

報 道 參 考 資 料

제 2회 KDI 교사포럼 전국심포지엄

- 일 시 : 2005년 12월 8일(목) 13:30~17:00

- 장 소 : 한국개발연구원 대회의실



❖ 문의 : KDI 경제정보센터 교육연수팀 (Tel. 958 - 4627)

한국개발연구원 대외협력팀

TEL : 958-4030 FAX : 960-0652 E-mail : press@kdi.re.kr

□ 한국개발연구원(KDI)은 학교 경제교육에 유용한 교수·학습자료 개발을 활성화하고 경제수업에 대한 교사들의 관심을 높이기 위해 2004년에 이어 제2회 ‘KDI 교사포럼’ 전국심포지엄을 개최합니다.

- 이번 행사는 전국의 사회과 교사 200여명이 참석하여 10~11월에 지역별로 개최된 지역발표회의 내용을 한자리에서 볼 수 있는 좋은 기회가 될 것입니다.

○ **개최일시 및 장소:**

2005년 12월 8일 오후 1시30분, 한국개발연구원 대회의실

○ **포럼별 주제:**

▶ 대전 어린이 경제교육을 연구하는 교사포럼

- 주 제 : 어린이 경제교육을 위한 게임형 콘텐츠 개발 및 운영

▶ 서울 경제수업 방법개선연구회

- 주 제 : 청소년 경제교육 프로그램을 활용한 재미있는 학교경제교육

▶ 경남 경제교사포럼

- 주 제 : 지역 경제 사례를 통한 경제교육자료 개발

▶ 하남 경제교사포럼

- 주 제 : e-learning을 활용한 시장원리 학습자료 개발 및 수업 모형 제시

▶ 서울 플래시를 이용한 교수용 ICT자료 개발팀

- 주 제 : 심화경제 ICT 교수학습 자료(2단원)

□ 발표된 내용중 우수하다고 평가된 두 팀의 자료는 학교 현장에서 활용이 가능한 형태로 재구성하여 각급 학교에서 활용할 수 있도록 제공할 예정입니다.

[참 고] 포럼별 주제

2회째를 맞고 있는 ‘KDI 교사포럼’은 학교 경제교육에 있어 중심역할을 하고 있는 교사들의 경제 및 경제학에 대한 관심을 높이고, 이들의 교수·학습방법에 대한 활동을 실질적으로 보조할 목적으로 시작되었으며, 현재 전국에서 선발된 5개 포럼이 연구 활동을 수행 중에 있다. 따라서 아래에 소개된 자료들은 중간연구물이며, 12월 8일에 개최될 ‘전국 심포지엄’에서 완성된 결과물이 발표될 예정.

<5개 KDI 포럼에 대한 소개>

□ 초등팀: 대전 어린이 경제교육을 생각하는 교사모임

- 회장: 김유선(대전 매봉초등학교 교사)
- 지도교수: 백영균(한국교원대학교 교수)

단원 설계	1단원	2단원	3단원	4단원	5단원
제목	배불퓌이 내저금통	돈은내친구	엄마는 매장이 좋은 고르기	좋은 물건 표시	IQ·EQ 테스트
관련 내용	용돈, 저축	돈의 개념과 역할, 돈의 원천	시장과 유통 과정	품질 표시	나의 금융성향
게임명	용돈 모으기 게임	퍼즐 맞추기 게임	장보기 게임	기차칸 채우기 게임	청기백기 게임
게임 설명	아이들이 심부름을 하면서 직접 용돈을 모아보는 게임	여러 가지 돈의 모습을 퍼즐로 맞추어 보는 게임	돈을 가지고 장을 직접 보는 게임	품질이 좋은 물건을 골라보는 게임	나의 금융성향을 심리테스트로 알아보는 게임
게임 화면					
등장 캐릭터	현이(주인공 - 5학년 남자아이), 명이(여동생 - 4학년 여자아이)				

단 원	학습스토리보드 (파워포인트)	학습콘텐츠제작 (플래시)	게임제작 (플래시)	학습지제작 (한글문서)
1				
2				
3				
4				
5				

제7차 교육과정 초등 경제교육의 기본개념을 중심으로 5개 단원으로 게임형 콘텐츠를 구성할 계획임.

콘텐츠는 학습스토리보드(파워포인트), 학습콘텐츠(플래시), 게임(플래시), 학습지(한글문서)로 구성하였다. 특히 게임콘텐츠의 경우 각 단원별로 게임의 유형을 달리하여 학생들의 참여의욕을 높였으며, 학생들에게 친근감을 줄 목적으로 ‘현이(5학년 남자아이)’, ‘명이(4학년 여자아이)’라는 캐릭터를 만들었음.

