

전국민 평생학습 실태 및 개선 방향

2021. 12. 1(수)

전승환 연구위원

Index

전국민 평생학습 실태 및 개선 방향

- I. 미래사회 변화와 평생학습 수요
- II. 전국민 평생학습 실태 및 주요 정책 동향
- III. 전국민 평생학습을 위한 추진 방향 및 전략





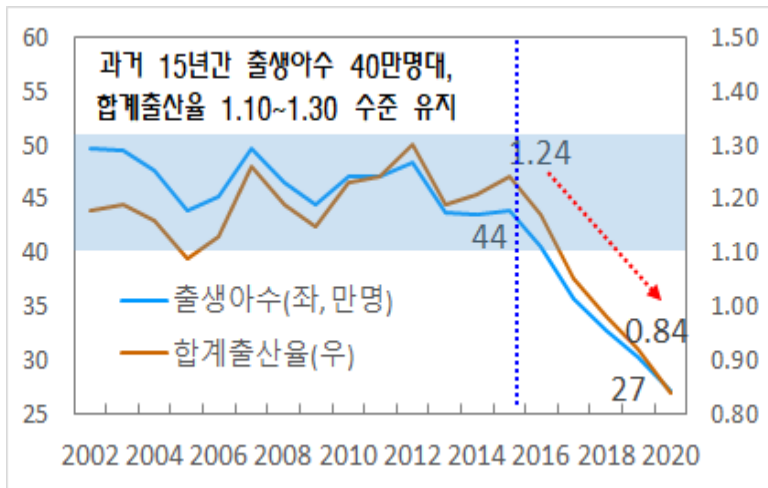
1. 미래사회 변화와 평생학습 수요

1. 인구구조 변화와 평생학습
2. 산업구조 변화와 평생학습
3. 사회구조 변화와 평생학습
4. 코로나19에의 대응과 평생학습

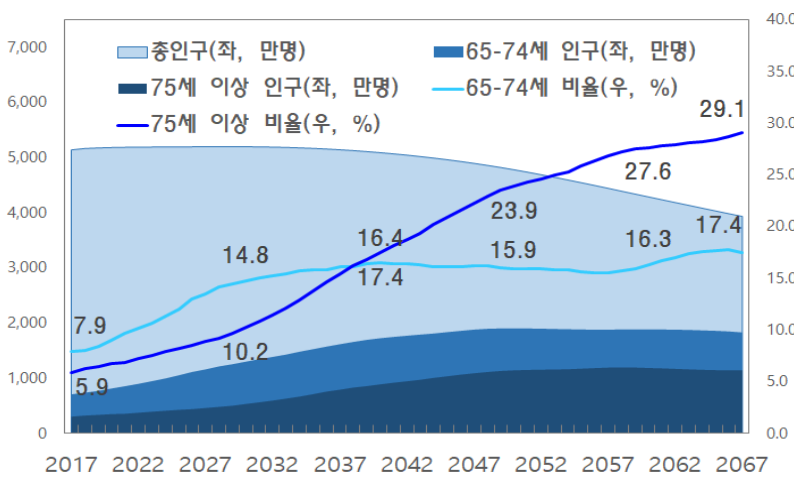
01 인구구조 변화와 평생학습

- 3대 인구리스크(인구감소, 지역소멸, 초고령사회 임박) 본격화로 전국민에 대한 평생학습 지원 수요 증대
- 국민의 80%가 25세 이상으로 학령기 뿐만 아니라 성인기 대상 평생학습 정책이 국가 핵심 인적자원 정책으로 부상

출생아수 및 합계 출산율 추이



고령층 내 연령구성 변화



자료: 관계부처 합동(2021.7.7). 인구구조 변화 영향과 대응방향

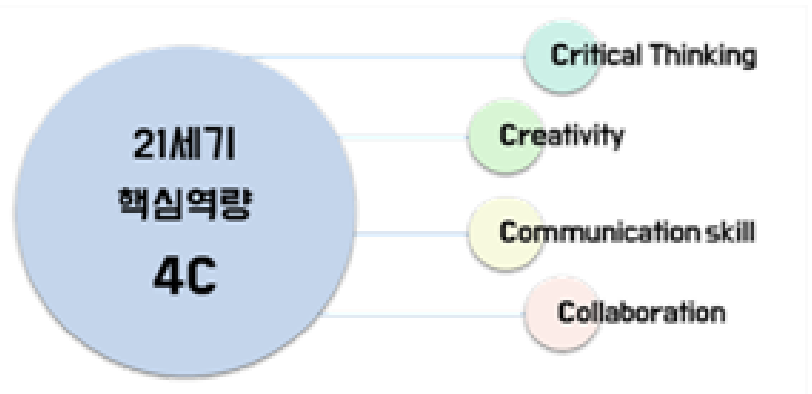
02 산업구조 변화와 평생학습

- AI 등 신기술 발전, 디지털화는 지식·정보 유통기한의 단축, 근로형태 다양화·유동화 등 **산업구조 및 노동시장의 근본적 변화**를 야기
- 단순 반복업무 중심의 전형적 일자리가 대규모로 소멸, **창의·융합 분야 새로운 일자리 생성**으로 **제2의 직업 준비 중요**

일자리 변화 (WEF, 2016.1)



