턴 D.C 인근에서 개최됨.

2. KDI의 발표 내용

- KDI는 2019년에 생애주기별 경제교육에 대한 연구 결과와 연구 결과에 따라 개발한 교수·학습 자료를 포스터 세션(Poster Session)에서 발표한 데 이어, 이번 컨퍼런스에서는 동시 운영 세션(Concurrent Session)에서 'ECONOMIC EDUCATION BOARD GAMES with GBL'라는 주제로 경제교육 콘텐츠 2종의 사례를 발표함.
 - KDI는 게임 기반 학습(Game-based Learning, GBL) 방법론을 적용해 효과적인 학습자 동기 유발에 초점을 맞춘 보드게임 콘텐츠 3종을 개발한 바 있으며, 이번 컨퍼런스에서는 보드게임 콘텐츠 2종(Tax to Change the World, GOOD JOB)의 사례를 소개함.

- (Tax to Change the World) 플레이어는 도시의 시장이 되어, 세금을 통해 마련한 재원을 활용해 각기 다른 특성을 갖춘 도시를 직접 설계
 - 주거지역 타일, 산업지역 타일, 상업지역 타일, 공공시설 타일을 도시의 특성을 고려해 전략적으로 배치하고, 가장 높은 점수를 얻는 플레이어가 승리함.
- (GOOD JOB) 특정한 직업들이 지속가능개발 목표(Sustainable Development Goals, SDGs)의 해결에 기여할 수 있는 방법을 구상하는 방식으로 진행되는 게임임.
 - 지속가능개발 목표가 사회 문제로서 확산되지 못하도록 하기 위해, 게임에 참여하는 플레이어들이 협력을 통해 직업 타일을 전략적으로 배치하고 문제를 해결하는 것이 목표임.
- 이러한 보드게임의 내용은 생애주기별 핵심 경제역량에 기반해 각 대상의 특성에 부합하는 개념 범주 안에서 설계됨.
 - 생애주기별 핵심 경제역량은 인간의 생애주기(아동기·청소년기·청년기·장년기·노년기)별로 경제교육을 통해 달성해야 하는, 단계별로 주요하게 작용하는 경제적 목표를 의미함.
- 실제 세션 참여자들이 각 보드게임의 구성품을 파악하고, 그룹별로 보드게임을 짧게 진행하며, 각 보드게임을 통해 학습한 내용과 시사점에 대해 토론하는 활동 방식으로 세션을 운영함.

< KDI가 발표한 보드게임 콘텐츠 2종의 개요 >

콘텐츠명(국문)	콘텐츠명(영문)	개발연도	주요 내용
세상을 바꾸는 세금	Tax to Change the World	2021년	세금, 자원의 희소성, 합리적 소비
해결하JOB	Good JOB!	2021년	직업, 지속 가능 개발 목표(SDGs)

- 그 외에도 국책 연구기관으로서 KDI의 설립 과정과 정책 연구, 기관 특성 등과 더불어 경제·금융교육의 활성화를 위한 기관 차원의 문제 인식과 차별화 전략 등에 중점을 두고 소개함.

< 보드게임 콘텐츠 2종의 시제품 사진 >



< KDI의 'ECONOMIC EDUCATION BOARD GAMES with GBL' 발표 현장 >



3. 주요 세션 정리

가. 동시 운영 세션(Concurrent Session)

☐ Ethics, Economics, and Social Issues-A new curriculum for Principles and High School Economics

- 네브래스카 대학교 오마하 경제교육센터의 부교수인 Jamie Wagner와 고등학교 사회 교사 Matthew Pierson이 진행한 세션으로, 사회 차원에서 활발한 논쟁이 일어나는 윤리적 주제를 경제적 관점으로 접근
- 주로 윤리학과 경제학을 융합한 교육 커리큘럼에 대한 소개로 구성되었으며, 윤리적 영역에서 어떤 기준에 따라 경제적 선택을 할 것인지를 토대로 학습자의 선택 역량을 강화시키는 교육에 대해 논의