이 자료는 주5일 수업제 도입과 맞물려 확산되고 있는 사이버가정학습의 한 유형으로 활용한다면 게임형 콘텐츠의 장점인 학습자의 지속적인 흥미유발이라는 차원에서 높은 경제교육 효과가 있을 것으로 기대됨.

□ **중등팀: 서울 경제 수업방법 개선연구회**

- 회장: 오성란(서울 휘경중학교 교사)
- 지도교수: 설규주(경인교육대학교 교수)

대주제	차시	소주제	관련 경제 용어	학생 활동	모둠별 활동
우리의 세계	1	시장이 뭐예요?	시장, 수요, 공급, 무역, 수출, 수입	학습지활동	퍼즐 맞추기 무역할 국가 정하기
	2	거래는 왜 이루어지죠?	거래, 수출, 수입, 수요, 공급	학습지활동	상품 선택 (선택 이유, 상품의 수요자, 사람들이 상품에 관심을 가질만한 이유 3가지)
	3	돈을 돈으로	화폐, 환율	학습지활동	상품의 가격결정
	4	사업과 관계있는 것들	시장, 상품, 가격, 선전(마케팅의 4P)	학습지활동	모듬의 대략적인 마케팅 전략 세우기
	5	모듬별 사업 계획서 발표	기업, 투자	투자활동	사업계획서 발표 (수행평가)

최근 여러 유관기관들이 이론중심, 지식전달 위주의 경제교육 탈피를 목적으로 체험학습 프로그램을 개발, 운영하고 있으나, 학교현장에 적용하는 데는 무리가 많음.

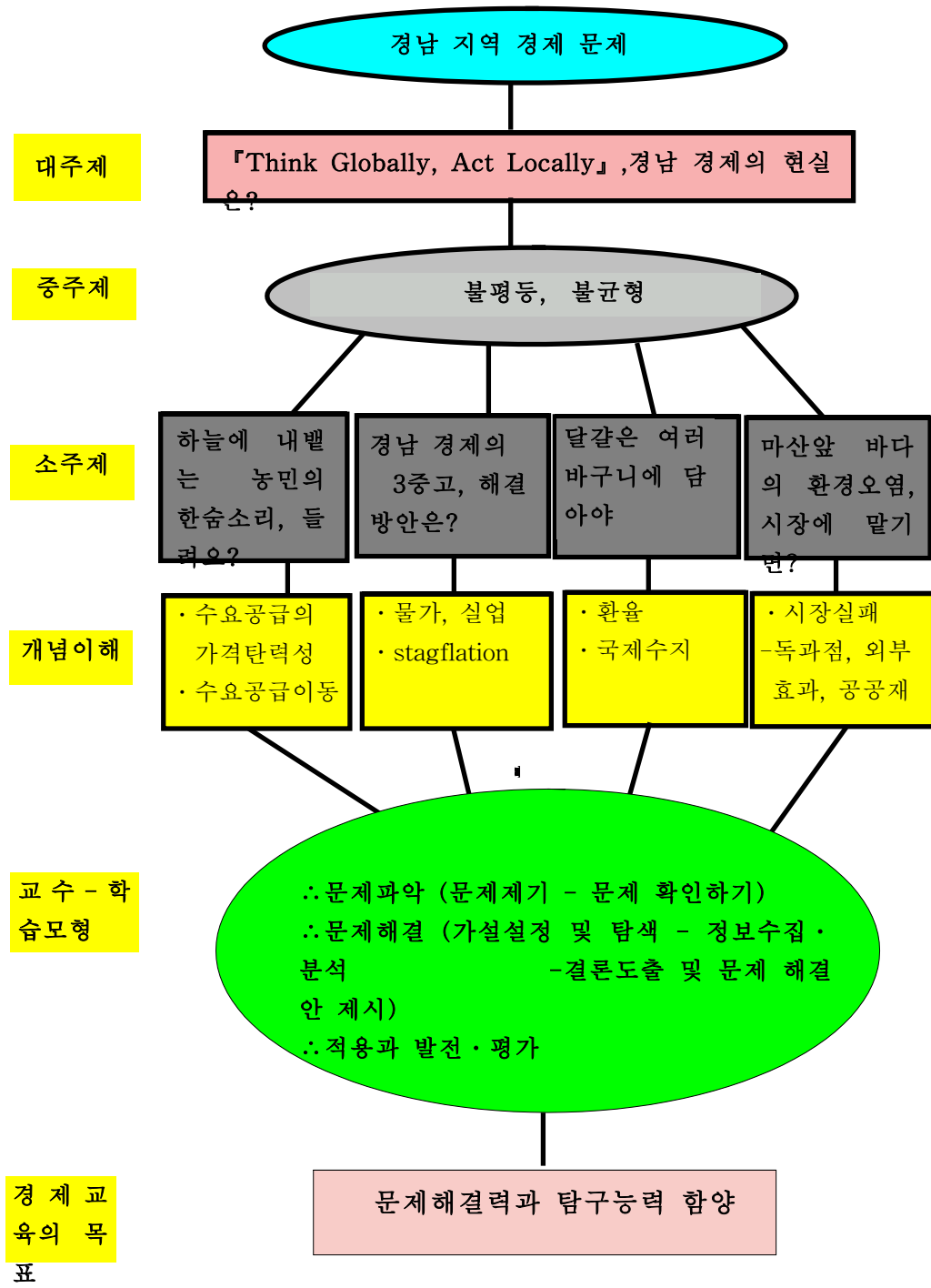
이러한 문제점을 해결해 보자는 취지에서 기존의 체험학습 프로그램을 학생, 교사의 눈높이에 맞추어 재구성하는 것이 이 연구의 목적임.