21세기 주요 역량

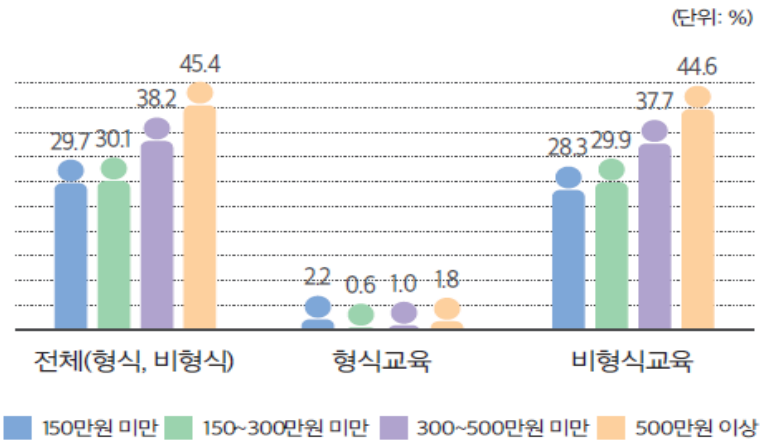


자료: 교육부(2018.2). 제4차 평생교육진흥 기본계획(2018~2022).

03 사회구조 변화와 평생학습

- 성장기조 둔화 및 기술 발전으로 인한 **일자리 및 소득 양극화 심화로 평생학습을 통한 사회안전망 확충 요구**
- 디지털 격차, 다양한 비전형적 임시 일자리 증가 → **재직자 및 중고령층 대상 디지털 역량개발 기회 확대 필요**

월 가구소득별 평생학습 참여율



자료: 교육부, 국가평생교육진흥원(2021). 2020 평생교육백서.

계층별 디지털정보화 수준

구분	2017년	2018년	2019년	2020년
장애인	70.0	74.6	75.2	81.3
저소득층	81.4	86.8	87.8	95.1
농어민	64.8	69.8	70.6	77.3
고령층	58.3	63.1	64.3	68.6
취약계층 평균	65.1	68.9	69.9	72.7

※ 대비 수준은 일반국민의 디지털정보화 수준을 100으로 할 때, 일반국민 대비 4대 계층의 디지털정보화 수준을 의미
 ※ 취약계층 평균은 각 계층별 인구 규모를 고려한 가중 평균

자료: 과학기술정보통신부, 한국지능정보사회진흥원(2020). 2020 디지털정보격차 실태조사.

04 코로나19에의 대응과 평생학습

- 코로나19 이후 확대되는 **사회경제적 변동성과 불확실성**으로 인해 **평생학습의 중요성은 국가·개인 차원에서 증대** 예상
- **비대면 학습 및 훈련의 활성화와 질 제고, 학습자 지원이 주요 이슈**로 부각
- **코로나19 여파로 온라인 평생교육프로그램 및 학습자 급증**

강의 방식별 평생교육 프로그램 수 및 학습자 수 (2012~2020년)

구분		2012년	2013년	2014년	2015년	2016년	2017년	2018년	2019년	2020년
온라인	프로그램	43,891 (33.91)	44,723 (33.41)	57,437 (36.66)	61,619 (39.33)	61,408 (37.96)	66,189 (40.32)	64,573 (39.46)	82,177 (44.61)	91,850 (47.16)
	학습자	13,733,839 (77.95)	13,730,761 (75.19)	8,701,168 (67.35)	8,139,269 (67.93)	7,321,961 (64.59)	8,020,455 (67.41)	12,488,807 (76.41)	12,162,130 (74.39)	20,152,690 (82.60)
오프라인	프로그램	84,991 (65.66)	88,445 (66.08)	98,475 (62.85)	94,442 (60.28)	99,664 (61.60)	97,176 (59.20)	98,217 (60.02)	101,200 (54.94)	101,670 (52.20)
	학습자	3,839,497 (21.79)	4,342,411 (23.78)	4,158,303 (32.19)	3,795,504 (31.67)	3,937,222 (34.73)	3,797,002 (31.91)	3,760,889 (23.01)	4,036,144 (24.69)	4,103,398 (16.82)
온오프라인	프로그램	561 (0.43)	676 (0.51)	778 (0.50)	604 (0.39)	716 (0.44)	795 (0.48)	841 (0.51)	837 (0.45)	1,252 (0.64)
	학습자	45,159 (0.26)	187,129 (1.02)	60,365 (0.47)	47,881 (0.40)	77,381 (0.68)	79,779 (0.67)	94,962 (0.58)	150,568 (0.92)	141,194 (0.58)
계	프로그램	129,443 (100.00)	133,844 (100.00)	156,690 (100.00)	156,665 (100.00)	161,788 (100.00)	164,160 (100.00)	163,631 (100.00)	184,214 (100.00)	194,772 (100.00)
	학습자	17,618,495 (100.00)	18,260,301 (100.00)	12,919,836 (100.00)	11,982,654 (100.00)	11,336,564 (100.00)	11,897,236 (100.00)	16,344,658 (100.00)	16,348,842 (100.00)	24,397,282 (100.00)

자료: 교육부, 국가평생교육진흥원(2021). 2020 평생교육백서.



