

GKEDC 어린이체험관 사례조사 및 전시교육 벤치마킹 관련 출장 결과보고서

2025. 12. 20. – 12. 23.

글로벌지식협력단지운영단

KDI 한국개발연구원

1 출장 배경 및 목적

- ☐ KDI는 재정경제부의 위탁으로 글로벌지식협력단지(이하 GKEDC)를 운영 중이며, GKEDC는 국내·외 주요 관계자를 대상으로 광복 이후 대한민국 경제발전 과정을 전시, 교육, 국제협력 기능으로 집적하여 공유하고 있음.
- ☐ 현재 GKEDC는 어린이 관람객이 놀이와 체험을 통해 한국 경제사회발전에 대해 자연스럽게 이해할 수 있도록 어린이체험관을 개선하여 전시 콘텐츠와 연출 방식을 최신화·다변화하고자 함.
 - 어린이를 포함한 다양한 대상에게 흥미로운 전시와 체험활동을 제공하고 있는 기관을 방문하여 관련 사례조사를 수행하고 GKEDC 어린이체험관 및 전시교육의 개선방안에 관한 아이디어를 모색

2 출장 개요

- ☐ 기간: 2025년 12월 20일(토) ~ 23(화) / 3박 4일
- ☐ 출장지: 일본 도쿄
- ☐ 주요 활동 사항
 - (사례조사 및 벤치마킹) 일본 내 유수의 전시관 및 어린이체험관 사례를 분석하여 GKEDC 어린이체험관 및 어린이 대상 교육 적용 방안 검토
- ☐ 출장자(총 3인)

#	성명	소속 및 직함	관련 업무
1	박재현	운영총괄팀 팀장	글로벌지식협력단지 운영 총괄
2	한동익	전시기획팀 전문연구원	상설·기획전시 콘텐츠 기획
3	이화경	교육개발팀 연구원	전시연계 교육 기획 및 개발

3 출장 일정

□ 주요 일정

날짜	시간	일정	비고
12/20 (토)	8:40	[출국] 대한민국(김포) 출발	아시아나항공 OZ 1085
	10:45	[입국] 일본(도쿄 하네다) 도착	
	12:00~14:00	이동 및 중식	
	14:00~15:00	[사례조사] 팀랩 보더리스	
	15:20~16:20	[사례조사] 도쿄장난감미술관	
	17:00~	체크인 및 석식	
12/21 (일)	08:30~10:00	조식 및 이동	
	10:00~13:00	[사례조사] 일본과학미래관	
	13:00~15:00	중식	
	15:30~16:30	[사례조사] 다이이치 산쿄 약 박물관	
	17:00~	석식	
12/22 (월)	08:30~10:30	조식 및 이동	
	10:30~12:00	[사례조사] 미나토구립과학관 기상과학관	
	12:30~14:30	중식	
	15:00~16:30	[사례조사] 가와사키 로보스테이지	
	17:00~	이동 후 석식	
12/23 (화)	08:30~10:30	조식 및 이동	
	10:30~12:00	[사례조사] 도쿄도 물 과학관	
	12:30~14:30	중식 및 이동	
	15:55	[출국] 일본(도쿄 하네다) 출발	아시아나항공 OZ 9103
	18:35	[입국] 대한민국(김포) 도착	

4 주요 내용

[사례조사]

1. 팀랩 보더리스

□ 일 시: 2025년 12월 20일(토), 14:00-15:00

□ 주요 내용

○ (전시내용 및 특징)

- 전시 공간 전체를 어둡고 미로형 구조로 설계하여 정해진 관람 동선 없이 '방향 - 탐험 - 발견'의 경험을 유도
- 벽·바닥·공간 전체를 매체로 활용하여 움직이고 변화하며 관람객의 반응에 따라 상호작용하는 디지털 전시 구성
- 물의 흐름, 빛의 색 변화와 궤적 등을 디지털 프로젝션, 거울, 유리, 램프 등을 통해 입체적으로 구현
- 시각 요소뿐 아니라 향, 배경음악 등 감각 요소를 결합하여 관람객의 오감을 자극하는 몰입형 전시
- 관람객이 직접 그린 그림을 디지털 환경에서 구현하는 등 인터랙티브 매체를 활용한 체험형 전시 요소 적용