☐ Something from Nothing: A Lesson in Cryptocurrency

- 개인 금융, 국제 무역, 그리고 가상 자산 등 다양한 주제에 대한 K-12 커리큘럼과 수업 활동 자료를 개발한 조지아 경제교육협회의 Associate Director인 Dr. Chris Cannon이 진행한 세션
- 비트코인을 비롯한 다양한 가상 자산이 어떻게 생성되고, 가치를 얻으며, 화폐의 조건을 충족하지 못하는지를 학습하기 위한 '마이닝 시뮬레이션' 활동을 운영
- 블록체인 기술의 합의에 따른 상호 데이터 검증 메커니즘에 해당하는 작업 증명 방식을 교육에 접목하는 방안을 소개

☐ Innovation Cycles: Creative Destruction and Market Disruption

- 현재 플로리다주 Econ Ed의 Director로 활동하는 Brett Burkey가 창조적 파괴와 시장 혼란에 관해 진행한 세션
- 창조적 파괴와 혁신에 따라 250년 간 이루어진 미국의 역사적인 산업 발전(농업에서 산업으로, 정보 기반 경제로의 주기적 변화) 과정을 돌아보는 경제사 교육 커리큘럼 소개
- 이러한 콘텐츠를 통해 학생들은 현대의 혁신을 탐구하고, 기존의 틀을 깨는 파괴적인 잠재력과 영향력의 가능성을 평가하는 한편, 역동적인 진화를 해야 한다는 것을 인지할 수 있음.

□ The Financial Life Simulator: simulating real-life decision-making to learn

- Simulation Education Tools의 CEO인 Ana Tarpey가 진행한 세션으로, 미국 학생들이 주요 생애주기별 재무 사건의 영향을 파악하고 이에 대비하기 위한 Financial Life Simulator의 프로그램을 소개
- 시뮬레이션 기반 학습의 일환으로, 웹 기반 재무교육 시뮬레이션 엔진인 Financial Life Simulator 프로그램(app.simulationedu.com/login)을 세션 참가자들이 직접 개별적으로 체험해보는 방식으로 진행
- 이러한 소프트웨어를 통해 학생들은 인생의 주요한 사건과 의사결정(대학 진학, 진로 선택, 투자의 의사 결정 등)을 어떻게 할 것이고 그로 인한 결과는 어떻게 작용할 것인지를 예상 가능

□ Who Did More for Diversity and Inclusion? Jackie Robinson or Adam Smith

- 위스콘신-밀워키 대학의 명예 교수인 Mark Schug가 진행한 세션으로, 중학교와 고등학교 커리큘럼 중 '시장의 종류'에 대한 보충 자료를 역할을 할 수 있는 콘텐츠를 소개
- 'Then & Now' 활동을 통해 야구 종목에서 Jackie Robinson이 경험한 인종 차별의 장벽을 진보된 포용성이 어떻게 무너뜨렸는지에 주목하고, 경쟁 시장이 작동하고 변화하는 과정을 역사적·교육적인 맥락에서 교육하는 방법을 논의

□ The Economics of Food Delivery

- 애리조나 경제교육협회의 Director of Teacher Programs인 Teresa Mungai이 진행한 세션으로, 코로나19 이후 우버 이츠(Uber Eats)와 같은 음식 배달 플랫폼의 급격한 확산에 따른 비용 인상과 소비자 물가 등 경제적 영향을 분석하는 커리큘럼 소개
- 더불어 드론 및 로봇 기술의 발달에 따른 운송의 자동화에 대해 알아보고, 이와 같은 시장들의 확대 추세가 개인의 금융 조건과 경제적 선택에 미치는 영향 등을 논의
- 또한 세션 참가자가 직접 음식 배달 플랫폼 앱을 설치한 뒤 각자의 주문 내역을 공통 구글 슬라이드에 취합하고, 총 주문비용과 레스토랑 가격을 비교하는 활동 진행