II. 전국민 평생학습 실태 및 주요 정책 동향

1. 전국민 평생학습 실태
2. 전국민 평생학습 관련 주요 정책 동향
3. 관련 법령 개정 사항

01 전국민 평생학습 실태

- 평생학습(평생직업능력개발)은 ① 『학령기-직업생활기-제2인생기』의 생애 전단계에 걸쳐서 ② 학교, 기업, 훈련기관 등에서 ③ 직업생활의 영위에 필요한 능력을 지속적으로 배양하고 제고하는 모든 직업능력개발 활동을 의미
- [참고] 평생교육: 학교의 정규교육과정을 제외한 학력보완교육, 성인 문자해득교육, 직업능력향상교육, 인문교양교육, 문화예술교육, 시민참여교육 등을 포함하는 모든 형태의 조직적인 교육활동(평생교육법 제2조)

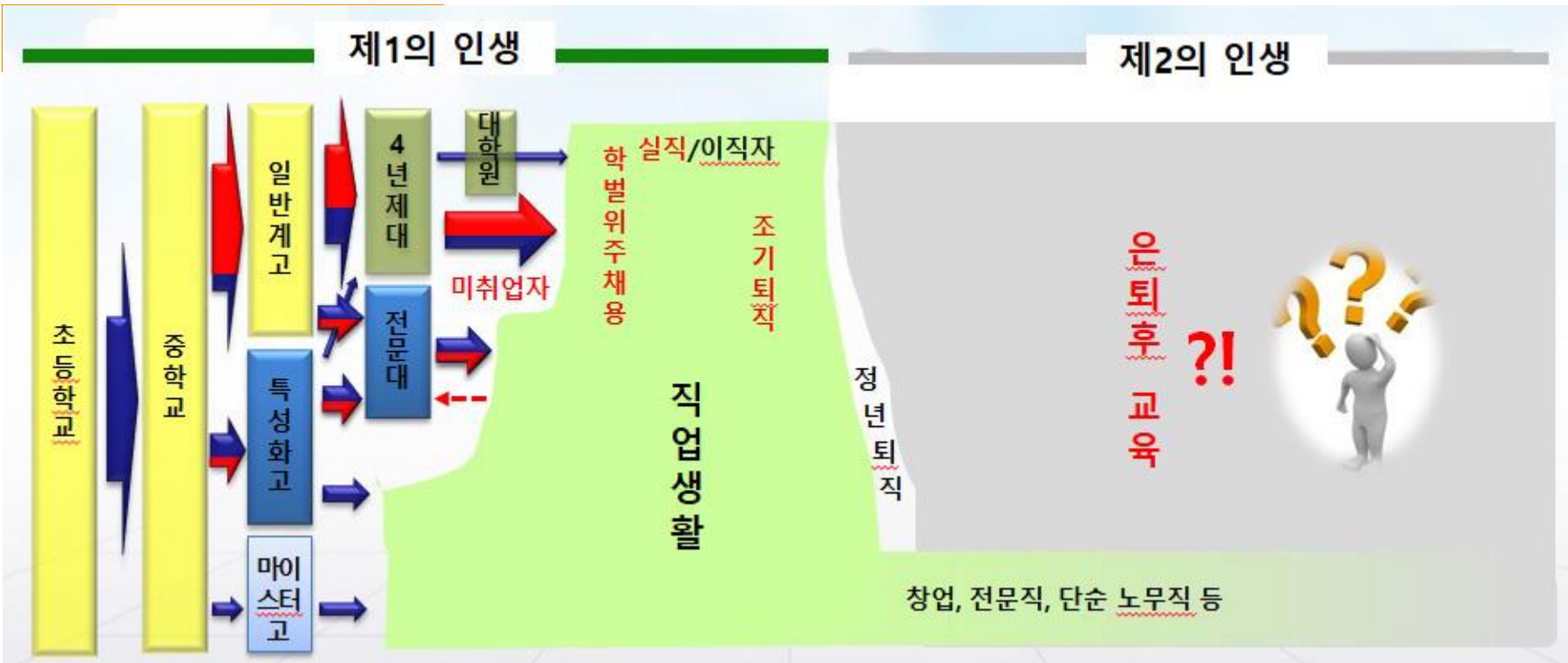
▶ 평생직업능력개발의 범주

학령기	직업생활기	제2인생기
<p>직업교육(Vocational Education)</p> <p>Pre Vocational Education 초등학교 실과교과, 중학교 기술·가정교과, 고교 진로와 직업 교과 등</p> <p>Secondary Vocational Education 특성화고교, 마이스터고교 등</p> <p>Higher Vocational Education 전문대학, 기술대학, 산업대학, 사내대학, 기타 직업교육관련 4년제 대학 등</p>	<p>직업훈련(Vocational Training)</p> <p>민간훈련(사업주 주도) 사업주직업훈련, 국가인적자원개발 컨소시엄, 지역·산업 맞춤형 훈련, 일학습병행 등</p> <p>민간훈련(개인 주도) 국민내일배움카드(국기훈련, 4차 산업혁명 선도인력 양성훈련 등)</p> <p>공공훈련 다기능기술자 양성훈련, 전문기술 양성훈련, 하이테크, 신중년 특화 과정 등</p>	
<p>평생교육(Lifelong Education)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; text-align: center;"> <div>학력보완 교육</div> <div>성인 문자해득 교육</div> <div>직업능력 향상교육</div> <div>인문교양 교육</div> <div>문화예술 교육</div> <div>시민참여 교육</div> </div>		

자료: 전승환 외(2021). 전국민 평생직업능력개발을 위한 직업훈련 및 전달체계 개편 방안. 고용노동부, 한국직업능력연구원.