○ (시사점)

- 안내 표지의 공간 내 자연스러운 배치 및 가이드 운영을 통해 자유로운 관람 구조임에도 혼선 없이 운영
- 남녀노소 모두가 참여하고 체험할 수 있는 범용적 콘텐츠 구성
- 명확한 서사나 메시지 제시보다는 관람객 개개인의 감정과 해석을 중심으로 한 체험형 전시 모델 제시
- 유물 없이도 디지털 기술을 활용하여 전달력 있는 전시 공간 구현
- 향후 어린이 체험관 및 교육형 전시 공간 조성 시 디지털 기반 인터랙티브 콘텐츠를 핵심 요소로 활용 가능

□ 관련 사진



2. 도쿄장난감미술관

□ 일 시: 2025년 12월 20일(토) 15:20-16:20

□ 주요 내용

○ (전시내용 및 특징)

- 폐교된 초등학교 건물을 리모델링하여 조성한 어린이 체험형 전시
- '놀이'를 핵심 요소로 하여 관람객이 장난감을 직접 만지고 놀 수 있도록 구성된 체험 중심 전시
- 전통 일본 장난감과 놀이 문화를 체험할 수 있는 공간을 별도로 운영하여, 놀이를 매개로 한 세대 간 문화 계승을 유도
- 종이, 나무 등 재활용·자연 재료를 활용한 장난감 만들기 워크숍과 동화 기반 인형극 등 다양한 참여형 프로그램을 정기적으로 운영
- 유아 중심 놀이 공간, 부모와 아이가 함께 참여하는 공동 놀이 공간, 다양한 세대가 즐길 수 있는 보드게임 공간 등 연령대별 이용이 가능한 공간 구성

○ (시사점)

- 일본을 포함한 아시아 및 세계 각국의 장난감 약 10,000여 점을 수집·보유·전시함으로써 어린이 놀이 문화에 대한 아카이빙 기능 수행
- ‘보는 전시’가 아닌 만지고, 느끼고, 만들고, 함께 노는 과정을 통해 어린이의 창의력·감각·상상력·협동심을 자연스럽게 유도하는 체험 중심 전시 모델 제시
- 지역 주민 자원봉사자, 특히 노년층을 퍼실리테이터로 적극 활용하여 세대 간 교류와 지역사회 상생을 실현하는 어린이 체험관 운영 사례로 참고 가능
- 목공을 주제로 한 체험관 특성을 반영하여, 영유아 장난감부터 보드게임·체스 등 전시 주제에 부합하는 기념품을 판매

□ 관련 사진



3. 일본과학미래관

□ 일 시: 2025년 12월 21일(일) 10:00-13:00

□ 주요 내용

○ (전시내용 및 특징)

- 현재 세계에서 발생하는 사회·환경·기술 이슈를 과학적 관점에서 쉽고 재미있게 이해하도록 구성된 체험형 과학 전시관
- 돔 시어터의 360도 고화질 입체 영상, 지구본 형태의 대형 전광판 등 시각적 몰입도를 높이는 전시 연출 요소 적용
- 인형 로봇, 게임형 전시 콘텐츠 등 어린이의 호기심을 자극하는 인터랙티브 요소를 전시 전반에 배치
- 과학 커뮤니케이터의 설명, 토크 세션, 영상 상영 등을 통해 복잡한 과학 개념을 쉽고 흥미롭게 전달

○ (시사점)