□ [Money Skill] AFSA Education Foundation

- AFSA 교육재단은 개인금융 교육을 제공하고 있는 비영리 단체이며 교사 및 학생들에게 무료 맞춤형 온라인 개인금융 과정(Money Skill)을 제공
- AFSA 교육재단은 정기적으로 교사연수 워크숍을 제공하고 교사 및 금융서비스 회사 직원들과 지속적인 네트워크 형성
- 맞춤형 온라인 개인금융 과정(Money Skill)은 개인 맞춤형으로 차량 금융(Vehicle Financing)과 같은 세부 주제들도 다루고 있으며, 비디오 등 디지털 콘텐츠로 디자인되어 영어 및 스페인어로 학습할 수 있음.

□ [Teaching Economics Using Primary Sources] Stephen Day(Virginia Commonwealth University)

- Stephen Day 교수는 버지니아 커먼웰스대에서 경제교육센터장을 맡고 있으며 해당 세션에서는 기초 데이터를 수집하고 활용하는 방법과 통계의 조작 가능성을 설명하고, 데이터 수집 관련한 간단한 교육활동을 시연함.
- 기초 데이터를 수집할 때 직선과 곡선 등 추세선에 매몰(Cherry Picking)되지 않고 데이터의 범위, 척도, 문맥을 파악해 데이터 표현시 왜곡이 없도록 신중해야 함을 설명
- ‘로봇에 세금을 부과해야 할까?’라는 주제로 학생들과 실생활에서 기계에 얼마나 의존하고 있는지를 스스로 통계를 내고 이를 데이터화하는 그룹 학습활동을 진행

*통계자료: fraser.stlouisfed.org/theme/economic-data, fred.stlouisfed.org

□ [Personal Finance Escape Room in a Bag] Julie Ingram(Rankin County School District/Bridge to Success Program)

- Julie Ingram은 현직 교사이며 고등학생 대상으로 개인금융 퍼즐을 풀도록 하여 관련 개념을 학습할 수 있는 수업을 소개
- 그룹별로 방탈출용 배낭이 주어지며 해당 배낭의 자물쇠를 풀기 위해 수요, 공급, 보험, 소비, 투자, 지출, 신용관리, 리스크 관리 관련한 문제를 풀어야 함.
- 각 개념에는 힌트와 해설이 주어지며 해당 문제들을 해결해 나가면서 자연스럽게 개인금융 개념을 학습할 수 있음.

나. 포스터 세션(Poster Session) 부스

☐ Sheila Bair's Money Tales Book Signing

- 전 미국 연방예금보험공사(FDIC) 의장인 Sheila Bair가 금융·재정 문제에 관해 어린이 대상으로 출간한 동화책의 저자 사인회
- 그녀의 대표적인 동화책 저서인 <Shark Scam>, <Princess Persephone's Dragon Ride Stand>, <Billy the Borrowing Blue-Footed Booby> 등의 소개와 저자 서명

☐ BLS(U.S Bureau of Labor Statistics)의 사업 소개

- 미국 경제 통계를 통해 노동시장 활동, 근로조건, 가격 변화, 생산성을 측정하여 공공 및 민간 의사결정을 지원하는 노동통계국의 경제교육 사업 소개
- BLS는 미국 노동부(DOL)의 산하 기관으로서, 각 정부 기관의 부서와 그 기관에 통계 지침을 제공하고, 다른 연방 통계 기관과 협력하며, 다양한 데이터 요구를 지원

☐ NEFE(National Endowment for Financial Education)의 사업 소개

- NEFE는 금융 복지의 증진을 위한 연구 및 협력을 제공하는 독립적인 재단으로, 금융 복지를 뒷받침하는 프레임워크인 개인 금융 생태계를 개선하는 역할을 수행함으로써 금융교육을 활성화
- 효과적인 금융교육을 위해 미국 전국의 교육자, 연구원 등이 수행하는 금융교육을 지원