01 전국민 평생학습 실태

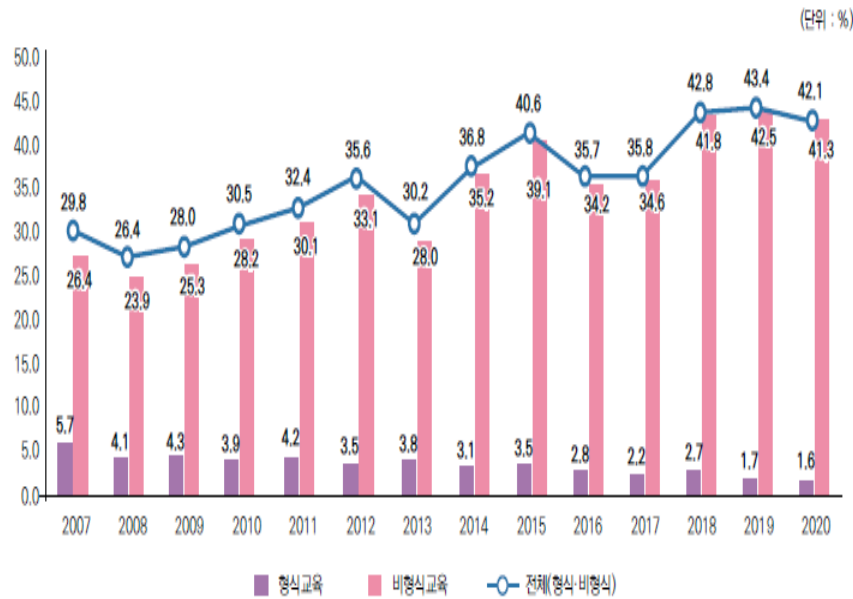
- 「인생 多모작」 시대로 접어들면서 '30년 교육받고, 30년 일하고, 40년을 은퇴자로 사는' 시대가 예상됨에 따라 **학령기 교육 이후의 체계적인 평생학습 시스템 구축이 절실**
- **[학령기]** 입시중심 교육체제로 직업 준비교육이 부족하고, 입직연령이 늦음
- **[직업생활 시기]** 미취업자 및 실직자가 다수이며, 노동생산성이 OECD 평균 대비 낮음
- **[은퇴이후 시기]** 고령자 비율이 증가하고 있으나, 평생학습 참여 기회 제공은 부족



01 전국민 평생학습 실태

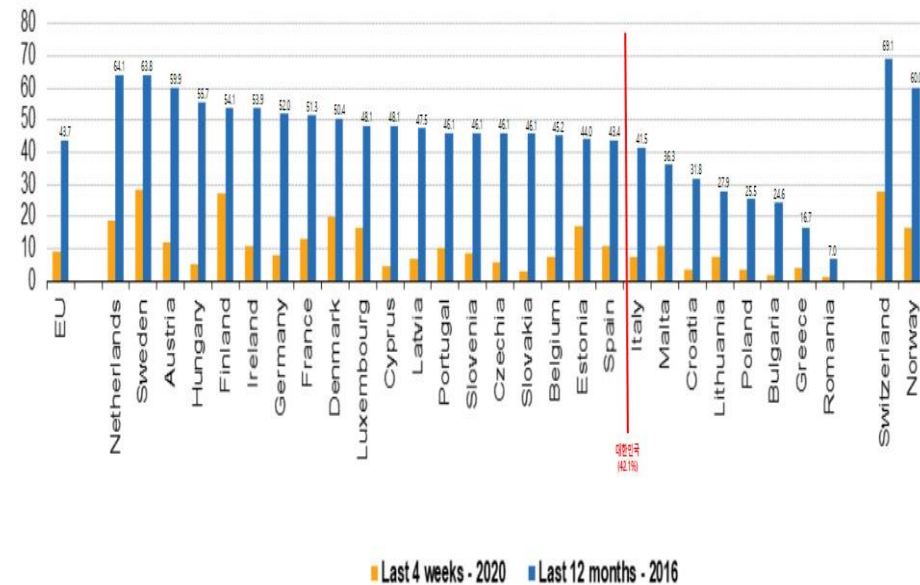
- 2020년 기준 지난 1년간 **형식교육 또는 비형식교육에 참여한 대한민국 성인의 비율은 42.1%**
- 최근 10여년간 대한민국 성인의 평생학습 참여율은 증가 추세이나, 40% 초반에서 정체 중
- 우리나라 성인의 평생학습 참여율을 EU 주요국과 비교해보면 **상대적으로 높지 않은 수준**

▶ 한국 성인의 평생학습 참여율(25~64세)



자료: 교육부, 한국교육개발원(2020). 2020 한국 성인의 평생학습실태.