- 과학을 학습 중심이 아닌 놀이와 체험을 통해 자연스럽게 접근하도록 구성한 공공 과학 전시·교육 모델로 참고 가능
- 어린이에게 추상적일 수 있는 과학 주제를 직접 만지고 탐구하며 이해하도록 설계한 체험형 전시
- 어린이의 자발적 참여와 흥미 유발을 통해 재미와 과학적 원리 이해를 동시에 달성할 수 있음을 보여주는 사례
- 어린이와 보호자가 함께 참여하고 대화하며 이해할 수 있는 가족 단위 체험형 과학관 운영 모델 제시

□ 관련 사진



4. 다이이치 산쿄 약 박물관

□ 일 시: 2025년 12월 21일(일) 15:30-16:30

□ 주요 내용

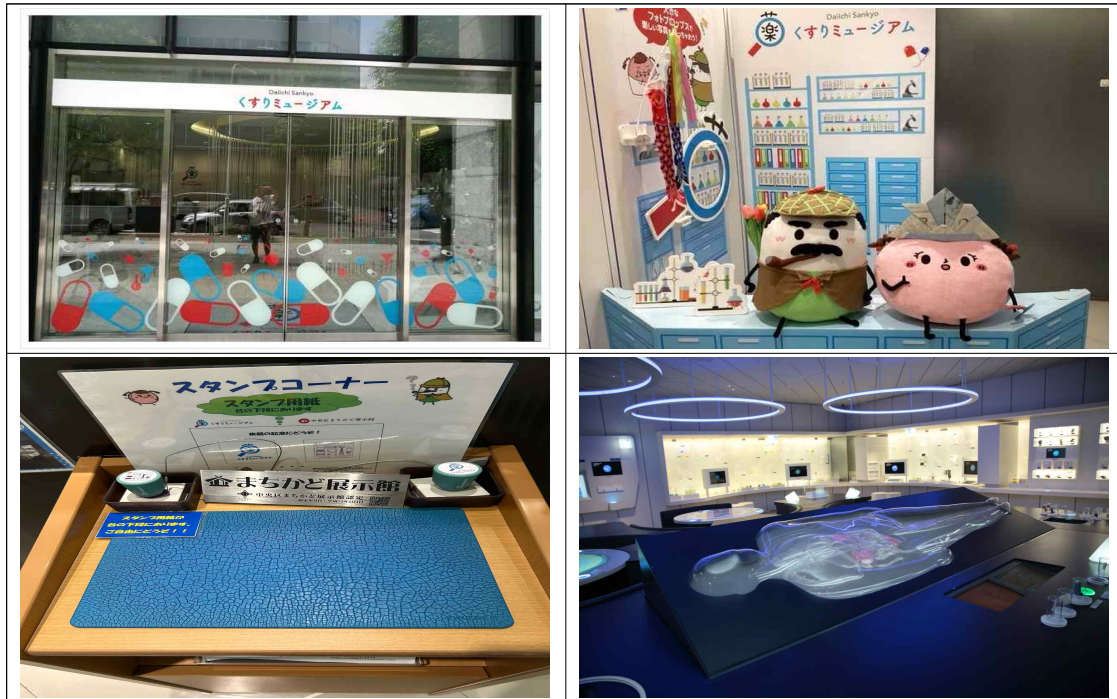
○ (전시내용 및 특징)

- 일본 제약기업 다이이치 산쿄(Daiichi Sankyo)가 직접 운영하는 기업 박물관으로, 약과 의약품을 주제로 한 체험형 전시 공간 구성
- 전반적으로 생활 속 약에 대한 이해와 흥미 유발에 초점을 둔 체험형 전시로, 약이 만들어지고 작용하는 과정을 보고, 듣고, 만지는 체험 중심 콘텐츠로 구성(용해 실험, 3D 퍼즐, 게임형 콘텐츠 등)

○ (시사점)