우선 중3 사회교과서 중 2단원의 심화활동(미래의 히트상품 개발해 보기) 과 3단원의 시장경제의 특성을 대상으로 5차시 분량으로 재구성할 예정임.

가상세계이긴 하나 학생이 문제에 직접 부딪쳐 해결해 가는 과정을 통해 학교 경제교육에 대한 학생들의 관심과 흥미를 높이는 동시에 건전한 시장 경제인으로 거듭날 수 있을 것으로 기대됨.

□ **고등팀: 경남 경제교사포럼**

- 회장: 정창욱(경남 단성고등학교 교사)
- 지도교수: 김경모(경상대학교 교수)



경제수업을 함에 있어 학생들의 관심과 흥미를 유발하는 것이 가장 큰 효과를 거둘 수 있다는 점과 이를 위해서는 피부에 닿는 문제가 중심이 되어야 한다는 취지에서 학생 자신이 속해 있는 지역을 대상으로 삼았음.

즉, 본 연구는 경남 지역 경제 상황(사례)과 문제를 수업 자료로 활용하되, 학교 경제교육 내용 요소와 방법적인 측면을 고려한 구체화된 자료를 개발함으로써 경제수업에 참여하는 학생들의 경제적 탐구능력과 문제해결력을 향상시키는데 기여할 것으로 기대됨.

□ **고등팀: 하남 경제교사포럼**

- 회장: 송승민(하남 남한고등학교 교사)
- 지도교수: 안현효(대구대학교 교수)



<미시경제 메인화면>

본 연구는 제1회 KDI 교사포럼을 통해 발표되어진 ‘구조화된 경제교육 콘텐츠 개발’자료가 학생들의 자기주도형 학습이라는 측면에서는 효과가 있었으나, 교사들의 수업활용측면에서는 미흡했다는 자체 평가에서 출발하였음.

따라서 이론보다는 현장연구의 성격을 살리고, 교사들이 참고할 수 있는 교육 자료로서의 성격을 강화하는 데 노력하였음.

1단계는 체험교육, 2단계는 이론교육, 3단계는 통합교육으로 구성하여 경제교과와 사회교육 전반에 걸쳐 중요한 의미를 담고 있음을 설명함으로써 학생들의 사고력 신장에 기여할 것으로 기대됨.

□ **고등팀: 플래시를 이용한 교수용 ICT 자료 개발팀**

- 회장: 권재원(서울 오금고등학교 교사)
- 지도교수: 김종호(서울교육대학교 교수)



요즘 청소년들은 종래의 주입식, 강의식 교육보다는 다양한 미디어 매체를 이용한 다양한 형태의 수업을 원하고 있다는 점에 착안하여, 컴퓨터를 활용한 다양한 형태의 경제수업을 주제로 삼았음.

컴퓨터를 활용한 경제교육은 유연하고 다양한 학습활동을 제공하는 동시에 자기 주도적 학습능력 및 문제 해결력 신장과 같은 참여자의 능동적인 학습참여율을 높일 수 있을 것으로 기대함. 더불어 교사들에게는 다양한 형태의 자료를 활용할 수 있다는 측면에서 수업방법 개선효과도 있을 것으로 기대됨.