▶ EU 주요국 성인의 평생학습 참여율

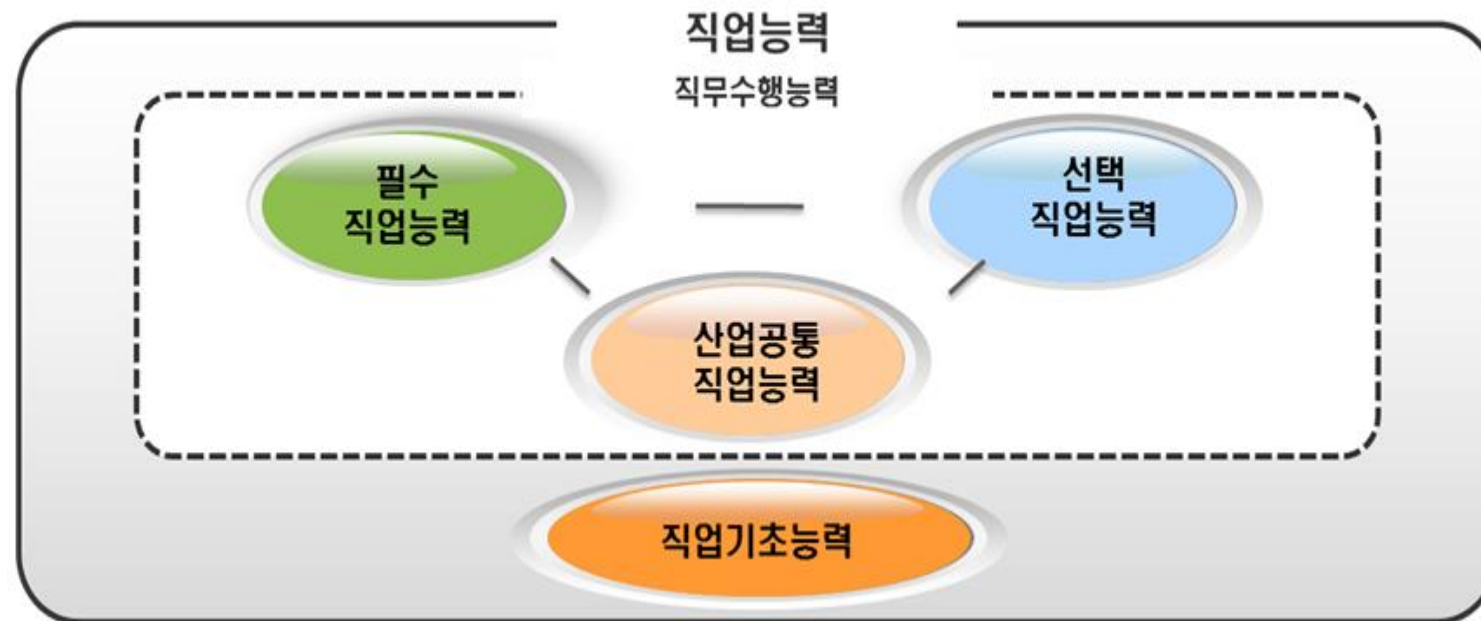


자료: Eurostat(2021). Participation rate in education and training (% of persons aged 25-64)

01 전국민 평생학습 실태

- 4차 산업혁명에 따른 디지털화로 인하여 **디지털 공통역량 등 직업기초능력에 대한 중요성 증대**
- 직업능력은 통상적으로 **직무수행능력과 직업기초능력**으로 구분
- 범직무분야에서 공통적으로 활용될 수 있는 **디지털 리터러시 및 직업기초능력에 대한 고려 필요** 시점