- 기업의 철학과 기업이 위치한 지역 사회에서 의약 활동을 수행하는 역할에 자연스럽게 녹여내는 전략
- 웹사이트에서 리플렛 제공 및 전시 콘텐츠 공개를 통해 관람객이 전시 내용을 어디서든 쉽게 파악할 수 있도록 지원
- 주제 특화형 콘텐츠 기획 시 참고 가능

□ 관련 사진



5. 미나토구립과학관 기상과학관

□ 일 시: 2025년 12월 22일(월) 10:30-12:00

□ 주요 내용

○ (전시내용 및 특징)

- 기상 예보를 중심으로 강수, 바람, 기온 등 주요 기상 요소와 함께 지진, 지진해일, 화산 등 방재 관련 내용을 포함한 기상·재난 과학 전시로 구성
- 버튼 조작, 퀴즈, 시뮬레이션 등 체험형 콘텐츠를 중심으로 구성하여, 전문적인 기상 지식을 목표로 하지 않더라도 어린이와 일반 관람객이 실생활과 연계해 이해할 수 있는 생활 밀착형 전시 제공
- 기획전시를 통해 기상 지도의 역사, 기상 정보의 시각화 방식, 지도 읽기 및 해석 방법 등을 학습할 수 있도록 구성
- 기상·재난 상황 가상 시뮬레이션 체험, 기상예보관 체험, 퀴즈, 그림·영상 등 다양한 콘텐츠를 활용해 어린이 눈높이에 맞춘 과학 전시 운영

○ (시사점)

- 전시 규모가 크지 않으나, 소규모 공간에서도 효과적으로 체험할 수 있도록 콘텐츠를 배치한 측면에서 GKEDC 어린이체험관 전시 콘텐츠 구성 시 참고 가능
- 생활 밀착형·기초 과학·재난·안전 교육 특화 콘텐츠는 향후 GKEDC 어린이체험관 환경 관련 콘텐츠 기획 시 참고 가능
- 전문 기상 예보관 등 관련 분야 인력이 상주하여 관람객의 질문에 직접 응대 가능
- 기상·재난이라는 생활과 직결된 주제를 중심으로, 어린이들이 기상 상황별 대응 방법과 안전 의식을 자연스럽게 익힐 수 있도록 구성된 전시로서, 향후 GKEDC 어린이체험관 콘텐츠 기획 시 실생활과의 연계를 강화한 콘텐츠 사례로 활용 가능

□ 관련 사진



6. 가와사키 로봇스테이지

□ 일 시: 2025년 12월 22일(월) 15:00-16:30

□ 주요 내용

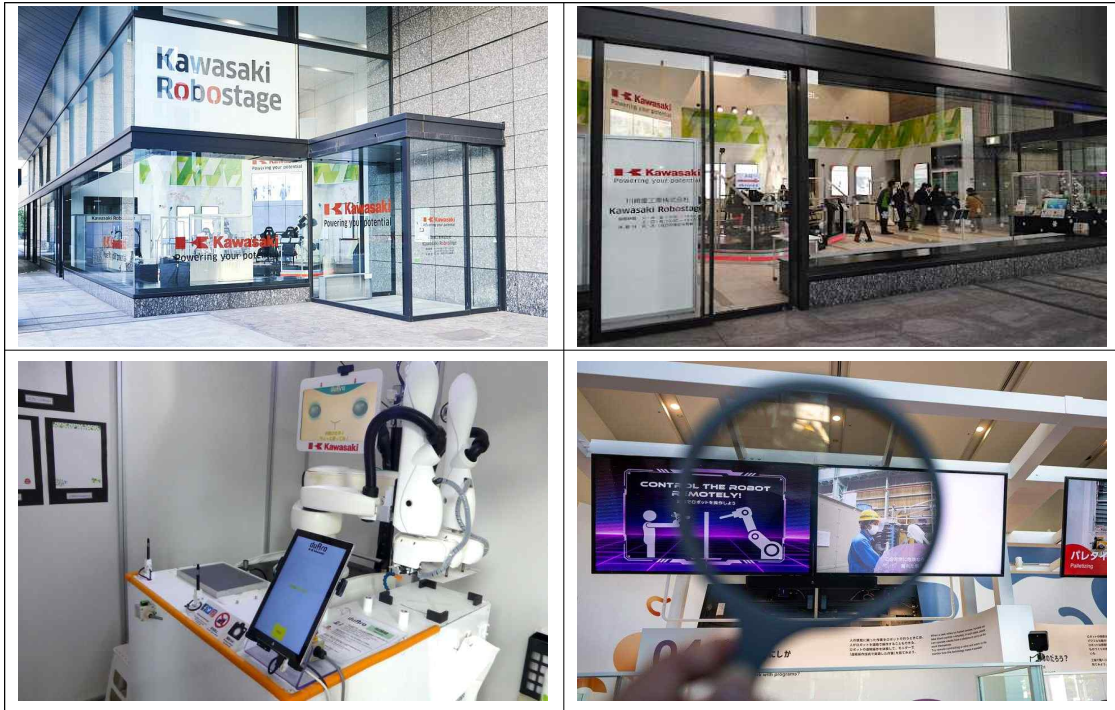
○ (전시내용 및 특징)