☐ [Saving and Investing for Students and Teachers] U.S. securities and exchange commission

- 미국 증권거래위원회 투자교육실에서는 학생과 교사 대상으로 투자 및 자산 관리 관련한 교육 자료를 제공
- 해당 기관에서는 교육 자료와 교육 프로그램을 제공하고 투자 및 자산 관리에 문제 발생시 도움을 줄 수 있도록 일반 또는 법률 상담 제공

☐ [Delivering Impactful Financial Education] Financial Beginnings

- 학교 간 교육 격차를 해결하기 위해 설립된 교육단체로 연령대별로 아

- 동 및 초등, 중등, 고등학생, 대학생, 성인 과정 교육 프로그램을 제공
- 각 과정별 라이프사이클에 따라 월별, 연도별, 단기, 장기 금융교육 워크북 및 활동 제공
- 해당 프로그램은 매년 최신화되며 학습자는 온라인에서 개인 프로그램 관리 시스템에 수시로 접속하여 학습과정을 점검할 수 있음.

□ [Financial Beginnings] U.S. Bureau of Labor Statistics

- 미국 노동통계국에서는 학생 및 구직자들을 위한 교육, 훈련, 진로 관련한 기초 데이터를 제공(www.bls.gov/k12)
- 학생 및 구직자는 '직업 전망 자료(Occupational Outlook Handbook)'에서 300개 넘는 직업, 연봉, 직업역량, 근무환경, 교육훈련 관련한 자료를 찾을 수 있으며, 경제학 및 수학에서 중요하게 다루는 개념을 퀴즈와 게임 형태로 학습할 수 있음.
- 교사는 경제, 역사, 사회 등 다양한 데이터를 활용할 수 있음.

Ⅲ. 시사점

- CEE는 유아부터 고등학생에 이르기까지 미국 학생들의 경제·금융 교육에 주력하는 비영리 민간단체로, 이들이 개최하는 연례 연차총회는 미국과 미국 외 경제교육 전문가들이 수행하는 경제교육 사업의 트렌드 및 양상을 한눈에 파악할 수 있는 기회로 작용함.
 - 이를 통해 학교 현장에서 활용 가능한 경제·금융 교육 사례를 공유하고, 경제에 대한 흥미와 관심을 높일 수 있는 효과적인 교수법과 연구 결과에 대해 상세한 아이디어를 공유할 수 있었음.
 - 해외의 민간·공공 영역에서 개발된 다양한 경제교육 콘텐츠의 사례를 확보할 수 있었으며, 이러한 콘텐츠에 드러난 핵심 아이디어를 추후 개발 과정에 응용할 가능성을 모색할 수 있었음.
 - 또한 다양한 주체들의 관심과 수요를 토대로 그동안 국내에 한정되어 있던 KDI 경제교육 콘텐츠의 대외 확산 가능성을 확인할 수 있었음.
- 경제교육실이 매년 개최하는 '경제교육 컨퍼런스'는 학교 안팎에서 이루어지는 경제교육의 시의적인 사안에 대해 다양한 주체가 가진 고유한 관점과 아이디어를 공유하고, 발전 방안을 모색하는 플랫폼의 역할을 한다는 점에서 CEE의 연차총회의 성격과 부분적으로 유사함.
 - '경제교육 컨퍼런스'를 세계적인 규모로 확대하기 위해서는 해외의 전문가 인력과 콘텐츠에 관한 정보가 필수적인데, 이번 출장은 Hugo Eyzaguirre(International Committee of NAEE), John Brock (GEEA), Katarzyna Jaszczuk(FUNDACJA INNOWACJA i WIEDZA) 등 해외의 경제교육 전문가 정보를 획득할 수 있는 기회가 되었음.
 - 또한 싱가포르의 금융교육 전문 기관인 Institute for Financial Literacy (IFL)와의 기초적인 업무 관계를 형성함에 따라 추후 국가 간 경제·금융교육의 연구 가능성을 확보할 수 있었음.