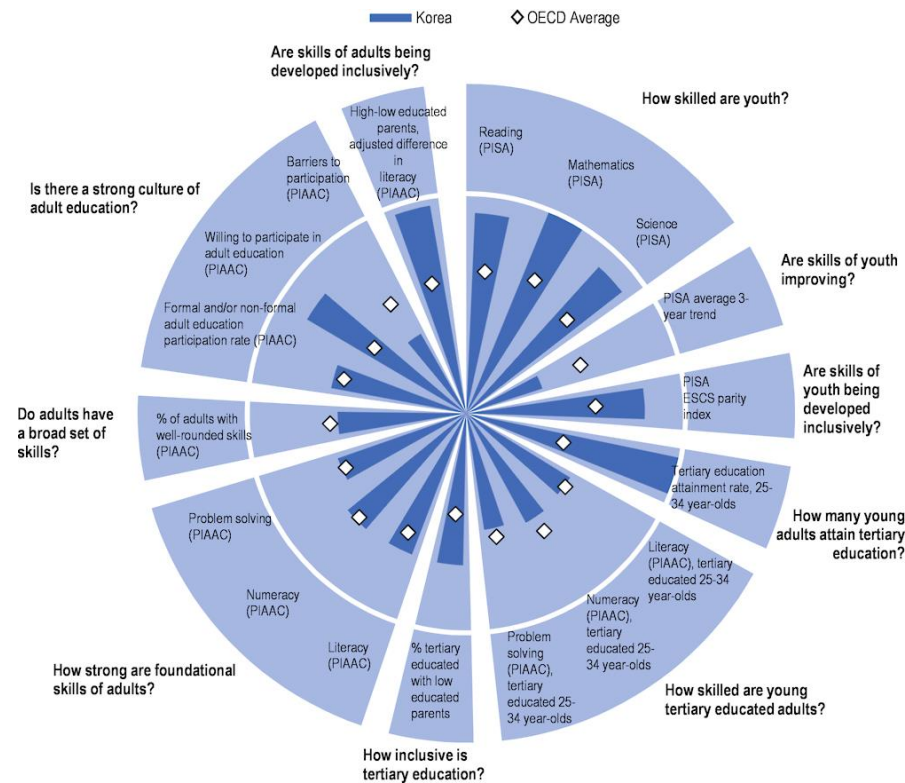
▶ 직업능력의 구성



01 전국민 평생학습 실태

- OECD 인적역량 전략 회원국 비교 진단표(Skills Strategy Dashboard)에 따르면 우리나라 청소년(youth: 15세)의 인적역량 개발 수준은 비교적 상위 수준이며, 고등교육 이수율 역시 최상위 수준
- 반면, 성인역량조사(PIAAC) 결과 성인층의 기초 인적역량(문제해결력, 문해력, 수리력 등)은 OECD 평균 수준이거나 약간 하회하는 수준

OECD 인적역량의 형성 · 개발 관련 주요 지표

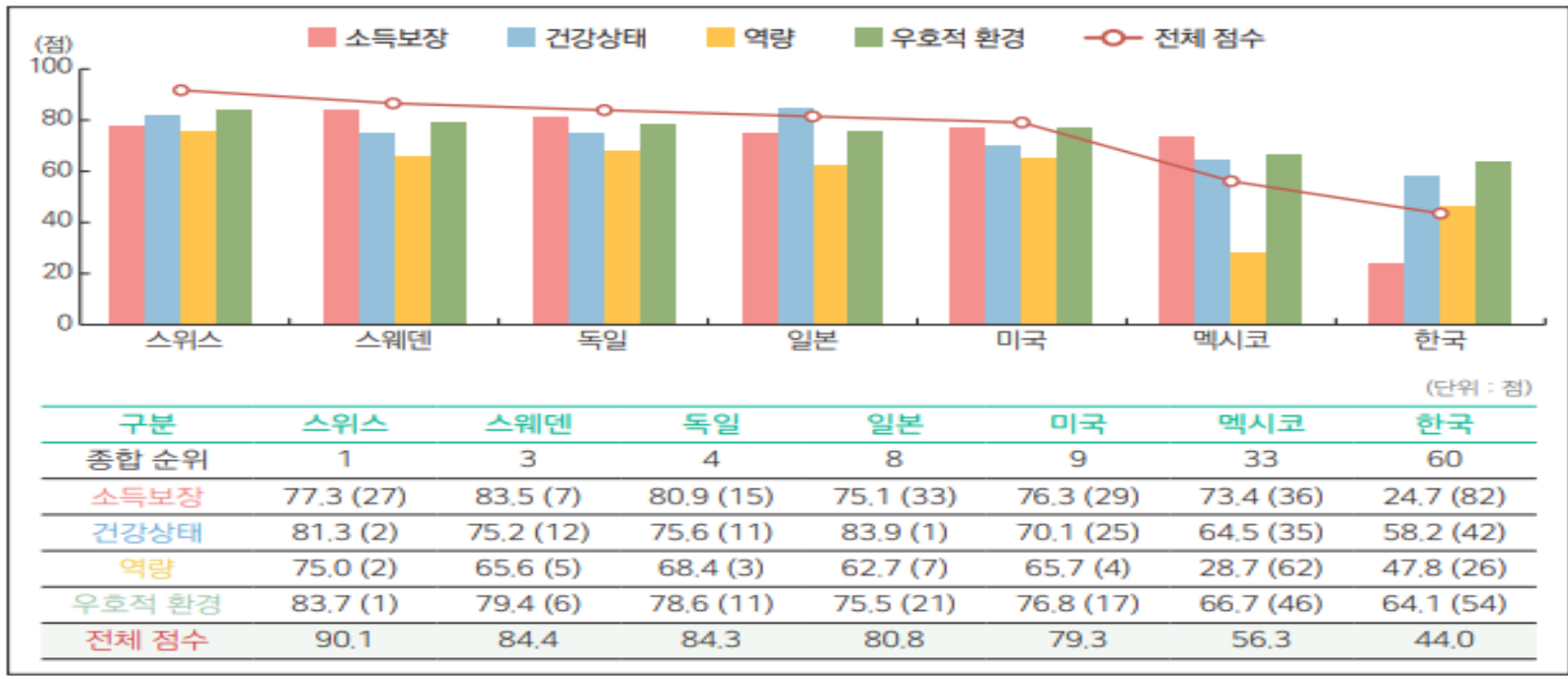


자료: OECD (2021), OECD Skills Strategy Implementation Guidance for Korea: Strengthening the Governance of Adult Learning, OECD Skills Studies, OECD Publishing, Paris. p.20.

01 전국민 평생학습 실태

- 50세 이상 퇴직 전문인력은 증가하나, 이들을 대상으로 평생학습을 통해 적재적소에 연결하고, 전문성을 사회적으로 활용하는 기제는 부족
- 고령자의 복지지표는 주요국에 비해 전반적으로 낮은 수준이며, 역량 수준 역시 주요국에 비해 높지 않은 수준

세계 노인 복지지표 비교



자료: Global AgeWatch Index(HelpAge International, 2015). 대한민국정부(2020)에서 재인용.