- 일본의 대표적 중공업 기업인 가와사키 중공업(Kawasaki Heavy Industries)이 운영하는 로봇 전시·체험 공간으로, '인간과 로봇의 공존·협력 실현'을 주요 콘셉트로 하는 전시
- 2025년 11월 리뉴얼을 거쳐 산업용·서비스용 로봇의 다양한 사례를 전시하며, 관람객이 로봇을 보고, 만지고, 체험할 수 있는 공간으로 재구성
- 돋보기 모양의 도구를 활용해 보이지 않던 패널을 볼 수 있도록 하는 등 놀이 요소를 결합한 전시 연출을 통해 관람의 흥미와 몰입도 제고
- '로봇 엔지니어가 되자' 등 워크숍, VR와 로봇을 결합한 체험 프로그램, 인터랙티브 체험 부스, 놀이형 콘텐츠 등 운영

○ (시사점)

- 기업의 핵심 기술과 미래 비전을 체험형 전시 콘텐츠로 풀어내어 관람객들을 대상으로 자사 제품을 소개하는 동시에 미래 사회에 대한 이해 제고 가능
- 체험형 전시를 통해 로봇 기초 지식, 산업 현장 적용 사례, 미래기술의 방향 등에 대한 이해를 자연스럽게 돕고 능동적인 관람 경험 제공
- 초등학생과 중학생으로 구분하여 체험형 교육 프로그램을 운영

□ 관련 사진



7. 도쿄도 물 과학관

□ 일 시: 2025년 12월 23일(화) 10:30-12:00

□ 주요 내용

○ (전시내용 및 특징)

- 물이 우리가 마시는 수돗물이 되기까지의 과정을 영상, 모형, 패널 전시 등을 통해 단계적으로 설명하는 공공 전시
- 수도 시스템의 구조와 역할을 모형과 시각 자료로 제시하여, 복잡한 수돗물 공급 과정을 쉽게 이해할 수 있도록 구성
- 단순 설명 위주의 전시가 아닌, 체험·영상·실험을 결합하여 수돗물 정수 과정과 물의 순환 원리를 직관적으로 전달
- 도슨트 및 아쿠아투어 진행 인력이 촘촘하게 상주

○ (시사점)

- 물과 수도 시스템이라는 공공 인프라를 설명하되, 어린이의 눈높이에 맞게 어려운 전문 용어를 최소화하고 체험 중심으로 구성

- 수돗물이 일상에서 당연하게 사용되는 자원이라는 인식을 넘어, 관리·기술·노력이 결합된 공공 서비스임을 어린이에게 전달
- 가족 단위 관람객을 고려해 친근한 분위기로 구성

□ 관련 사진