02 전국민 평생학습 관련 주요 정책동향

▶ 디지털 시대의 열린 평생교육·훈련 혁신방안(관계부처 합동, 2020.9.23)


- **[비전]** 누구나 언제 어디서나 학습할 수 있고 학습결과를 적극 활용할 수 있는 **보편적 평생교육 사회 구현**
- **[비대면 평생교육 활성화]** 평생교육포털 평생배움터 구축, 비대면 교육 활성화를 위한 정책·제도 개선
- **[보편적 평생학습 구현을 위한 제도 개선]** 다양한 평생교육·훈련 공급 여건 마련, 평생교육·훈련 학습자 지원 확대, 다양한 활동을 학습으로 인정
- **[거버넌스 정비]** 국가 차원의 추진체계 구축

▶ 전 국민 평생학습체제 지원 방안(관계부처 합동, 2021.8.11)


- **[비전]** 누구나, 언제 어디서든 편리하게, 필요한 내용을 학습할 수 있고, 학습결과를 관리·활용할 수 있는 **전 국민 평생학습체제 지원**
- 전국민의 평생학습권 실현을 위한 **관계부처 연계·협력 강화**
- **신기술 등 미래유망 분야 평생학습 기회 확대**
- 국민 눈높이에 맞게 **수요자 중심**으로의 제도 및 시스템 개선

02 전국민 평생학습 관련 주요 정책동향

미래 환경변화에 대응한 국민 평생 직업능력개발 지원방안(관계부처 합동, 2021.9.9)



미래 환경변화에 대응, 국민 평생 고용가능성 제고



국민의 평생 직업능력개발 기회 확대	새로운 훈련수요에 부응하는 훈련체계 마련	자율·성과 중심의 훈련규제 혁신
<ol style="list-style-type: none"> 1. 국민의 자율적 직업능력개발 지원 강화 2. 중소기업 재직자 훈련 촉진 3. HRD-Net을 통한 평생 능력 개발 통합지원 플랫폼 구축 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 노동전환 지원을 위한 현장 중심 훈련 강화 2. 디지털·신기술 분야 훈련 확대 3. 비대면 훈련 활성화 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 사업주 훈련 지원요건 완화, 기업의 자율성 제고 2. 훈련기관의 자율적 운영 지원 및 성과·역량 기반 관리 3. 훈련기준·훈련비 지원체계 개편 및 교·강사 역량 강화

03 관련 법령 개정사항

[Key Point]

「평생교육법」, 「근로자직업능력 개발법」 개정을 통해
평생교육 및 직업훈련의 정책대상을 전 국민으로 확대하는 법적기반 마련

평생교육법

- **[취지]** 국민의 평생학습 접근성을 제고하고, 다양한 평생학습을 체계적으로 지원하기 위한 법적근거 마련
- **[주요내용]** 평생교육이용권 발급, 평생교육사업 조사·분석, 평생교육 종합정보제공 시스템 구축 근거 마련 등
- 2021.6.8 개정 / 2021.12.9 시행

근로자직업능력 개발법

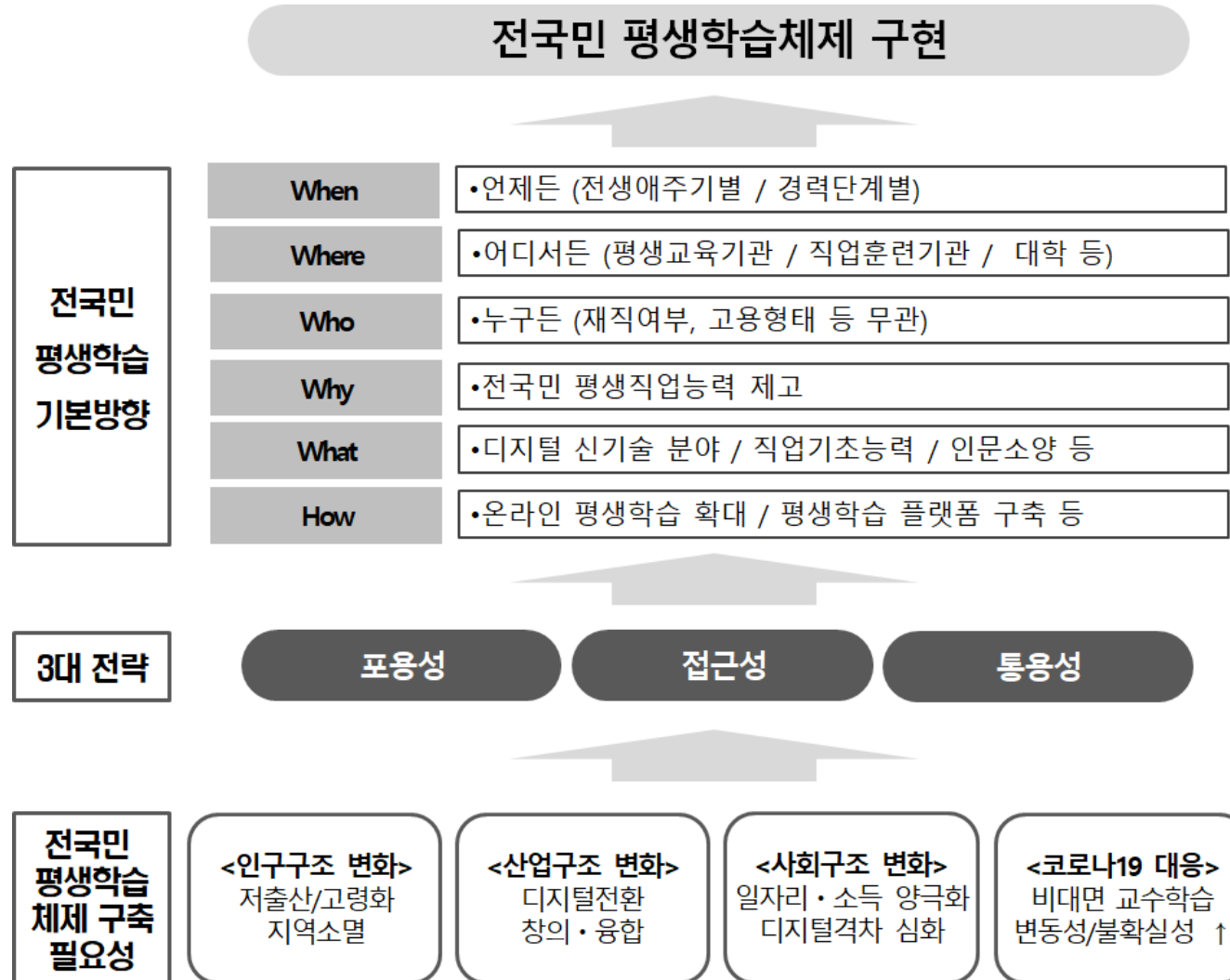
- **[취지]** 「국민 평생 직업능력 개발법」으로 개정, 일하고자 하는 국민의 평생에 걸친 직업능력 개발을 지원하기 위한 법적근거 마련
- **[주요내용]** 직업능력개발훈련 지원대상을 ‘국민’으로 명확화, 직업능력개발훈련 지원범위 확대 등
- 2021.7.24 개정 / 2022.2월 시행



III. 전국민 평생학습을 위한 추진 방향 및 전략

1. 비전 및 추진 방향
2. 주요 추진전략

01 비전 및 추진 방향



02 주요 추진전략

전략 1 : 포용성

● 지원대상

- 모든 국민이 평생에 걸쳐 학습할 수 있는 권리를 법적으로 보장 (예: 평생학습권, 평생교육이용권 등)
- 국민내일배움카드 지원 대상 확대 / 플랫폼 종사자·자영업자 등 훈련 참여 활성화 유도

● 지원내용

- 직업능력 향상, 학력보완, 인문교양, 문화예술 등 평생학습 분야를 폭넓게 지원
- 직업훈련은 직업기초능력 등을 포함하여 수요자 맞춤형으로 폭넓게 지원
- 평생학습 분야의 사각지대 해소 및 지원대상 중복 최소화 (예: 평생교육바우처와 국민내일배움카드 정보공유 등)
- 신기술 분야 등 미래유망분야 평생학습 지원 (예: K-Digital Training 등)
- 재직자의 경력전환을 지원하기 위한 경력실계 서비스 제공

● 지원시기

- 생애주기별 맞춤형 평생학습 지원
- 청년기, 중년기, 장년기, 노년기 등 생애주기별 학습수요를 반영한 맞춤형 프로그램 제공

02 주요 추진전략

전략 2 : 접근성

● 온라인 평생학습 확대

- 한국형 온라인 공개강좌(K-MOOC), 공공 스마트 직업훈련 플랫폼(STEP) 등을 사용자 편의성 측면에서 고도화 및 콘텐츠 확대
- 기업-대학 공동개발 온라인 교육과정인 매치업(Match業) 확대

● 평생학습 지역 인프라 확대

- 각 지역별 전략산업 등과 연계한 특화 프로그램 개설·운영
- 지자체, 지역대학, 지역 생활공간(주민센터, 도서관 등) 등의 인프라를 활용한 평생학습 제공

● 평생학습 정보 플랫폼 구축 / 고도화

- 평생교육 정보(평생학습계좌제 등), 훈련 정보(HRD-Net, STEP 등), 자격 정보(Q-Net, CQ-Net 등), 일자리 정보(워크넷 등)의 플랫폼 구축 및 고도화
- 플랫폼 연계를 통한 접근성 제고

02 주요 추진전략

전략 3 : 통용성

● 평생학습 이력 누적·관리 지원

- 빅데이터, 인공지능 등 최신기술을 평생학습 플랫폼에 적용하여 학습자의 학습이력 누적 및 활용 촉진
- 국민이 자신의 필요에 맞는 평생학습 프로그램을 검색하고 추천받을 수 있는 플랫폼(가칭 온국민평생배움터) 구축
- 개인별 학습이력을 '직무능력' 단위로 저축·활용할 수 있는 개인별 직무능력 관리체계(가칭 능력은행제) 구축

● 한국형 국가역량체계(KQF: Korean Qualification Framework) 완비

- 개인의 다양한 평생학습 결과(예: 교육, 훈련, 자격, 직무경력 등)를 상호연계 및 인정할 수 있도록 한국형 국가역량체계(KQF)의 조속한 구축 및 완비 추진
- 산업별 역량체계(SQF: Sectoral Qualification Framework)와의 연계를 통한 산업별 인적자원개발 등에 활용